



A
SZENT PÁL AKADÉMIA

INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS JELENTÉSE

(Második akkreditációs értékelés)

2008/6/XII/9. sz. MAB határozat

2008. július 4.

SZENT PÁL AKADÉMIA	A
---------------------------	----------

I. AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉSI JAVASLAT

A Szent Pál Akadémia akkreditálható, mivel a hitéleti képzésre vonatkozó akkreditációs követelményeket (2007/7/V. sz. MAB. határozat) maradéktalanul teljesíti.

Az oktatás magas színvonalú. Az oktató tanárok – érezhetően – tájékozottak szakterületük magyar és idegen nyelvű irodalmában, és ezt megkívánják hallgatóiktól is. Az atmoszférát a humánus jellemzi. Az oktatói állomány az intézmény iránt elkötelezett. Végzettségüket tekintve, az oktatók heterogének, saját szakterületükön magasan képzettek, és más – állami – felsőoktatási intézményekben szereztek tapasztalatokat ill. jelenleg is tanítanak. A látott órákon a következő oktatási módszerekkel találkoztunk, szinte kivétel nélkül - magas színvonalon: a Bible Works program használata, szöveganalízis, hermeneutika, vizuális prezentáció. Az infrastruktúra – modern és funkcionális, minden tekintetben kielégíti mind a tanári, mind a hallgatói igényeket. A könyvtár komolyabb fejlesztésre szorul, elsősorban a tudományos (nem vallásos) irodalom vonatkozásában. A hallgatók és tanáraik közti viszony – nagyon jó. Ez azonban nem kompenzálja a HÖK hiányát.

II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

A Szent Pál Akadémián a törvényi előírásoknak megfelelően 1997 óta működik Minőségbiztosítási Bizottság (3 fő: elnök és két oktató), amely a Szenátusnak tartozik beszámolni. A bizottság szükség szerint, de legalább évente ülésezik. Minden évben jelentést készít, ami rendszeresen tartalmazza az oktatás, az oktatók, a hallgatói teljesítmények és az infrastruktúra értékelését. A jelentésben jövőképet és fejlesztési javaslatokat fogalmaznak meg. A javaslatokból következő intézkedésekről a szenátus dönt. A következő évben értékelik az intézkedések megvalósulását, illetve azok hatásosságát és hatékonyságát, tehát a nyomon követés megvalósul. A minőségfejlesztési bizottságon és a szenátuson kívül az intézményi plénum is foglalkozik minőségfejlesztési kérdésekkel, a döntési és nyomon követési mechanizmus megegyezik a fentivel. A minőségbiztosítási rendszer dokumentuma a Minőségbiztosítási Kézikönyv (érvényes változat: 2007), ami tartalmazza a minőségpolitikát, a képzés és kutatás minőségbiztosításának szabályzatát (minőségcélok, vizsgálatok, jelentés, véleményezések). A dokumentáció megfelel a törvényi követelményeknek és az Akadémia céljainak. Az Akadémia küldetésnyilatkozata kiváló, minőségpolitikai elemeket is tartalmaz. Mind a minőségpolitika, mind a küldetésnyilatkozat nyilvános, alkalmas formában mindenki számára hozzáférhető az akadémia honlapján. Az oktatással és kutatással kapcsolatos alapvető szabályozásokat elkészítették, ezek nyomtatott formában és a honlapon elérhetők az oktatók és a hallgatók számára. (SzMSz és mellékletei) A vezetőség minőségügyi elkötelezettsége magas szintű, megnyilvánul a minőségügyi kérdések rendszeres tárgyalásában (szenátus), a munkatársak bevonásában (intézményi plénum), az erőforrások biztosításában (bizottság), a probléma- és panaszkezelésben (jogorvoslati bizottság). A feladat- és hatáskörök meghatározása a szervezeti ábrán, munkaszerződésben és munkaköri leírásokban történik, de az oktatókkal szemben támasztott követelményeket tartalmazza a minőségbiztosítási szabályzat is. A belső kommunikáció különböző értekezleteken (szenátusi ülés, intézményi plénum, oktatói értekezlet), intraneten (vezetékes és vezeték nélküli), és az Akadémia jellegéből fokozottan következően személyesen megy végbe. Az intranet valamennyi előadóteremben rendelkezésre áll az oktatók számára.

A munkatársak minőségügyi képzése évente oktatói értekezleten történik (minőségpolitika, célok, fejlesztések, értékelések). Az oktatási folyamat ellenőrzése a hitoktatás sajátosságaiból következően is messze túllép az átlagos felsőoktatási gyakorlaton. A dokumentumokat a fenntartó is megerősíti, a képzési és kimeneti követelményeket meghatározza, képviselője részt vesz az oktatás irányításában. Belföldi és külföldi lelkészek előadások tartása közben is információkhoz jutnak az Akadémián folyó munkáról. Az elégedettség-vizsgálatok (hallgatók és végzetek, felhasználó gyülekezetek és intézmények megkérdezése) eredményeit minőségbiztosítási bizottság és a szenátus értékeli, és helyesbítő, fejlesztő intézkedéseket hoz.

III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE

Az Akadémián az oktatás minőségbiztosítása magas színvonalú, és megvalósul az oktatás – kutatás (egyéni és közös projektek) egysége. A minőségbiztosítási szervezet eredményesen dolgozik. Elkészültek az alapvető folyamatok dokumentált szabályozásai, és jelenleg folyik az elégedettség vizsgálatok rendszerének teljessé tétele. Az Akadémián folyamatos minőségfejlesztő tevékenység tapasztalható.

Az intézménynél oktatott szakok:

Hagyományos képzés:

<i>Tudományág:</i> hittudományok	<i>Szak megnevezése:</i> teológia <i>Képzési szint:</i> főiskolai	<i>Akkreditációs minősítés:</i> A <i>Az akkreditáció hatálya:</i> a szak kifutásáig
--	--	--

Osztatlan képzés:

<i>Képzési terület</i> Hittudományok <i>Képzési ág:</i> teológia	<i>Szak megnevezése:</i> teológia <i>Képzési szint:</i> mesterképzés	<i>Akkreditációs minősítés:</i> A <i>Az akkreditáció hatálya:</i> az akkreditációs határozattól számított 8 év
---	---	---

IV. AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ MEGJEGYZÉSEK, JAVASLATOK

Az oktatással és kutatással kapcsolatos jogszabályok elérhetővé tétele a honlapon.

Az elégedettségi vizsgálatok kiterjesztése a munkatársakra.

A munkatársak fokozatszerzése, minden szinten(!) – szükségesnek mutatkozik.

Fontos a hallgatói önkormányzat megszervezése.

Az oktatói gárda utánpótlása erősítendő.