



A  
**NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA**  
**BÖLCÉSZETTUDOMÁNYI ÉS MŰVÉSZETI FŐISKOLAI KAR**

**AKKREDITÁCIÓS JELENTÉSE**  
*(Második akkreditációs értékelés)*

*2006/8/IX/1. sz. MAB határozat*

A kari látogatás időpontja: 2006. április 5-7.

**2006. október 27.**

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI ÉS MŰVÉSZETI FŐISKOLAI KAR	Akkreditációs minősítés <u>A</u>
<p><b>AZ AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS INDOKLÁSA:</b></p> <p>A Nyíregyházi Főiskola Bölcsészettudományi és Művészeti Főiskolai Kara <b>meghatározó nemcsak az intézmény, hanem a régió felsőoktatási tevékenységében. A Kar vezetése és oktatói közössége jól felkészült, az intézmény és a magyar felsőoktatás iránt elkötelezett szakemberekből áll. A Kar működése harmonikus. Eddigi eredményeikre alapozva vállalja a jövő kihívásait. Ezekre felkészült.</b></p> <p>A kar szervezettsége, mozgathatósága példaértékű, ezt a véleményt a kar, a tanszékek, a szervezeti és oktatási egységek vezetőivel, a szakgazdákcal és a hallgatói képvisellel történt találkozás is megerősítette. <b>Kiváló adottságokkal rendelkezik, széleskörű tudományos kapcsolatokat tart fent hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel.</b> Színvonalas humán erőforrás és modern infrastruktúra áll a képzés és a kutatás rendelkezésére. A hagyományos képzési rendszer teljességgel konvertálható az új képzési szisztémába. A főiskolai szintű képzések jogutód alapszakjainak (BA) akkreditációja a szakok túlnyomó többsége esetében sikeresen megtörtént.</p>	
<p><b>MINŐSÉGÉRTÉKELÉS</b></p> <p>A karon jelenleg 125 főállású oktató dolgozik, ebből 3 fő DSc (akadémiai doktori), 37 fő CSc vagy PhD fokozattal, 3 fő habilitációs címmel, 1 fő Professor Emeritus címmel rendelkezik. A tudományos minősítettség tehát meghaladja az egyharmados arányt, jelenleg 20 oktató vesz részt PhD képzésben. A Nyíregyházi Főiskola legnagyobb kara a jogelőd pedagógusképző intézmények nyomdokain halad, a kétszintű oktatási rendszer bevezetéséig elsősorban általános iskolai tanárokat képzett.</p> <p>A 2006-ban induló bolognai rendszerben az alapképzések (BA) szerkezetét és arculatát ezen a gazdag hagyományon alakította ki. A kar új alapszakos kínálatának területeit az idegen nyelvi (anglisztika, germanisztika, romanisztika, szlavisztika) és a klasszikus bölcsészeti (történelem, magyar) alapszakok adják. A bolognai folyamathoz már illeszkedő két (idegen nyelvi és klasszikus bölcsészeti) oktatási területen a kar képzési szerkezete az alapszakokhoz kapcsolódó szakirányokkal és szakterületi specializációkkal, részint (az alapszak három éve után) a munka világában történő elhelyezkedésre (gyakorlati szakismeretekre); részint a mesterszinten (MA) történő továbbtanulásra (elméleti szakismeretekre) készít fel.</p> <p><b>A karon működő szlavisztikai (orosz, ukrán) műhely nemzetközi elismertséggel rendelkezik.</b> Az öt idegen nyelvet oktató és a három klasszikus bölcsészeti tanszék oktatói folyamatosan írnak könyveket, jegyzeteket, szerepelnek országos fórumokon.</p> <p>Az Idegen Nyelvi Intézet angol, orosz, német, francia és olasz nyelvekből a főiskola teljes hallgatóságának nyelvi képzését látja el, és akkreditált nyelvvizsgaközpontként működik.</p> <p><b>A kar művészeti képzése színvonalas, országosan is kiemelkedő. Kiemelendő a népi zene, a népi hangszerek oktatása.</b> A vizuális képzés (rajz, festészet) sokoldalúsága nagyon értékes. 2006-tól művészeti szakokon (éne-zene-karvezetés, ének-zene-népzene; rajz-vizuális kommunikáció) még a hagyományos 4 tanéves (8 féléves) tanárképzés indul. A Rajz és az Ének-Zene Tanszékek értékes művészeti munkásságot folytató tanárokkal gazdagítják a magyar kultúrát.</p> <p>2005 szeptemberében az Intézményi Tanács a korábban a karhoz tartozó Neveléstudományi és Szociálpedagógia Tanszékből, továbbá a Pszichológia Tanszékekből, valamint a Tanítóképző Intézetből létrehozta a Pedagógusképző Fakultást.</p>	

A kar jelenleg körülbelül 2500 hallgató képzését látja el. A hallgatói tehetséggondozást évtizedeken át a tanszéki tudományos diákkörök látták el. A hallgatók tudományos és művészeti életének támogatására e fórumok mellett a Nyíregyházi Főiskola Bölcsészettudományi és Művészeti Főiskolai Kara létrehozta a kar Bessenyei György Tehetséggondozó Műhelyének kari hálózatát is. Az egyes szakokat gondozó tanszékeken ennek a tagozatai működnek. A szakos tagozatok felelősei is PhD-fokozattal rendelkező oktatók. A Tehetséggondozó Műhely szoros kapcsolatot tart a kari tudományos diákkörökkel.

A Bessenyei György Tehetséggondozó Műhely alapszabályzata szerint az alapszakos hallgatók tudásszintjét két lezárt félév után mérik fel, és kiválasztják a tehetséggondozásban részesülőket.

Az elkövetkezendő félévekben (négy félév) heti egy órában, az órarendi képzési időn kívül, a hallgatókkal történő egyeztetés alapján a szakot gondozó tanszék tehetséggondozó foglalkozásokban (szemináriumokban) részesíti a fiatal tehetségeket. Ennek főbb tartalmai: szakmai elmélyülés, tudomány módszertan, kutatáselmélet, illetve az adott szakos specifikumok. Kari koordinációban évente egy közös füzetet adnak közre a tehetséges hallgatók publikációinak biztosítására a kari Tudományos Bizottság felügyeletével és a Diákjóléti Bizottság támogatásával. A publikációk az előzetes tehetséggondozó szemináriumok hallgatói előadásaiából, illetve műhelymunkáiból kerülnek kiválasztásra.

A hallgatói élet gazdagságát a karon író-olvasó találkozók, hallgatói antolgiák, képzőművészeti kiállítások, zenei programok jelzik. Több önképzőkör mellett (az irodalmi Ampho-kör, képzőművész és zenész csoportok) 2002-ben a karon alakult meg a Nyíregyházi Főiskola Színház Műhelye, amely a más karokról érkező tehetséges hallgatókat is szívesen fogadja, s máris jelentős eredményeket mondhat magáénak. Műsorait, darabjait a Kölcsey Televízió révén a szélesebb régió is megismerhette, s a műhelyt 2004 nyarán filmforgatásba is bevonták.

**A kar minőségirányítási rendszere jól működik.** Az önértékelések szakokra lebontva készülnek, majd ezek alapján készül el a kari beszámoló.

**A KAR TOVÁBBI MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ MEGJEGYZÉSEK, JAVASLATOK:**

A kar eddig is széleskörű tudományos kapcsolatot épített ki hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel. A tudományos aktivitást, lendületet – az MA képzések feltételeinek megteremtése érdekében is - célszerű tovább erősíteni.

**A tanárképzésben felhalmozott tudás, tapasztalat felhasználása jó alapot jelent a mesterképzések előkészítéséhez, ugyanakkor a mestertanár szakok indítása néhány szak esetében a tudományos minősítettség javítását igényli.**

A MAB a jövőben megvalósíthatónak látja egy nyelvészeti (idegen nyelvi) irodalmi-kultúrtörténet (szomszédos népek) doktori iskola létrehozását.

Tudományág megnevezése: <b>GAZDÁLKODÁS ÉS SZERVEZÉSTUDOMÁNYOK</b>	
<b><u>Felsőfokú szakképzés</u></b>	<b><u>akkreditációs minősítések</u></b>
<b>Gazdasági idegen nyelvi levelező (angol, német, orosz, francia)</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 28/2003.(X.18.) OM, 15/2004(V.14.) OM <i>Képzési forma:</i> nappali, levelező	<b><u>A</u></b>
<b>Titkárságvezető</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 16/1994.(VII.8.) MKM, 23/2000(VIII.15.)OM <i>Képzési forma:</i> nappali, levelező	<b><u>A</u></b>
<b><u>A képzések akkreditációs minősítésének indoklása:</u></b>	
<b><u>Gazdasági idegen nyelvi levelező (angol, német, orosz, francia)</u></b>	
<p>A képzés a 2004/2005. tanévben indult négy nyelven (<i>angol, francia, német, orosz</i>) ezért a szakon még nem adtak ki diplomát. A hallgatóknak a 4 felkínált nyelvből (angol, francia, német, orosz) nyelvpárt kell választani, a képzés során ennek megfelelően veszik fel a hozzájuk tartozó idegen nyelvi szaktárgyakat (a következő kombinációk lehetségesek: angol-francia, angol-orosz, német-francia, német-orosz, angol-német). A 4 félév során a választott nyelvpár megváltoztatására nincs lehetőség.</p> <p>A felsőfokú szakképzés speciális tárgyai új szakmai kihívást jelentenek a sokáig (csupán) ún. általános idegen nyelvet oktató kollegák számára. Az oktatók igyekeznek a legfrissebb tananyagokat használni, modern oktatási módszereket alkalmazni és a hallgatók számára vonzóvá tenni a képzést. Az oktatók emberi kapcsolata a hallgatókkal megfelelő.</p> <p>A Nyíregyházi Főiskolában a képzéshez szükséges infrastruktúra biztosított. A hallgatóknak a főiskolai órákon kívül kötelező két hetes irodai gyakorlatot is teljesíteni kell. Ennek során a megszerzendő szakképesítésnek megfelelő munkaterületen tanulmányozzák a munkafolyamatokat. A gyakorlat helyszínéül a Nyíregyházi Főiskolával együttműködő vállalatok, hivatalok irodái szolgálnak (AKZO NOBEL Rt, Kovács TŰZÉP, Marso Kft, Nyírségvíz Rt, VAGÉP Rt, Flextronics International Kft). A szak kompetenciái, valamint az oktatott ismeretanyagok a gyakorlatban hasznosulnak, a gyakorlat változásait az oktatók függvényében követik. Rendszeresen sor kerül a munkáltatók és végzett hallgatók igény/elégedettség mérésére. Az eddigi tapasztalatok egyértelműen pozitívak.</p> <p>A levelező tagozatra néhány százalékkal többen jelentkeznek, mint nappalira. Ez azzal magyarázható, hogy a tagozatra főleg diplomával rendelkezők (pl. nyelvszakos tanárok) jelentkeznek, ami - a nyelvi háttér miatt – előnyt jelent az idegen nyelven folyó szakmai anyagok elsajátításában.</p>	
<b><u>Titkárságvezető</u></b>	
<p>A képzés a 2003/2004. tanévtől indult a Gyors- és Gépírás Tanszék gondozásában, a szakmai tartalma összhangban van a képzési követelményekkel. A modulok, tantárgyak kiválogatásában, a tananyag összeállításában az oktatók igyekeztek a gyakorlati élet igényeit figyelembe venni. A gyakorlati jellegű tantárgyak mind elnevezésükben, mind tartalmukban követik, illetőleg magas szinten követelik meg a szakképzés adott szakmacsoportjában meghatározott szakmai és vizsgakövetelményeket (pl. számítástechnika, gépírás stb.). E készségfejlesztő, alapozó tárgyak alkalmasak arra, hogy a hallgatók megismerjék és készség szinten elsajátítsák a korszerű, automatizált irodai tevékenység ellátásához szükséges legalapvetőbb és leghatékonyabb munkaelemet: a számítógép-kezelést és a tízujjas vakírást, azaz elektronikus írástechnikát. Ezáltal nemcsak ismereteikben gazdagodnak, de elsajátítják az információszerzés és –továbbítás korszerű és hatékony eszközének alkalmazását is. A szak erőssége az idegen nyelvű képzés, bár a jelentkezésekből és a lemorzsolódásból úgy tűnik, hogy a hallgatók nem élnek a nyelvvizsga lehetőségével. A szak az alapismereteken túl a legmodernebb számítógépes és irodai technika alkalmazására is felkészíti hallgatóit. Közülük többen sikerrel szerepeltek nemzetközi versenyeken, világbajnokot is avattak már körükből.</p> <p>Az infrastruktúra mindenben megfelel a követelményeknek, korszerű berendezések segítik a hallgatók munkáját.</p> <p><i>A tudományág általános értékelését a GTFK jelentése tartalmazza!</i></p>	

Tudományág megnevezése:	
<b>NEVELÉSTUDOMÁNYOK</b>	
<u>Alapképzési szakok</u>	<u>akkreditációs minősítések</u>
<p><b>Tanító szak</b>  <i>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</i> 158/1994. (XI. 17)  <i>Képzési szint, képzési forma:</i> főiskolai nappali, levelező  <i>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</i> <b>tanító, pedagógusképzés, óvodapedagógus, tanító</b></p> <p><b>A képzés megfelel a MAB által elvárt követelményeknek.</b> A képesítési követelményben rögzített kompetenciák megszerzését a szak kurzusai (tantárgyai) teljes mértékben lefedik és biztosítják. A tantárgyak szakmai tartalma a legfrissebb ismeretekre épül. A tanító szakon a képzés a Tanítóképző Intézet valamint a főiskola általános és szaktanszékeinek együttes munkájaként valósul meg (3 karral állnak kapcsolatban). A képzés korszerűsítése a társintézetek segítségét is igényelte. A képzésben jelenleg 83 oktató vesz részt, közülük 20 minősített oktató CSc vagy PhD fokozattal rendelkezik, 23 oktatónak dr. univ. fokozata van, 10 oktató jelenleg PhD képzésben vesz részt.</p> <p>A Tanítóképző Intézetben jelenleg 10 fő állású oktató dolgozik: 4 oktató PhD fokozattal rendelkezik, 1 oktató PhD képzésben vesz részt. A minősített oktatók aránya a magyar nyelv és irodalom tanítók körében magasabb. A magyar műveltségterület oktatását az intézet teljes egészében a saját oktatóival oldja meg.</p>	<b><u>A</u></b>
<p><b>Ügyviteli szak</b>  <i>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</i> 129/2001. (VII. 13)  <i>Képzési szint, képzési forma:</i> főiskolai, nappali, levelező  <i>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</i> <b>magyar (ügyvitel szakirány), bölcsészettudományi, magyar</b></p> <p>Az országban egyedülálló ügyviteli szak csak szakpárban vehető fel; 50 kredités tanári blokkot tartalmaz, megfelelő elméleti – gyakorlati tanegység-aránnyal. Tantárgyleírásai szakszerűek, tartalmazznak minden fontos adatot. A tanári blokk oktatóit a Tanárképző Intézet adja; <b>a minősítési mutatók megfelelnek a követelményeknek.</b></p>	<b><u>A</u></b>
<u>Szakirányú továbbképzések</u>	<u>akkreditációs minősítések</u>
<p><b>Drámapedagógia</b>  <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 8/1998.(XII.1.) MKM rend.  <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<b><u>A</u></b>
<p><b>Egészségfejlesztő mentálhigiénikus</b>  <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 6/1998.(III.25.) MKM rend.  <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<b><u>A</u></b>
<p><b>Társadalom, tudomány és történelem tanítás elméleti és oktatásmethodikai kérdései</b>  <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend.  <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i>
<p><b>Magyar nyelv és irodalom szakos tanári szakképzettség legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei</b>  <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend.  <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i>

<p><b>Rajz, vizuális nevelés szakos tanári szakképzettségek legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>Orosz nyelv és irodalom szakos tanári szakképzettség legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>Angol szakos tanári szakképzettség legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>Angol szakos tanárok felkészítése vezető tanári feladatokra</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>Angol nyelven tanító szaktanárok felkészítése vezető tanári feladatokra</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>Angol szakos tanárok felkészítése értékelési és vizsgáztatási feladatokra</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>Tanulás – mérés – értékelés</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>Az ügyviteli szakképzés vizsgaelnöki feladatok elméleti és gyakorlati ismeretei</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>A tanítói szakképzettség legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><i>A szakon képzés jelenleg nem folyik</i></p>
<p><b>Tanulási zavarok felismerése és kezelése</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><b><u>A</u></b></p>
<p><b>Pedagógus szakvizsgára felkészítő képzés kötelező képzési modulja</b> <i>Képesítési követelmény rend. száma:</i> 41/1999.(X.13.) OM rend. <i>Képzési forma:</i> levelező</p>	<p><b><u>A</u></b></p>
<p><b><u>A szakirányú továbbképzések akkreditációs minősítésének indoklása:</u></b></p> <p>A szakirányú továbbképzések a főiskola nagy hagyományú pedagógusképzési rendszerébe illeszkednek, és korszerű ismereteket nyújtanak. A beindított képzések a pedagógusszakma igényeire reagálnak. A képzési tartalmak meghatározása során az észak-alföldi régió társadalmi, kulturális szükségleteit, a munkaerő-piac felsőoktatással szemben támasztott elvárásait, igényeit veszik figyelembe. Dokumentáltságuk megfelelő.</p>	

<u>Felsőfokú szakképzés</u>	<u>akkreditációs minősítések</u>
<p><b>Ifjúságsegítő</b>  <u>Képesítési követelmény rend. száma:</u> 7/2002.(V.25.) ISM-OM rend.  55 8419 02 OKJ sz.  <u>Képzési forma:</u> levelező</p> <p>A 4 féléves képzés pedagógiai – pszichológiai – szociológiai – jogi ismeretanyagból készít fel az ifjúságsegítő munkára, megfelelő terepgyakorlattal megtámogatva. A képzés dokumentációja jól tükrözi az ifjúságsegítő munka sokrétűségét, és a képzésen belül felkínált szakosodási lehetőségeket.</p>	<p><b><u>A</u></b></p>
<p><b><u>A tudományág általános értékelése</u></b></p> <p>A Neveléstudomány tudományághoz tartozó különböző szintű képzésekben színvonalas tartalmi munka tapasztalható, amely a modern pedagógia külföldi és hazai szakirodalmát egyaránt ötvözi, és nyitott a tudományterület legújabb eredményei felé. Az intézmény pedagógusképzési hagyományai is erősítik a neveléstudomány iránti szakmai érzékenységet.</p> <p>A képzésekben részt vevő kollégák tudományos minőségükkel teljesíti a MAB kritériumait. Kiemelendő, hogy a Pedagógiai Fakultás különböző szervezeti egységei összehangoltan dolgoznak az egyes képzésekben, és más karok oktatói is bekapcsolódnak a tanításba.</p> <p>A Neveléstudományi és Szociálpedagógiai Tanszék számos esetben töltött be koordinátori szerepet fejlesztési irányok kimunkálásában (szakirányú továbbképzések).</p> <p>Az ifjúságsegítő felsőfokú szakképzéssel tovább bővül, szélesedik a Pedagógiai Fakultás tudományági profilja, a neveléstudományból a szociális tudományok irányába.</p> <p>A tudományág színvonalas oktatásához szükséges infrastrukturális ellátottság átlagos. Az oktatás tárgyi feltételei biztosítottak. Rendelkezésre állnak a létszámnak megfelelő előadótermek, tantermek. Ezeken kívül tréning-jellegű képességfejlesztő gyakorlatok végzésére is alkalmas két állandó szakterem áll rendelkezésre. Az oktatást segítő, legalapvetőbb technikai eszközök biztosítottak.</p>	
<p><b><u>A tudományágot érintő jövőbeli képzésekre vonatkozó megjegyzések, javaslatok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanító szak esetében biztosítani kell a szakmai továbbhaladást a pedagógia szak mester szintjére.</li> <li>• Az ifjúságsegítő szakképzésben tanulók számára továbbra is fent kell tartani a lehetőséget, hogy a szociálpedagógia alapszakon folytathassák tanulmányaikat.</li> </ul> <p>A tudományágban a <b>kar képes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FSz képzésre</b> (felsőfokú szakképzés),</li> <li>• <b>A képzésre</b> (alapképzés) <b>diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul>	

Tudományág megnevezése: <b>MULTIDISZCIPLINÁRIS TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK</b>	
<b><u>Alapképzési szakok</u></b>	<b><u>akkreditációs minősítések</u></b>
<b>Szociálpedagógus</b> <i>Képesítési követelmény Korm. rend. száma: 6/1996. (I. 18)</i> <i>Képzési szint, képzési forma: főiskolai, nappali, levelező</i> <i>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága: szociálpedagógia, társadalomtudomány, szociális</i>	<b><u>A</u></b>
<b><u>A képzés akkreditációs minősítésének indoklása, a tudományág általános értékelése</u></b>  <p>A Neveléstudományi és Szociálpedagógiai Tanszék a szakgazdája a szociálpedagógus képzésnek. A képzésben évfolyamonként több mint 100 fő hallgató képzését, vizsgáztatását kell biztosítani. A szak kompetenciái, valamint az oktatott ismeretanyagok a gyakorlatban hasznosulnak, a gyakorlat változásait az oktatók a lehetőségek függvényében követik. A munkáltatók és végzett hallgatók igény/elégedettség mérése rendszeres.</p> <p>A szak küldetése, jövőképe, értékrendje jól definiált, a képzésben részt vevő oktatók ismerik és azonosulnak az abban leírtakkal.</p> <p>A szakon oktatott ismeretanyag folyamatosan felülvizsgálatra, aktualizálásra kerül mind a felmerülő társadalmi igények, mind a társadalomtudományokban bekövetkező változások, új tudományos eredmények szempontjából. A dokumentációból jól látszik, hogy interdiszciplináris társadalomtudományi megközelítéssel épül fel a szak.</p> <p>A képzésben résztvevők 28 oktató közül 16 főállású oktató minősített.</p>	
<b><u>A tudományágot érintő jövőbeli képzésekre vonatkozó megjegyzések, javaslatok:</u></b>  <p>Továbbra is szükséges a szak ismeretanyagának folyamatos korszerűsítése, a különböző szakterületről érkező oktatók szakmai együttműködése, önképzése.</p> <p>A tudományágban a <b>kar képes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FSz képzésre</b> (felsőfokú szakképzés),</li> <li>• <b>A képzésre</b> (alapképzés) <b>diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul>	



Tudományág megnevezése: <b>TÖRTÉNELEMTUDOMÁNYOK</b>	
<u>Alapképzések</u>	<u>akkreditációs minősítések</u>
<b>Történelem</b> <i>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</i> 129/2001. (VII. 13.) s <i>Képzési szint, képzési forma:</i> főiskolai, nappali, levelező <i>A szak más tudományági besorolása:</i> Neveléstudományok <i>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</i> <b>Történelem, bölcsészettudomány, történelem</b>	<u>A</u>
<p><b><u>A képzés akkreditációs minősítésének indoklása, a tudományág általános értékelése</u></b></p> <p>A képzés összhangban van a főiskolai szintű történelem szakos képzés követelményeivel. Egyensúlyban van a magyar és egyetemes történelem, szerepel a historiográfia és a módszertan. A társadalom – és gazdaságtörténet választható tárgyként különállóan helyet kaptak. A fő tantárgyak felelősei 100 százalékban teljes munkaidőben foglalkoztatottak, és 78 százalékban doktori fokozattal, illetve dr. univ. minősítéssel rendelkeznek. Ennek ellenére a minősítettek számának növelése javasolt. A szakmódszertan felelőségénél szintén teljesülnek a MAB követelményei. A mintatantervben meghatározott tantárgyak tanóráinak 94 százalékát teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók látják el.</p> <p>A Történettudományi Tanszék a minimumkövetelményeknek megfelelően rendelkezik tantermekkel, szakkönyvtári állománnyal, tanszéki szobákkal. Infrastrukturális feltételei a főiskola átlagának felel meg, fejlesztésre szorul.</p>	
<p><b><u>A tudományágot érintő jövőbeli képzésekre vonatkozó megjegyzések, javaslatok:</u></b></p> <p>A tudományágban a <i>kar képes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FSz képzésre</b> (felsőfokú szakképzés),</li> <li>• <b>A képzésre</b> (alapképzés) <b>diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul>	

<b>Tudományág megnevezése:</b> <b>IRODALOMTUDOMÁNYOK ÉS NYELVTUDOMÁNYOK</b>	
<u>Alapképzések</u>	<u>akkreditációs minősítések</u>
<p><b>Magyar nyelv és irodalom</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 129/2001. (VII. 13.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali, levelező  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Magyar</b>, bölcsészettudományi, magyar</p> <p>A képesítési követelményben rögzített kompetenciák megszerzését a szak kurzusai (tantárgyai) teljes mértékben biztosítják. A tantárgyak oktatása korszerű szemléletű metodikára alapozott, de indokolt a gyakorlati képzés erősítése.</p> <p>A szak felelőse országosan elismert, tudományos fokozattal rendelkező oktató. A szak oktatói az akkreditációs követelményeknek megfelelnek, ugyanakkor célszerű az oktatói kör fiatalítása és a minősítettek számának növelése.</p> <p>A Magyar Nyelvészeti Tanszék a nemzetközileg ismert tudományos műhelyek közé tartozik. Az Irodalom Tanszéknek is jó neve van az országban: a tanszéki oktatók kutatási területe és publikációs tevékenysége az irodalomtörténeti korszakok teljes vertikumát felöleli. Az Irodalomtudomány szakterület főtárgy felelőseinek 85 %-a minősített, főállású oktató.</p> <p>Több oktatási projekt, elsősorban tankönyvek és szöveggyűjtemények publikálása van folyamatban; elektronikus textológiai adatbázisok kiépítése folyik.</p> <p>A magyar szak a főiskola egyik legnépesebb szaka, a hallgatói létszám évfolyamonként folyamatosan bővül, jelenleg 180-200 között van. A hallgatók vizsgaeredményei igen jók, a végzett hallgatókkal kapcsolatos, vonatkozó partneri felmérések megítélése nagyon jó. A tanszéki TDK munka rendszertelenül létezik. A végzett hallgatók elhelyezkedési aránya átlagos.</p> <p>A tanszéki technikai berendezése, segédeszközök egy része elavult, de a számítógépes állomány korszerűnek mondható. Az infrastruktúra fejlesztése szükséges.</p>	<u>A</u>
<p><b>Angol nyelv és irodalom</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 129/2001. (VII. 13.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali, levelező  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Anglisztika</b>, bölcsészettudományi, modern filológia</p> <p>A tanszék színvonalas oktatást biztosít. Megfelelő számú minősített oktató dolgozik a szakon. A szak órát 10 főállású oktató, 3 lektor és 2 óraadó látja el. A szak jelenleg 4 PhD minősítésű oktatóval rendelkezik az irodalomtudomány, a nyelvtudomány és a neveléstudomány területén. A tanszék oktatói közül többen PhD képzésben vesznek részt. Az oktatók publikációs tevékenysége, külföldi és hazai konferenciákon való részvétele rendszeres. A képzés keretében széleskörű nemzetközi szakmai kapcsolatot tartanak fenn. Az elméleti és gyakorlati képzés aránya jó. A szak tartárgyi struktúrájában az A típusú kötelező tárgyak mintegy 75 %-ban lefednek minden egyes kompetenciát, a kötelezően választható B típusú speciális tárgyak ezt az ismeret-és készség anyagot kiegészítik a gyakorlati alkalmazáshoz szükséges ismeretekkel és készségekkel. Az elméleti és a gyakorlati képzés aránya jól tervezett. A képzés 5-8 félévében nagy hangsúlyt kapnak a gyakorlatban hasznosítható piacképes tárgya. Könyvtári, szakfolyóirati ellátottsága (hazai, külföldi) igencsak jó. Összességében az infrastruktúra megfelelő, de fejlesztése kívánatos.</p>	<u>A</u>

<p><b>Francia nyelv és irodalom</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 129/2001. (VII. 13.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  Romanisztika, bölcsészettudományi, modern filológia</p> <p>A tanszék oktatói színvonalas munkát végeznek. A francia tanszék oktatói állományát 6 fő alkotja, közülük négyen PhD fokozattal rendelkeznek. Felsőoktatási gyakorlatuk több mint 15 éves. A képzésben folyamatosan anyanyelvi lektor működik. A tantárgyak szakmai tartalma a legfrissebb ismeretekre épül. Ez össze függ azzal is, hogy az oktatók folyamatosan részt vesznek hazai és külföldi konferenciákon. A tanszék jól kamatoztatja nemzetközi szakmai kapcsolatait. A szak tudományos kompetenciái az ismeretekben és a készségfejlesztésben jól hasznosulnak. A hallgatók igényeinek és elégedettségének mérése az utóbbi években rendszeres. Itt is gond – miként az ország legtöbb francia tanszékén – hogy a szak iránti érdeklődés nem túl magas. A kis létszám miatt a hallgatói TDK munkák száma alacsony.</p>	<p><u>A</u></p>
<p><b>Német nyelv és irodalom</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 129/2001. (VII. 13.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali, levelező  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Germanisztika</b>, bölcsészettudományi, modern filológia</p> <p>A tanszék oktatóinak publikációs tevékenysége, tudományos súlya összességében megfelelő. Két oktató részt vesz a Debreceni Egyetem doktori iskolája munkájában. Ezzel együtt a tanszék még nem teljesen heverte ki azt a folyamatot, amelynek során – az egyetemi tanszékek vonzása miatt – minősített oktatókat veszített. Az utóbbi két évben kezd beérni a tanszék tudományos fejlesztő munkájának eredménye: két oktató tudományos fokozatot szerzett, néhányan a doktori képzés lezárása előtt állnak. A tanszék a Goethe Intézet vizsgahelyeként működik. Infrastrukturális ellátottság szempontjából a tanszék igen jó körülmények között dolgozik.</p> <p>A MAB javasolja a kifutó szak akkreditálását, ugyanakkor <b>szükségesnek tartja megjegyezni, hogy a MAB a főiskolai szintű szak utódszakjának (germanisztika) az indítását a Nyíregyházi Főiskolán (a tantárgyi programokra és a személyi háttérre vonatkozó hiányosságok miatt) nem támogatta. Az oktatási miniszter az alapszak (BA) indítását a MAB támogatása nélkül engedélyezte.</b></p>	<p><u>A</u></p>
<p><b>Orosz nyelv és irodalom</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 129/2001. (VII. 13.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Szlavisztika</b>, bölcsészettudományi, modern filológia</p> <p>A szak, a tanszék és az ott folyó színvonalas oktatói és tudományos műhelymunka hazai és nemzetközi elismertsége közismert. A képzésért felelős oktató országosan és nemzetközi szakmai körökben is elismert. A szak jelenleg 2 akadémiai doktossal, 2 habilitált kandidátussal, 2 PhD minősítésű oktatóval rendelkezik. Publikációs tevékenységük konferencia-előadásaik, a minősítő, valamint a habilitációs eljárásokban való részvételük folytán szakmai rangjuk igen magas. Mindezzel összefüggésben a tanszéken folyó képzés színvonala is igen jó, az elméleti és a gyakorlati tárgyak arányát gondosan alakították ki. A tanszék felkészült a felsőoktatás új kezdeményezéseire.</p>	<p><u>A</u></p>

<p><b>Ukrán nyelv és irodalom</b>  <i>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</i> 129/2001. (VII. 13.)  <i>Képzési szint, képzési forma:</i> egyetemi, főiskolai, nappali  <i>A szak más tudományági besorolása:</i> Neveléstudományok  <i>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</i>  <b>Szlavisztika</b>, bölcsészettudományi, modern filológia</p> <p>A tanszék és a szak munkája itthon és külföldön ismert és elismert. A szak felelőse országosan is elismert akadémiai doktor. Az Ukrán és Ruszin Filológiai Tanszék gondozza az egyetemi szinten akkreditált ukrán bölcsész, valamint az ukrán nyelv és irodalom szakos tanárszakot, továbbá keretet ad a hazai ruthenesztikai (ukrainisztikai és ruszinisztikai) kutatásoknak. Az oktatók többsége (92, 98 %) főállásban dolgozik, az oktatók 60-71 %-a rendelkezik tudományos fokozattal. 1998-tól a tanszék koordinálja az ukrán-magyar és a magyar-ukrán szótárkészítő munkálatokat. Mintegy 50 szakmai kiadványuk jelent, köztük több hiánypótló nyelvkönyv, amely az oktatást és kutatást is szolgálják. Hallgatóik többsége Kárpátaljáról jelentkezik ukrán szakra. Az egyetemi képzésben résztvevők száma eléri az 50-et. Közöttük jelentős az önköltséges hallgatók aránya. A képzést szolgáló infrastruktúra jónak mondható.</p>	<p><u><b>A</b></u></p>
<p><b><u>A tudományág általános értékelése</u></b>  A nyelv- és irodalomtudomány értékrendje és szemlélete, kutatási és oktatási teljesítménye példaadó szerepet játszik a Nyíregyházi Főiskola általános igény szintjének a meghatározásában.</p> <p><b>Irodalomtudományok</b>  A felsorolt szakokon általában, elsősorban azonban az orosz és a magyar irodalomtudomány/irodalomtörténet területén kiemelkedő kutatási eredmények hívják fel magukra országos és külföldi műhelyek figyelmét. Az intézmény érdeke, hogy az orosz nyelv és irodalom szakon a jelenleginél magasabb hallgatói létszámmal működjék a képzés.</p> <p><b>Nyelvtudományok</b>  Esély lehet egy nyelvtudományi doktori iskola létesítésére, ha a szlavisztikában (orosz/ukrán szakirányon) folyó kutatásokba be tudják építeni a többi idegen nyelv, valamint a magyar nyelv nyelvtudományi kutatásait.</p>	
<p><b><u>A tudományágot érintő jövőbeli képzésekre vonatkozó megjegyzések, javaslatok:</u></b></p> <p>A tudományágban a kar képes</p> <p><b><u>Angol nyelv és irodalom</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FSz képzésre</b> (felsőfokú szakképzés),</li> <li>• <b>A képzésre</b> (alapképzés) <b>diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul> <p><b><u>Francia nyelv és irodalom</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FSz képzésre</b> (felsőfokú szakképzés),</li> <li>• <b>A képzésre</b> (alapképzés) <b>diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul> <p><b><u>Német nyelv és irodalom</u></b>  Mivel az alapszak (BA) indítását az oktatási miniszter a MAB támogatása nélkül engedélyezte, ezért javasolt, hogy a MAB a jelen vizsgálatot követően két év múlva a germanisztika alapszakot ismételten értékelje.</p> <p><b><u>Magyar nyelv és irodalom</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FSz képzésre</b> (felsőfokú szakképzés),</li> <li>• <b>A képzésre</b> (alapképzés) <b>diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul> <p><b><u>Orosz nyelv és irodalom</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FSz képzésre</b> (felsőfokú szakképzés),</li> <li>• <b>A képzésre</b> (alapképzés) <b>diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul> <p><b><u>Ukrán nyelv és irodalom</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FSz képzésre</b> (felsőfokú szakképzés),</li> <li>• <b>A képzésre</b> (alapképzés) <b>diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul>	

<b>Tudományág megnevezése:</b>	
<b>KÉPZŐMŰVÉSZET</b>	
<u>Alapképzések</u>	<u>akkreditációs minősítések</u>
<p><b>Rajztanári</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 105/1998. (V. 23.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali, levelező  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>Egyéb megjegyzés:</u> csak szakpárban vehető fel, tanárképes  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Képi ábrázolás, művészetközvetítés, vizuális kultúra</b></p> <p>A szak felelőse minősített oktató, teljesíti a MAB akkreditációs követelményeit, művészeti sokoldalúsága vitathatatlan.  A főtárgyak felelősei ugyancsak megfelelnek a MAB elvárásoknak. A bemutatott dokumentumok, az óralátogatások, a szakmai kollektívával tartott konzultációk megbízható, jó képzést mutattak. A szak megfelelő infrastruktúrával rendelkezik.</p>	<b><u>A</u></b>
<p><b>Vizuális kommunikáció</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 105/1998. (V. 23.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>Egyéb megjegyzés:</u> csak szakpárban vehető fel, tanárképes.  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Képi ábrázolás, művészetközvetítés, vizuális kultúra</b></p> <p>A szakfelelős és a főtárgyak felelősei mindenben megfelelnek a MAB akkreditációs követelményeinek. A szak infrastruktúrája megfelelő.</p>	<b><u>A</u></b>
<p><b><u>A képzések akkreditációs minősítésének indoklása, a tudományág általános értékelése</u></b>  A tanszék oktatóinak száma 90 %-a tagja a Magyar Alkotóművészek Országos Egyesületének, rendszeresen szerepelnek hazai és nemzetközi tárlatokon. Együttműködési megállapodást kötöttek a Magyar Iparművészeti Egyetem Tanárképző Tanszékével, ez a közös jegyzetkiadáson, oktatók és hallgatók cseréjén túl a szakok összehangolt fejlesztését is szolgálja. A szakok a hallgatók körében igen népszerűek, évente többszörös a túljelentkezés. Az OMDK-n 4 hallgatójuk állított ki, közülük 1 díjat nyert. Az infrastruktúra jó, az oktatók munkáját laboráns segíti.</p> <p>Az elmúlt 35 év alatt a tanszék feltűnően jó eredményeket ért el, hiszen míg korábban a régióban alig volt képzett rajztanár, a három megye szakos ellátását a Nyíregyházi Főiskola tanszéke igények szerint biztosítja. A tanszék oktatói tagjai a Pedagógusképző Főiskolák vizuális nevelési kollégiumának, részt vesznek a Kollégium által szervezett konferenciákon, bekapcsolódnak a Magyar Rajztanárok Országos Egyesületének munkájába, kiállításokat szerveznek, továbbképzéseket tartanak.</p> <p>A képzés és a művészeti tevékenység jól érzékelhető harmonikus egységet mutat. Elismerést érdemel a képzésekben részt vevő oktatók, művészek regionális kisugárzása és a tehetséges hallgatók felkarolása.</p>	
<p><b><u>A tudományágot érintő jövőbeli képzésekre vonatkozó megjegyzések, javaslatok:</u></b></p> <p>A tudományágban a <b>kar képes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A képzésre (alapképzés) diszciplináris alapképzésre</b></li> </ul>	

Tudományág megnevezése:	
<b>ZENEMŰVÉSZET</b>	
<u>Alapképzések</u>	<u>akkreditációs minősítések</u>
<p><b>Ének-zene-népzene</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 105/1998. (V. 23.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali, levelező  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>Egyéb megjegyzés:</u> csak szakpárban vehető fel, tanárképes  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Ének-zene (népzene szakirány), művészetközvetítés, zenekultúra</b></p> <p>A szak felelőse kiválóan felkészült oktató, művész. Megfelel a MAB által előírt akkreditációs követelményeknek. Ugyanez mondható el a szakon oktató többi szakemberről, az egyes népzenei hangszerek oktatóiról is.  Ez a szak sajátos, értékes színtöltja a magyarországi főiskolai művészeti képzésnek. Nagy mértékben hozzá járul a népi művészet közvetítéséhez, a zenekultúra ápolásához és átadásához. Az intézmény gazdag népzene történeti gyűjteménnyel, régi felvételekkel rendelkezik. (Felvétel az 1905-1910-es évekből Pl. Bíró István zalai csikós furulyázása stb.). A szak infrastrukturális háttere megbízható.</p>	<u><b>A</b></u>
<p><b>Ének-zenetanári</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 105/1998. (V. 23.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>Egyéb megjegyzés:</u> csak szakpárban vehető fel, tanárképes  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Ének-zene (... szakirány), művészetközvetítés, zenekultúra</b></p> <p>A szak felelőse és a szakon oktatók (művészek, művésztanárok) megfelelnek a MAB akkreditációs követelményeinek. Figyelemreméltó az oktatók és a hallgatók művészeti tevékenysége és teljesítménye. A képzés tartalma, struktúrája az előírásoknak és az országos gyakorlatnak megfelelő. A szak infrastrukturális háttere jó.  A képzés fontos szerepet tölt be a régióban. Az oktatók, hallgatók jelen vannak a kulturális életben, a város rendezvényein.</p>	<u><b>A</b></u>
<p><b>Ének-zenetanár, karvezetés</b>  <u>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</u> 105/1998. (V. 23.)  <u>Képzési szint, képzési forma:</u> főiskolai, nappali  <u>A szak más tudományági besorolása:</u> Neveléstudományok  <u>Egyéb megjegyzés:</u> csak szakpárban vehető fel, tanárképes  <u>A jogutód alapszak megnevezése, képzési területe, képzési ága:</u>  <b>Ének-zene (...szakirány), művészetközvetítés, zenekultúra</b></p> <p>A szak felelőse, a szakok oktató művészek és művésztanárok megfelelnek a MAB, a akkreditációs követelményeinek.  Az oktatói háttér összetétele, tudományos, közművelődési és művészeti tevékenysége biztosítja a színvonalas képzést. A képzéshez kapcsolódó műhelymunka országosan is elismert, a szükséges infrastruktúra biztosított.</p>	<u><b>A</b></u>

**A képzések akkreditációs minősítésének indoklása, a tudományág általános értékelése**

A zenei képzés mindhárom szakja igényes és színvonalas. Nem feledkeznek meg a korszerűsítésről, a kor zenei, művészeti kihívásairól sem A művészetpedagógia területén – itt is, akár csak országosan – a minősítés viszonylag későn indult. Ez a magyarázata annak, hogy a tanszék művészeti, publikációs munkái, valamint ezek alapján az országos szakmai életben elfoglalt helye lényegesen jobb, mint ahogy ezt a minősítések már elért vagy megszerzendő száma mutatja. A szükséges infrastruktúra biztosított, a hallgatói teljesítmények megbízhatóak.

A tanszék, illetőleg a szak a régió felsőoktatásában, valamint művészeti életében fontos szerepet játszik. Országosan is kiemelkedő a szerepe a népi zenei hagyományok, a népi hangszerek, népdalok, kórusok ápolásában, továbbadásában, valamint mindennek a felsőoktatási módszertanában.

**A tudományágat érintő jövőbeli képzésekre vonatkozó megjegyzések, javaslatok:**

A tudományágban a *kar képes*:

- A képzésre (alapképzés) **diszciplináris alapképzésre**

<b>TANÁRKÉPZÉS</b> <b>PEDAGÓGIAI – PSZICHOLOGIAI BLOKK</b>	<b>Akkreditációs minősítés</b>  <b><u>A</u></b>
---	---

*Képesítési követelmény Korm. rend. száma: 111/1997. (VI.27.) Korm. Rendelet*

**A tanárképzés akkreditációs minősítésének indoklása:**

A tanári mesterségre való felkészítés pedagógiai, pszichológiai vonatkozásainak, a szaktanszékek gondozta szakmódszertanoknak, továbbá a gyakorlati képzésnek a feltételeit és a megvalósítás minőségét a rendelkezésre álló dokumentumokon túl a látogatás során a helyszínen is megismertük.

Megállapítható, hogy a tanárképzés tartalmi és formai szempontból egyaránt megfelel a 111/1997. (VI. 27.) Kormányrendelet előírásainak. A MAB kritériumai teljesülnek, ill. „túlteljesülnek”. A képesítési követelménynek adekvát tantervi és intézményi koncepció alapján folyik az elméleti és gyakorlati képzés. A kredit-rendszerben meghirdetett tantárgyak felvételével a követelmények teljes mértékben teljesíthetők. A hallgatók szabad tantárgyválasztására széles spektrumú lehetőséget biztosít az intézmény. A pedagógia, pszichológia alapozására több mint 50 tárgy került meghirdetésre a mintatantervben, és a képzésben résztvevő pedagógiai, pszichológiai és szakmódszertani tantárgyak oktatói gyszámában minősítettek.

A képzés további erőssége a gyakorlati kurzusok megszervezése és minőségbiztosítása. Ennek a munkának elvitathatatlanul jeles szereplői a gyakorló iskolák és külső iskolai terek, illetve a gyakorlati képzést koordináló bizottság. Ez a másfél éve létrehozott Tanárképző Intézet váltott fel, javítva a tanárképzésben résztvevők felkészítésének hatékonyságát. Így tehát egy jól szervezett, szabályozott és ellenőrzött gyakorlatorientált tanárképzés folyik az intézményben.

A tanárképzés humán-erő-forrásainak értékelésekor meg kell említeni, hogy a nagy létszámú oktatói kar igen nagy terhet visel. Túlterhelésüket az intézmény nagy gyakorlattal rendelkező, tapasztalt munkatársak bevonásával mérsékli, a MAB kritériumainak betartása mellett. A hallgatói létszám várható kiegyenlítődése a minősítettség további javulását eredményezheti.

A szaktanszékek keretében folyó szakmódszertani képzés színvonala és feltételei szakonként eltérőek, de minden esetben megfelelnek a minimumkövetelményeknek. Az intézményi tanárképzés egésze jellemző a módszertan- és gyakorlatorientáltság. Ebből adódóan a tanárképzés egésze jó, többnyire kiváló feltételekkel rendelkezik.

**Az intézményben folyó képzés a régió tanárképzésében és tanártovábbképzésében ma meghatározó tényező. A létrehozott Pedagógiai Fakultás optimális szervezeti keretet biztosít a pedagógikumban, a szaktanszékeken és a gyakorlóiskolában működő kollégák munkájához. A főiskola attraktív infrastrukturális feltételei erőteljesen támogatják a tanárképzés nyíregyházi hagyományainak méltó folytatását.**

**A tanárképzésre vonatkozó jövőbeli megjegyzések, javaslatok:**

A tanári mesterség pedagógiai-pszichológiai alapozásában - elsősorban a pszichológia területén növelni indokolt a minősített oktatók számát. A mester tanári szakra is tekintettel a szakmódszertani kultúra színvonalának további erősítését szolgálhatja az a fejlesztés, ha valamennyi szakon lesz minősített szakmódszertanos, és fennmarad a gyakorlati képzés kialakított rendszere.

Összegezve a MAB úgy látja, hogyha **a tanári mesterség pedagógiai-pszichológiai alapozásában rendelkezésre álló feltételek mellé - a célként megjelölt - szakterületi humán-erő-forrásfejlesztés is megvalósul, akkor a Nyíregyházi Főiskola a jövőben is a magyar felsőoktatás tanárképzésében garantált minőségű képző intézménye lehet.**