



***INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS***  
***(Második akkreditációs értékelés)***  
***A MAB 2007/7/XI/1/2. sz. határozata***

**EGRI HITUDOMÁNYI FŐISKOLA**

A MAB plénuma által elfogadott Látogató Bizottság tagjai:

<b>Fekete Károly</b>	LB elnök	DRHE
<b>Bodó Sára</b>	LB tag	DRHE
<b>Falus Iván</b>	LB tag	ELTE
<b>Soltész János</b>	LB tag	SzAGKHF
<b>Veress Gábor</b>	LB tag (minőségbiztosítás)	VE
<b>Teleki László</b>	LB tag (hallgatói képviselő)	HÖÖK

**2007. június 29.**

## **I. AZ AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS INDOKLÁSA**

Az Egri Hittudományi Főiskola **akkreditálható**, mivel az akkreditációs követelményrendszerben lefektetett minőségi küszöbszint maradéktalanul teljesül.

Minden mutatót egybevetve megállapítható, hogy a teológia és a tanárképzés területén a Főiskola intézményi kapacitása bőségesen elegendő feladatai ellátására.

Rendelkezik a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételekkel, a tárgyi és pénzügyi eszközökkel. Az intézményi dokumentumok a hatályos Ftv. rendelkezéseinek megfelelnek. Állandó oktatói karának tudományos minősítése megfelel a MAB által előírt követelményeknek.

A 17 teljes állású oktatók közül a habilitált tanárok száma 2 fő, a PhD-vel rendelkező oktatók száma 7 fő. Rajtuk kívül több fiatal oktató vesz részt doktori képzésben, vagyis az intézményben a tudományos utánpótlásról való gondoskodás tervszerűen történik.

A Főiskola az elmúlt évtizedben kiváló kapcsolatot tart fenn és jó szakmai együttműködést végez az egri Eszterházy Károly Főiskolával, így a hittanár és hittanár-nevelő szakok esetében a tanárképzési részt, a tanári modult magas színvonalon ellátó intézmény biztosítja az Egri Hittudományi Főiskola hallgatói számára.

Az Egri Hittudományi Főiskola képzést folytat alapképzésben a hittudomány és a neveléstudományok területén, mesterképzésben a hittudomány területén.

## **II. MINŐSÉGÉRTÉKELÉS**

### ***Minőségpolitika, stratégia és minőségügyi eljárások***

Az Egri Hittudományi Főiskola kialakította, és hatékonyan működteti minőségbiztosítási rendszerét, van minőségfilozófiája, minőségpolitikája és minőségügyi stratégiája. Kialakította az intézmény minőségbiztosítási rendszerét működtető szervezeti struktúrákat. Minőségfejlesztési programja az ajánlásoknak megfelelő.

A minőségpolitika megvalósítása folyamatos, a minőségfejlesztési beavatkozások rendszeresen megtörténnek. Az intézmény a külső és a belső partnereket egyaránt bevonja a minőségfejlesztési folyamatba, így valósítja meg minőségügyi céljait.

### ***Programok indítása, követése és rendszeres belső értékelése***

A pályakövetés az egyházi fenntartóval való rendszeres kapcsolat során biztosított, és a kapott információkat folyamatosan beépítik a képzésbe.

### ***A hallgatók értékelése***

A hallgatói véleményezés a Főiskolán 2002-ben és 2004-ben körültekintően összeállított kérdőív alapján is megtörtént. Továbbra is él az intézmény kis mérete miatt a spirituális nevelésben is nélkülözhetetlen személyes, közvetlen visszajelzések gyakorlata.

A kérdőíveket kiértékeltek, tanulásaik felhasználása és a folyamatokba történő beépítése folyamatosan történik.

### ***Az oktatók minőségének biztosítása***

A 17 teljes állású oktatók közül a habilitált tanárok száma 2 fő, a PhD-vel rendelkező oktatók száma 7 fő. Rajtuk kívül több fiatal oktató vesz részt doktori képzésben, vagyis az intézményben a tudományos utánpótlásról való gondoskodás tervszerűen történik.

Az oktatók végzettsége a MAB követelményeinek megfelelő.

### ***Tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások***

Az intézmény infrastrukturális fölszereltsége jó. A tanári szobák, tantermek száma, mérete, oktatástechnikai eszközökkel való ellátottsága a képzés szükségleteit kielégítik.

Biztosított a szélessávú internet hozzáférés és a hallgatók számára számítógépterem létesült.

A főiskolai könyvtár állománya kb. 40 ezer könyvtári egységet számlál, és 30 hazai és külföldi szakmai periodika áll a kutatók rendelkezésére. A Főiskola rendelkezésére áll az Egri Főegyházmegyei Könyvtár több mint 160 ezer kötetes állománya is. A két könyvtár számítógépes feldolgozása kompatibilis rendszerrel történik, így a hallgatói tájékozódás leegyszerűsödött. A hittanár és katekéta képzéshez rendelkezésre áll az Eszterházy Károly Főiskola könyvtára is, ahol a gazdag pedagógiai szakirodalom mellé a szükséges teológiai kiadványokat is beszerezték.

A hallgatók a 175/2006. Kormányrendeletben rögzített (államilag támogatott) szolgáltatásokat megfelelő tájékoztatás mellett vehetik igénybe.

#### **Belső információs rendszer**

A belső kommunikáció különböző értekezleteken, Intraneten, és a Főiskola jellegéből fokozottan következően személyesen megy végbe.

Az oktatással és kutatással kapcsolatos alapvető szabályozásokat meghatározták, ezek nyomtatott formában és a főiskolai honlapon elérhetők az oktatók és a hallgatók számára. (SZMSZ, Tanrend, Kompetencialista)

#### **Nyilvánosság**

Az intézmény rendszeresen közzé teszi a legfontosabb adatokat képzési programjairól az egyházi sajtóban és az egyházmegyei körlevelekben, illetve a Felsőoktatási felvételi tájékoztatóban. Az intézmény vonzáskörzetében jól ismertek a Főiskola képzési formái.

Az intézményi honlapot rendszeresen frissítik. Az intézmény által alkalmazott pályakövetési rendszer teljesen nyilvános. Az Egyházmegyei schematizmusok minden évben közlik, hogy a végzett teológus hallgatók hol teljesítenek szolgálatot. Az elhelyezkedett hittanár szakos hallgatókat az Egyházmegyei Hitoktatási Iroda tartja számon.

### **III. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER ÉRTÉKELÉSE**

A Főiskola a jogszabályi előírásoknak megfelelően 2001-ben létrehozta a Minőségbiztosítási Bizottságot, amelynek tagjai a Bizottság vezetője és a referense, továbbá a rektor, a rektorhelyettes, a prefektus és a spirituális. A Bizottságnak a HÖK képviselője is tagja.

A Minőségértékelési Bizottság folyamatosan működik, az üléseket gyakran az Intézményi Tanácsülés keretében szervezik.

A Főiskola Küldetésnyilatkozattal, Minőségpolitikával és Minőségbiztosítási Kézikönyvvel rendelkezik. A minőségbiztosítási rendszerük TQM alapú, lényege az általuk kidolgozott SAPI-EFQM Kiválóságmodell szerinti önfelmérés, figyelembe véve az ENQA-ESG ajánlásokat.

A Főiskola alapvető folyamatai szabályozottak, hangsúlyt helyeznek a hallgatói panaszok kezelésére.

A Főiskola naprakészen figyelemmel kíséri a folyamatokat és az elégedettséget/panaszokat, problémákat és folyamatosan helyesbítő és tökéletesítő intézkedéseket tesz.

A Főiskola széleskörű igény és elégedettség-felmérést végez egyrészt a hallgatók, a végzett hallgatók, a végzett hallgatók munkaadói, a régió vallási közösségei, másrészt a munkatársak, továbbá a fenntartó körében. Emellett a Főiskola értékeli a záróvizsgák eredményeit is.

Összefoglalva megállapítható, hogy a Főiskola szellemiségéből adódóan az informális minőségbiztosításnak nagy múltja van. Az elmúlt évek során a hagyományra építve kiépítették a minőségbiztosítás lényeges formális elemeit is és így a minőségbiztosítás egyre tudatosabb szerepet tölt be a Főiskola tevékenységében, így a minőségbiztosítási tevékenységük **példamutató**.

### **IV. TUDOMÁNYÁGANKÉNTI ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS**

#### **Hittudomány**

##### **Osztatlan képzés**

*Szak megnevezése: teológia (korábban: főiskolai és egyetemi szinten)*

*Képzési szint: MA oklevéllel záródó osztatlan képzés*

*Képzési forma: nappali (12 félév)*

*Egyéb tudományági besorolás: -*

*Megj: jelen formájában 2006. szeptembertől*

Az EHF az alapító szándéka szerint 300 éve képez papokat az egyház szolgálatára. Az ország legnagyobb és legrégebb papnevelő intézménye. Az 1993. LXXX törvény értelmében államilag elismert felsőoktatási intézmény lett. Ez a helyzet a teológiai oktatás továbbfejlesztését is elősegítette. Az oktatás tartalmát és minőségét az Egri Hittudományi Főiskola is őrizte és hordozta a főiskolai szintnek megfelelően, majd a rendszerváltás után a PPKE-hez való affiliálódás az egyetemi szintű képzés feltételeit megteremtette, s a minőség töretlen fejlődését biztosította. A teológiai tartalom növekedett, mióta általánosan, országosan stabilizálódott a 12 féléves képzésre történő áttérés. Az affiliáció az infrastruktúra megerősödését és a teológiai tanárok tudományos fokozatának törvény szerinti előírásokat meghaladó szintig való megszerzését eredményezte. A bolognai folyamatnak megfelelő osztatlan teológiai képzés számára is teljes mértékben biztosítottak a feltételek. A szak akkreditálható. Fontosságát alátámasztja, hogy külföldön is nagy számban tanulnak az intézmény falai között.

##### **Alapszak:**

*Szak megnevezése: hittanár - nevelő*

*Képzési szint: főiskolai (EKF-val közös képzés)*

*Képzési forma: nappali (8 félév)*

*Egyéb tudományági besorolás: Neveléstudományok*

A hittanár – nevelő szak az Esterházy Károly Főiskolával közös képzésben valósul meg. A két intézmény között kiemelkedően jó kapcsolat van. Mind nappali, mind levelezős képzésként is a szak igen népszerű, bár az országosan jelentkező csökkenő tendenciák ezt a képzést is elérik. Ennek nincs köze infrastrukturális hiányhoz, vagy épp oktatói, oktatási vonalon jelentkező minőség csökkenéshez. Ellenkezőleg: az említett területeken a minőséget biztosítja, hogy a teológus képzés tanárai vesznek részt a hittanárok képzésében. A világi felnőttoktatás keretei pedig az 1995-ben alapított Továbbképző Központtal nagymértékben kitágultak. Miután a teológus képzés pedagógia blokkját az EKF biztosítja, így az új rendszerrel is megújított együttműködés hosszú távon megalapozza a megfelelő képzések civilek számára történő fenntartását és a szakképzett hittanár – nevelő tanár utánpótlás biztosítását. A szak kifutásáig akkreditálható, s a Bologna-rendszerű képzésre történő áttérésre alkalmas alapul szolgál.

*Szak megnevezése: hittanár*

*Képzési szint: főiskolai*

*Képzési forma: levelező (8 félév)*

*Egyéb tudományági besorolás: -*

*Megi.: kihelyezett képzés (Vác), a 2007/08 tanévben megszűnik*

Az Egri Hittudományi Főiskola a hittanári szakot az Esterházy Károly Főiskolával közös képzésként indította Vácra kihelyezett tagozatként. Ez a képzés a következő tanévtől (2007/2008) megszűnik, mivel a Váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola önállóan indít hittanár-képzést. Így erről a szakról nem lehet külön véleményt adni.

## **V. AZ ÚJ TÍPUSÚ SZAKOKON FOLYÓ KÉPZÉSEK ÉRTÉKELÉSE**

### **Hittudomány (gyakorlati teológia)**

#### **Alapképzések:**

*Szak megnevezése: katekéta – lelkipásztori munkatárs*

**(2005/6/X/2/50. sz. MAB hat.:** A szakindítási program alapvetően megfelel a képzés céljának és kimeneti követelményeinek. A szakfelelős és a szakirányfelelősök megfelelnek a követelményeknek. A tanterv belső struktúrája logikus és áttekinthető. A személyi és tárgyi feltételek összességében biztosítva vannak.)

*Képzési szint: alapképzés*

*Képzési forma: nappali (6 félév), levelező (6 félév)*

*Egyéb tudományági besorolás: -*

Az Új rendszerű alapszakot a MAB 2005/6/X/2/48. sz. határozatában akkreditálta. A képzés KKK-jának kialakításában az EHF is részt vett. A szak felépítése mindkét szakirányon megfelel az elvárásoknak, s biztosítja az MA képzésre való továbbképzés lehetőségét. A személyi és tárgyi feltételek meglétét az akkreditációs látogatás igazolta. A képzési kapacitása egyaránt biztosítva van az oktatói, az adminisztratív személyi állomány és az infrastrukturális feltételek tekintetében.

Az átmeneti nehézségek ellenére a kétszemes hittanárképzés megvalósítható, az LB az értékelés során minőségi kifogást nem talált.