

A GYŐRI HITTUDOMÁNYI FŐISKOLA
INTÉZMÉNY- ÉS PROGRAMAKKREDITÁCIÓS MONITOR VIZSGÁLATA
(szakbizottsági értékelés)

Előzmények: A MAB 2014/2/VII/5 számú határozatával a Győri Hittudományi Főiskolát, valamint annak hitéleti szakjait [katolikus teológus osztatlan mesterképzési szak, katekéta–lelkipásztori munkatárs alapképzési szak (Győr, Szombathely), tanári mesterképzési szak hittanár–nevelő tanár szakképzettség (Győr, Szombathely)] – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – 2018. december 31-ig akkreditálta, 2016 szeptemberében indítandó követő (monitor) vizsgálat közbeiktatásával.

I. Intézményi rész

A MAB – fenti határozatával elfogadott – akkreditációs jelentése az alábbi hiányosságok kiküszöbölése, illetve fejlesztési javaslatok megvalósulása tárgyában irányozott elő monitor vizsgálatot.

1. *Javasolt a főiskola küldetésnyilatkozatának kettéválasztása, egy rövid küldetésnyilatkozatra, s egy, az intézmény múltjára épülő, a jelen tekintetében aktualizált, s a jövőbeli terveket is tartalmazó stratégiára.*

A főiskola a dokumentumok funkció szerinti elkülönítését elvégezte. Az új dokumentumokat a monitor eljárás beadványához mellékletként csatolta.

Teljesült.

2. *A kis hallgatói és oktatói létszámból következő közvetlen információáramlási, értékelési és beavatkozási lehetőségek ellenére javasolható a minőségügyi rendszer dokumentációinak további fejlesztése. Első lépésként célszerű a szabályozandó folyamatok azonosítása, majd az eljárási utasítások kidolgozása e folyamatokra. Más, elsősorban hittudományi területen működő főiskolák ez irányú gyakorlatának megismerése segítheti a dokumentációs rendszer fejlesztését.*

A főiskola átdolgozta minőségbiztosítási szabályzatát, amelynek függelékét képzési eljárás-utasítások és folyamatszabályozások, valamint a minőségügyi eljárás-utasítások képezik. A minőségügyi fejlesztést intézményközi együttműködés keretében hajtották végre. Ez a folyamat nem tekinthető lezártnak. A szabályozásban számos pontatlanság található jelen pillanatban, pl. a szabályozás születésekor már hatályon kívül helyezett jogszabályok szerepelnek a jogszabályi háttér listájában. Ezek javítása és rendszeres frissítése szükséges. Az általános folyamatleírások némelyike alapján konkrét minőségfejlesztő tevékenységek is elindultak. Az intézmény beszámolt a hallgatók tájékoztatása terén történt változásokról. Új rendszerű tanulmányi tájékoztató készült az intézményben, s a Neptun-rendszer adta lehetőségeket is egyre intenzívebben használják az információcsere terén. Elemzik a jelentkezők lakóhelye alapján a főiskola területi ismertségét, és ez alapján alakítják ki a népszerűsítés munkatervét. Egyre nagyobb hangsúly kerül a pályakövetésre, figyelemmel kísérik az elhelyezkedésüket, továbbképzéseket, szakmai és lelki rendezvényeket szerveznek rendszeresen a korábbi végzettjeik számára is.

**Jó irányba indult el az intézmény. A szabályozás megújításán túl néhány konkrét tevékenységekben is testet ölt a minőségbiztosítási tevékenység.
A rendszer fejlesztése és a dokumentumok frissítése szükséges.**

3. *Javasolt az oktatói terhelés csökkentése, és a teljes munkaidősnek minősülő létszám felülvizsgálata.*

Több jelentős terhelésű oktató vált ki az intézményakkreditáció eljárás befejezése óta, akik pótlásáról az intézmény gondoskodott. Az oktatói kar besorolásának felülvizsgálata megtörtént. A teljes munkaidősök és a részdíjűsök aránya ideális. A tudományos fokozattal rendelkezők aránya bőven a főiskoláktól elvárt szint fölött van az intézmény egészét tekintve. Az oktatók túlnyomó többsége lekipásztori beosztásban is szolgál, ami a kutatási és publikációs tevékenységet nem segíti.

Részben megvalósult.

4. *Célszerű lenne az oktatói publikációs követelményeket egységesen, szabályzatban megjeleníteni.*

A publikációs követelmények szabályzati rögzítése nem valósult meg. Az intézmény beszámolt arról, hogy az oktatóik mely fórumokon publikálnak, és mely konferenciák rendszeres előadói, szervezői, illetve résztvevői. A konferenciák között hazai és külföldi nemzetközi konferenciák is megjelennek. Az oktatói kör egy része aktív publikációs tevékenységet folytat, de továbbra is vannak olyan oktatók, akiknél a publikációs teljesítmény szerény.

Az intézmény nem élt a javaslattal.

5. *A szakdolgozatok minőségének javítása érdekében érdemes lenne bevezetni az évfolyamdolgozatok, vagy szemináriumi dolgozatok rendszerét, hogy ne a szakdolgozat legyen az első nagyobb lélegzetű tudományos jellegű írásbeli műve a hallgatóknak.*

Bevezették az intézményben az évfolyamdolgozatokat, a dolgozatírás rendjéről és követelményeiről szóló tájékoztató készült, amely a honlapon elérhető, széles témakinálatot biztosítanak, és a konzulensek is kiemelt figyelmet fordítanak a hallgatóik munkájának támogatására.

Teljesült.

6. *Fordítson figyelmet az intézmény arra, hogy a hallgatói szolgáltatásokból a civil hallgatók (minden szakon) a papnövéndékekkel azonos mértékben részesülhessenek (pl. nyelvi felkészítés).*

Az intézmény részletesen bemutatta, hogy a nem papképzésben résztvevő hallgatói is az adott tanulmányi munkarendnek megfelelő magas szintű szolgáltatásban részesülnek mind a tanulmányi ügyfélfogadás, mind az étkezési, mind a szálláslehetőség tekintetében, s ösztönzést kapnak a nyelvi ismeretek elsajátítására is.

A munkarendek sajátosságainak megfelelően biztosítják az azonos feltételeket.

7. *Javasolt a főiskola könyvtári állományának fejlesztése, különös tekintettel a kateketikára és az idegen nyelvű szakirodalomra.*
8. *Tekintettel a könyvtár szűkös nyitva tartására, célszerű lenne rendszeresen felmérni a hallgatók és az oktatók körében, hogy van-e igény gyakoribb, illetve hosszabb nyitva tartásra.*

Az intézményakkreditációs látogatás óta eltelt időben a főiskola jelentős könyvtárfejlesztést hajtott végre a főépülethez közeli egyházmegyei könyvtár épületében, ahol a muzeális könyvtártól elkülönítetten hozták létre a főiskola új könyvtárát, amely immár főállású könyvtárossal a hét munkanapján munkaidőben nyitva tart. Ugyancsak elérhető a hallgatók számára az egyházmegyei könyvtár állománya az előbbivel azonos nyitva tartás mellett, valamint az egyházmegyei levéltár kézikönyvtára, amely heti két alkalommal látogatható. A telephelyi könyvtárát a Szombathelyi Egyházmegye biztosítja, amelynek nyitva tartását szintén bővítették heti kettőről három alkalomra. A szakirodalom bővítése folyamatos.

A javaslatok nagyrészt megvalósultak, a szakirodalmi fejlesztés permanens feladat.

9. *Javasolt a főiskola honlapjának fejlesztése, a főbb szabályzatok, elsősorban a hallgatókat érintő szabályzatok valamint a hallgatókat érintő tanulmányi információk egy helyen való elérhetővé tétele, mely jelenleg csak hiányos módon biztosított.*

A honlap az intézményakkreditációs látogatás óta teljesen megújult. Adattartalmát, informativitását tekintve a jelentős fejlesztés tapasztalható.

A javaslatnak megfelelően a honlap megújult, a tartalmának folyamatos naprakészen tartása és fejlesztése szükséges.

10. *Javasolható az intézmény számára a 2014–20-as EU költségvetési ciklusban elérhető hazai pályázati lehetőségek feltérképezése, s egy-két pályázat benyújtása (pl. infrastruktúra és eszközfejlesztés) akár konzorcium partnerekkel együttműködve.*

2014 óta a főiskola pályázati tevékenysége megélénkült.

Teljesült.

II. Katolikus teológus osztatlan mesterképzési szak

1. *Szükséges felülvizsgálni a szak kredit számait.*
2. *Szükséges lehet további szabadon választható tantárgyak bevezetése a fentiek szerint.*

A képzésben megszerzendő kreditek számát az intézmény rendezte, a félévek kiegyensúlyozottak a kreditelosztás szempontjából. A szabadon választható tantárgyak számára fenntartott kreditérték megfelelő. A lekipásztori szakirányt nem sikerült úgy átalakítani, hogy abban valóban csak olyan tantárgyak legyenek, amelyek a teológus végzettséghez nem szükségesek feltétlenül, csak ha egyben lekipásztori hivatásra is készül az adott hallgató. További javításra szorul, hogy a szigorlatért nem adható kredit, ha a benne számon kért ismeretekért együtt vagy részenként már szerzett kreditet a hallgató [vö. Nftv. 4. § (5) bekezdés].

Meghatározó részében teljesült. + MEGJEGYZÉSEK a fenti indoklásban.

3. *Bizonyos tárgykörökben javasolt csökkenteni az oktatói terhelést, hogy a felszabaduló időt az oktatók tudományos tevékenységre, publikálásra tudják fordítani.*

Noha távozás is volt az oktatói karból az elmúlt időszakban, de a létszám bővítése a főbb szakterületeken megtörtént. A publikációs aktivitás növelése érdekében a főiskola két évenként tanulmánykötetet jelentet meg.

Teljesült.

4. *Törekedni kell a 3:1 T:E oktatói arány elérésére a szak tekintetében.*

Az elvárás átalakult, de az intézmény jelentősen lépett előre e téren a legutóbbi adatszolgáltatás óta. A szak tantárgyfelelősei között a teljes munkaidősök száma közel háromszorosa a részeitők számának.

Okafogyottá vált a javaslat.

III. Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak (Győr, Szombathely)

1. *Szükséges felülvizsgálni a szak kredit számait.*

Az intézmény a tantervet felülvizsgálta, a kötelezően megszerzendő kreditek száma megfelelő, a kreditek félévek közötti elosztása egyenletes.

Teljesült.

2. *Lépéseket kell tenni a 3:1 T:E oktatói arány elérésére a szak tekintetében.*

Az elvárás átalakult, de az intézmény jelentősen lépett előre e téren a legutóbbi adatszolgáltatás óta. A szak tantárgyfelelősei között a teljes munkaidősök száma csaknem pontosan háromszorosa a részeitők számának.

Okafogyottá vált a javaslat.

3. *A képzés gyakorlatias jellege mellett nem szabad elfeledkezni arról a tényről sem, hogy a szak ömesterszakra való továbblépést készít elő, melyhez szükséges lenne a szaktudomány által vizsgált alapkérdések és vizsgálati eredmények ismertetésére is.*

Az intézmény a beszámolóban bemutatta a tehetséggondozásra és a mesterképzésre való felkészítésre vonatkozó intézkedéseit.

Teljesült.

4. *A követelmények következetes meghatározása és ellenőrzése céljából szükségesnek látszik a gyakorlóléhelyekkel szorosabb együttműködést kialakítani.*

Számos gyakorló iskolával jött létre együttműködési megállapodás az elmúlt években.

Teljesült.

5. *Szükséges figyelmet szentelni a képzési terv és a személyi feltételek értékelése keretében tett megjegyzések kijavítására, s tovább növelni a székhely és a telephely működésének és képzésének összhangját.*

A tanterv egységesítésre került, a szakfelelős és a tantárgyfelelősök párhuzamosságai megszűntek. Új szakfelelős állt munkába a szakon.

Teljesült.

6. *Szükséges a telephelyi könyvtár fejlesztése.*

A fejlesztés elkezdődött. Ld. intézményi rész.

IV. Tanári mesterképzési szak hittanár-nevelő tanár szakképzettség

1. *Szükséges a kreditértékek fentiek szerinti kisebb korrekciója és az oktatók T:E arányának javítása a teljes munkaidőben foglalkoztatottak javára.*

A tantervvel kapcsolatos kisebb korrekciókat az intézmény elvégezte, az oktatók T:E aránya már teljesíti a korábbi elvárásokat, amely elvárás ebben a formában már nem él.

Teljesült.

2. *Szükséges figyelmet szentelni a képzési terv és a személyi feltételek értékelése keretében tett megjegyzések kijavítására, s tovább növelni a székhely és a telephely működésének és képzésének összhangját.*

A székhelyi és a telephelyi képzés közötti eltéréseket az intézmény megszüntette, a szakfelelős és a tantárgyfelelősök párhuzamosságait az intézmény megszüntette. Új szakfelelős vette át a szak gondozását. Idén indul az osztott képzés utoljára.

Teljesült.

3. *Szükséges a telephelyi könyvtár fejlesztése.*

A fejlesztés elkezdődött. Ld. intézményi rész.