



INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

2008/2009

Második akkreditációs értékelés

EVANGÉLIKUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

AKKREDITÁCIÓS JELENTÉS

2009/9/VIII/2. SZ. MAB HATÁROZAT

2009. december 4.

I. AKKREDITÁCIÓS DÖNTÉS

EVANGÉLIKUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM	2009/9/VII/2. SZ. MAB HATÁROZAT A Az egyetem akkreditációja – az intézmény akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelése esetén – 2017. december 31-ig hatályos
---	---

Az akkreditációs döntés indoklása:

A felsőoktatásról szóló hatályos 2005. évi CXXXIX. tv. vonatkozó §-ai , illetve a MAB akkreditációs követelményei alapján az **EVANGÉLIKUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM EGYETEMKÉNT AKKREDITÁLHATÓ**, mert teljesíti a MAB egyetemmel szemben támasztott akkreditációs követelményeit, azaz

- Hittudományi képzési területen több szakon folytat alap- és mester képzést továbbá hittudományok tudományterületen jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére (L.: az akkreditációs jelentés függelékének I. pontját);
- Rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges állandó kutatói, oktatói karral. Alaptevékenységének ellátásához szükséges oktatók és kutatók 75 %-át közalkalmazotti jogviszony keretében foglalkoztatja (MAB elvárás: min. 60 %); A munkaviszony, illetve közalkalmazotti jogviszony keretében foglalkoztatott oktatók, kutatók 76 %-ának van tudományos fokozata.
- **Rendelkezik a képzéshez és a tudományos kutatáshoz szükséges tárgyi feltételekkel** (megfelelő épületekkel – bennük a funkciók teljesítésére alkalmas szervezetszerű terekkel; intézményi könyvtárral, informatikai háttérrel – megfelelő hozzáférésekkel, laboratóriummal, kísérleti és gyakorlóhelyekkel, műszerekkel, nyersanyagokkal és más eszközökkel, valamint kollégiumi férőhelyekkel, sport és kulturális létesítményekkel, diákétkezési lehetőségekkel, további szükséges szociális-ellátó eszközparkkal).

Formázott: felsorolás és számozás

II. MŰKÖDÉS- ÉS MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

II.1 A szervezeti- és a működési minőségértékelés

Megállapítható, hogy az akkreditációs követelményrendszerben lefektetett minőségi küszöbszintet minden tekintetben magasán felülmúlja az intézmény képzési és tudományos munkássága, intézményi kapacitása az összes szakon bőven elegendő a képzési és a tudományos feladatai ellátására. Az egyetem rendelkezik a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételekkel, a tárgyi és pénzügyi eszközökkel. Az intézményi dokumentumok megfelelnek a hatályos Ftv. rendelkezéseinek. Állandó oktatói karának tudományos minősítettsége jóval meghaladja a MAB minimum elvárásait. A „teljes állású” minősített oktatók száma 16, az óraadók túlnyomó többsége is tudományos minősítéssel rendelkezik. A szakfelelősök és tantárgyfelelősök mind teljes munkaidejű minősített oktatók, terhelésük (óra-, kredit-szám) nem haladja meg az elfogadható szintet. Az egyetem tudatosan és tervszerűen foglalkozik az utánpótlás nevelésével. Ebben nagy segítséget jelentenek az egyetem szerteágazó külföldi kapcsolatai.

Bár a szakok minőségbiztosítási beszámolója a Ftv-re hivatkozással azzal kezdődik, hogy a hitéleti képzésben nem kell a minőségfejlesztési rendszerre vonatkozó szabályokat alkalmazni, a látogatás során azonban kiderült, hogy az egyetemen magasabb színvonalon folyik a minőségbiztosítás, mint ahogy az az írott anyagokban található. Az egyetem viszonylag kis

hallgatói és oktatói létszáma egyértelműen meghatározza a minőségbiztosítás jellegét. A kis méretből következően a rendszer áttekinthetőbb és átláthatóbb, így a nagy egyetemekkel ellentétben itt nem szükséges a minőségbiztosítási rendszerben annyi formai, bürokratikus elemet alkalmazni, ugyanakkor feltétel az őszinte, nyílt légkör. Talán ezzel magyarázható az is, hogy a szakok minőségbiztosítási anyaga majdnem szó szerint megegyezik, így semmilyen sajátosságot vagy egyéni észrevételt nem tartalmaz.

II.2 A minőségbiztosítás és -fejlesztés értékelése

Az Intézményi Beszámoló alapján összefoglaló képet kapunk az ESG ajánlások teljesüléséről az Egyetem minőségbiztosítási tevékenységeivel kapcsolatban.

- Az Egyetem céljaiban és működésében megjelenik ugyan a minőség, azonban ennek tudatosabb megjelenítése lenne szükséges.
- A képzési folyamatok minőség-szemponitú szabályozottsága és felügyelete megfelelőnek látszik, különös tekintettel a jól működő (személyes) visszacsatolásokra.
- Az Egyetem tudatosan törekszik a hallgatók teljesítményének objektív mérésére.
- Az Egyetem kihasználja az adottságait és a hazai lehetőségeket az oktatógárda minőségének a biztosítása érdekében.
- Az Egyetem a lehetőségekhez képest több területen is támogatja a hallgatók tanulását.
- Az Elektronikus Tanulmányi Nyilvántartás jól szolgálja az Egyetem méretéből adódóan eredendően is viszonylag jól áttekinthető képzési folyamatok szabályozását.
- Az Egyetem biztosítja a közvélemény megfelelő tájékoztatását.

Mind az Intézményi Beszámoló, mind a személyes megnyilvánulások az egyetem jó minőségi szemléletét tükrözték azáltal, hogy az érdekeltek körét széleskörűen értelmezik, figyelembe veszik az Egyház testületét, a gyülekezeteket, a szeretetotthonokat, az iskolákat, stb. Ezt a szemléletet igazolja az is, hogy „Az EHE minőségbiztosítási gyakorlata” c. kiegészítő anyagukban jól összefoglalják a minőség-szabályozás lényegét jelentő, a felhasználóktól kért visszacsatolásokat.

A képzés és a felhasználói kör kapcsolatát igazolja az is, hogy a teológus-lelkész szakon a hallgatóknak a másodévtől kezdve félévenként legalább 2-3 esetben kell a felkészültségüknek megfelelő – az oktatók által figyelemmel kísért – tevékenységet végezni konkrét gyülekezetben.

A képzés minőségének a biztosításához elengedhetetlen az érdekeltek véleményének a megismerése, ezt a sokirányú, áttekinthető közvetlen személyes kapcsolaton túl az oktatók és hallgatók on-line kérdőíves vélemény-felmérése is szolgálja.

A beadott önértékelési anyagból, valamint a szerzett tapasztalatokból egyaránt kiviláglik, hogy az egyetem belső szerveződése, a folyamatos sokoldalú információ-áramlás, a képzési struktúrák és képzési eredmények rendszeres monitorozása, a rövid-, közép- és hosszútávú célok felülvizsgálata és megvalósítása biztosítja az intézmény minőségfejlesztését.

Az egyetemen folyó képzés minőségének egyik legfőbb garanciája az a kiterjedt hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer, amely lehetőséget ad saját képzésük folyamatos önkontrolljára, másrészt viszont serkenti az oktatók tudományos munkásságát is.

Fontos tényezője a minőségbiztosításnak a „felhasználói körrel”, a gyülekezetekkel való eleven kapcsolat. Ennek révén az intézmény állandó visszacsatolást kaphat végzett hallgatóinak felkészültségéről, beilleszkedéséről az egyházi-gyülekezeti munkába.

Összefoglalva megállapítható, hogy az Evangélikus Hittudományi Egyetem működésében jól érzékelhető a lelkiismeretes munkából adódó magas színvonalú „öszönös” minőségbiztosítás, azonban a korszerű minőségbiztosítási rendszert csak napjainkban kezdik tudatosan kiépíteni.

III. ÖSSZEFOGLALÓ ÉS AJÁNLÁSOK AZ INTÉZMÉNY SZÁMÁRA

III.1. Szervezet és működés

1. Az Egyetem szervezeti felépítése és szabályzata mindenben megfelel az előírásoknak, számos olyan elemet tartalmaz, amely minden szinten biztosítja a hatékony működést.
2. Az Egyetem kis méretei lehetővé teszik, hogy igen jó személyes és szakmai kapcsolat alakuljon ki egyrészt a vezetés és az oktatók, másrészt az oktatók és a hallgatók között. Az információáramlás így minden irányban hálószerűen biztosított mind formális, mind informális utakon.
3. Napjaink folyton változó felsőoktatás i- egyházi - társadalmi környezetében igen nagy szükség van a képzés folyamatos monitorozására, a szükséges változtatások megtervezésére és végrehajtására (ilyen volt a BA és MA képzések összehangolása). Az intézmény két évente rendszeresen elvégzi a tanterv- és kredit-optimalizációt.
4. A folyó képzésekhez a személyi és tárgyi feltételek maradéktalanul biztosítottak. Az infrastrukturális feltételek mindenben adottak.
5. A hallgató/oktató arány átlagban 3,8 : 1, ami a képzés eredményességét tekintve kiemelkedően jó, a gazdaságosság szempontjából azonban gondot jelenthet. Az intézmény fenntartója a Magyarországi Evangélikus Egyház Országos Presbitériuma, amely az évente jelentkező költségvetési hiányt pótolja. Az egyetemi tanárok választása a szenátus jogkörébe tartozik. A szabályzatban nem szerepel, hogy az Országos Presbitérium jóváhagyása után a köztársasági elnök nevezi ki őket.
6. Az Egyetem az ETN elektronikus hallgatói nyilvántartó rendszert használja. Ez a rendszer – tekintettel a kevés számú hallgatóra – a felhasználók tapasztalata szerint minden felmerülő igényt kielégít, és maradéktalanul lehetővé teszi az adatszolgáltatást az Oktatási Hivatalnak és egyéb hivatalos szervezeteknek, és biztosítja az akadálymentes kapcsolattartást az oktatókkal és a hallgatókkal. Az Egyetem vezetősége az eddigi tapasztalatok alapján biztosítva látja a rendszer folyamatos informatikai továbbfejlesztését is.
7. A külföldi ösztöndíjak száma – főleg a teológus hallgatók körében – imponálóan magas, elsősorban az egyházi ösztöndíjaké. A képzés elismertségét mutatja, hogy többen külföldön szereznek doktori fokozatot.

III. 2. Minőségbiztosítási, minőségfejlesztési javaslatok

1. A MAB azt javasolja, hogy az Egyetem küldetésnyilatkozata alapján, felhasználva a korszerű minőségbiztosítás alapelveit, módszereit és modelljeit, fogalmazzák meg az Egyetem minőségpolitikáját; valamint
2. dolgozzák ki és vezessék be az informatikai rendszeren alapuló minőségbiztosítási rendszert.

IV. SZAKÉRTÉKELÉSEK

Hagyományos képzések

<i>hittanár</i> képzési szint: egyetemi (kifutó) képzési szint: főiskolai (kifutó) székhelyen kívül, Nyíregyházán	2009/9/VII/2. SZ. MAB HATÁROZAT A A szakok akkreditációja a képzések kifutásáig hatályos.
--	--

Mindkét szintű hittanár képzés kifutó, a tanári képzés pedagógiai-pszichológiai részét az új szakok esetében nem saját erőből oldja meg az egyetem. De az oktatás eddig is és továbbra is kapcsolatközpontú marad, a képzés ezt hangsúlyosan kezeli.

Osztatlan képzés

<i>teológus, lelkész</i> képzési szint: osztatlan, egységes mesterképzés	2009/9/VII/2. SZ. MAB HATÁROZAT A A szak akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – 2017. december 31-ig hatályos
--	--

A szakon a képzés célja olyan, a teológiai tudományban jártas értelmiségiek képzése, akik részt tudnak venni az egyházközségi közösségek lelki és szellemi vezetésében, az egyház evangelizációs tevékenységében és a társadalom különböző területein a hitről folyó párbeszédben. A széleskörű és alapos elméleti tudás mellett a gyakorlati készségek elsajátíttatása is elengedhetetlen; a képzés mindkettőt teljes mértékben biztosítja. Folyamatosan megújuló jegyzetek, hazai és nemzetközi szakértők rendszeres meghívása, hazai és külföldi konferenciákon való részvétel, a központi és tanszéki könyvtári állományok rendszeres bővítése, az infrastruktúra fejlesztése, a képzés gyakorlati részének alapos, körültekintő megszervezése mind biztosítékul szolgálnak arra, hogy a MEE által megkövetelt felkészültségű teológusokat képezzen az Egyetem.

Az oktatók összesen 10 kutatói műhelyben (A Szociáletikai és Ökumenikus Kutatócsoport az MTA támogatott kutatócsoportja, a Konfirmációi munkacsoport országos lefedettségű, a többi pedig külföldi társintézményekkel, kutatóhelyekkel szorosan együttműködik) végzett kutatómunkája megfelelő terepet biztosít a doktori képzésre történő felkészítésre.

Új típusú képzések

<i>katekéta – lelkipásztori munkatárs</i> képzési szint: alapképzés székhelyen és székhelyen kívül, Nyíregyházán	2009/9/VII/2. SZ. MAB HATÁROZAT A A szak akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – 2017. december 31-ig hatályos
--	--

A székhelyen:

A szak olyan katekétákat, illetve lelkipásztori munkatársakat képez, akik megfelelő irányítással képesek részt venni az evangélikus egyház hitoktatási, igehirdetési, pasztorális szolgálatában. A képzés megfelel a KKK-ban rögzített kompetenciáknak. A 2005-ben akkreditált szak

Evangélikus Hittudományi Egyetem – Plénumhatározat
2009/9/VIII/2. sz. határozat

tantervi hálóját 2008-ban az újonnan bevezetett hittanár-nevelő mesterszak igényei szerint átalakították, az alap- és az indítandó mesterszak tárgyait, képzését összehangolták, 2009 szeptemberétől már az átdolgozott tantervi háló szerint kezdik meg ezt a képzést. A teológiai diszciplínák lefedik a teológia legfontosabb területeit. Az 50 kredit értékű hitoktatói modul pedig alkalmas arra, hogy felkészítse a hallgatókat jövődől szolgálataikra. Ez év őszétől a végzős hallgatóknak lehetőségük nyílik arra is, hogy a hittanár-nevelő mesterszakra folytassák egyetemi tanulmányaikat.

Az alapképzési szak minden szempontból megfelel a törvényi előírásoknak, a MAB akkreditációs kritériumainak.

A székhelyen kívül, Nyíregyházán:

A Nyíregyházi Főiskolával közös kétszakos főiskolai szintű képzés e tanév végével befejeződik, jelenleg tehát kifutó képzésnek tekintendő. Az új alapképzés a tanári mesterképzés hiányában eddig nem indult el jelentkezők hiányában. A mesterképzés meghirdetésétől várják, hogy – kellő számú jelentkező esetén – az új alapszak megindítható lesz.

Ehhez mindenképpen az oktatói állományt kell erősíteni, hiszen a kifutó képzésben – a speciális helyzetéből adódóan – nem teljesültek maradéktalanul a MAB-nak a teljes állású minősített oktatókra, tantárgyfelelősökre vonatkozó követelményei. Az egyetem garanciát vállalt arra, hogy a képzést csak akkor indítja el, ha ezeket a követelményeket teljesíteni tudja.

kántor képzési szint: alapképzés	2009/9/VII/2. SZ. MAB HATÁROZAT A A szak akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – 2017. december 31-ig hatályos
---	--

A kántor szak a 2007-08 tanévben indult első évfolyamon, elsődlegesen lutheránus istentiszteletek zenei szolgálatára képez szakembereket. A kis létszám jó körülményeket biztosít a szükséges képességek és kompetenciák elsajátítására és fejlesztésére, mind az elméleti, mind a gyakorlati képzésben. Rendelkeznek a szükséges infrastruktúrával: megfelelő számban állnak rendelkezésre előadótermek, hangszerek, és az Egyetem könyvtárának egyházzenei részlege is alkalmas a hallgatói igények kielégítésére. A szak hallgatói mesterszinten hittanár-nevelő szakon folytathatják tanulmányaikat. Ez a lehetőség nagymértékben növeli elhelyezkedési esélyeiket.

Az alapképzési szak minden szempontból megfelel a törvényi előírásoknak, a MAB akkreditációs kritériumainak.

Mesterképzés

hittanár – nevelő képzési szint: mesterképzés	2009/9/VII/2. SZ. MAB HATÁROZAT A A szak akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – 2017. december 31-ig hatályos
--	--

A hittanár – nevelő mesterszak indítását a MAB 2009. márciusi plénumán támogatta. A képzés 2009 őszétől indul.

FÜGGELÉK:

I. Az Evangélikus Hittudományi Egyetem képzései:

Osztatlan képzés
teológus, lelkész

Új típusú képzések
alapképzés: *katekéta – lelkipásztori munkatárs*
székhelyen és székhelyen kívül, Nyíregyházán
kántor
mesterképzés: *hittanár – nevelő*

Hagyományos képzés
hittanár - egyetemi, kifutó,
- főiskolai, kifutó, székhelyen kívül, Nyíregyházán

Doktori képzés:
Hittudományi Doktori Iskola

II. A Látogató Bizottság tagjai

LB elnök: **Várszegi Asztrik** főapát, Főapáti Hivatal Pannonhalma
LB tagok: **Fabiny Tamás** püspök, egyetemi tanár, MEE, Északi Egyházkerület
Hegedűs Pál assistant professor, CEU
Karasszon István egyetemi tanár (volt dékán), KRE
Lukács László főiskolai tanár (volt rektor), SSZHF
Veress Gábor egyetemi tanár, minőségbiztosítási szakértő, PE
Teleki László hallgatói képviselő, HÖÖK

Az intézményi látogatás időpontja: 2009. március 18.