

# AKKREDITÁCIÓS ÉRTESÍTŐ



**A MAGYAR AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG**

**HIVATALOS LAPJA**

**11. évfolyam 1. szám**

**2006. február**

---

**Kiadja a MAB Titkársága**

A Magyar Akkreditációs Bizottság  
2005. szeptember 30-i, október 14-i, október 28-i, december 9-i üléseinek  
határozatait, véleményezéseket és tájékoztatásokat

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>TÁJÉKOZTATÁSOK</b> .....	<b>3</b>
Beszámoló az ENQA közgyűlésről.....	3
Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR tervezet).....	3
A MAB üléseinek 2006. évi ütemezése.....	3
<b>ELVI ÁLLÁSFOGLALÁSOK</b> .....	<b>4</b>
MAB állásfoglalása az új típusú alapképzési szakok bevezetéséről.....	4
A MAB Felhasználói bizottságának állásfoglalása szakterületeiket érintő MSc-szakokat illetően...	4
Javaslat kétciklusú képzésben követhető szakszerkezetre az egyházi felsőoktatási intézményekben	5
A MAB állásfoglalása a mesterképzések létesítéséről.....	5
A Magyar Akkreditációs Bizottság észrevételei a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás eljárási rendjéről szóló kormányrendelet tervezetéhez (2005.10.24-i változat).....	6
<b>MŰKÖDÉSI HATÁROZATOK</b> .....	<b>10</b>
A Doktori bizottság feladata az intézményi-, ill. párhuzamos akkreditációs eljárásokban.....	10
Intézmények éves jelentéseivel kapcsolatos MAB állásfoglalás.....	10
A mesterszakok indítási eljárásához.....	11
Kollégiumi előterjesztések visszautalása a döntés előkészítő bizottságokhoz.....	11
<b>SZEMÉLYI HÍREK</b> .....	<b>12</b>
Véleményező bizottságok, ad hoc bizottságok.....	12
A második akkreditációs kör soron következő intézményeibe javasolt kari elnökök.....	12
Változás a MAB tudományági bizottságaiban.....	15
<b>INTÉZMÉNYI, KARI HATÁROZATOK</b> .....	<b>16</b>
Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem közbülső eljárása.....	16
Második körös intézményi akkreditációs értékelések.....	16
Intézménylétesítés.....	18
<i>Nem támogatott</i> szakok miatt okafogyottá vált állami elismerés iránti kérelem.....	18
<i>Nem támogatott</i> működési engedély iránti kérelmek.....	18
Karlétesítés (támogatott).....	18
<b>EGYETEMI ÉS FŐISKOLAI TANÁRI PÁLYÁZATOK</b> .....	<b>19</b>
<i>Támogatott</i> egyetemi és főiskolai tanári pályázatok.....	19
<i>Nem támogatott</i> egyetemi és főiskolai tanári pályázatok.....	19
<b>DOKTORI ISKOLÁK</b> .....	<b>20</b>
Doktori iskolák időközi ellenőrzése (monitoring) (PTE D97) - 2004. évi ellenőrzés 3. része.....	20
Változás doktori iskola vezetésében.....	20
Előakkreditáció.....	20
<i>Támogatott</i> doktori iskolák.....	20
<i>Felfüggesztett</i> létesítési kérelmek.....	20
<b>SZAK LÉTESÍTÉSI ÉS SZAKINDÍTÁSI VÉLEMÉNYEZÉSEK</b> .....	<b>21</b>
<i>Támogatott</i> képesítési követelmények.....	21
<i>Támogatott</i> képzési és kimeneti követelmények.....	21
<i>Nem támogatott</i> képzési és kimeneti követelmények.....	22
<i>Felfüggesztett</i> szaklétesítési kérelmek.....	22
<i>Támogatott</i> szakindítási kérelmek.....	22
<i>Nem támogatott</i> szakindítási kérelmek.....	30
<b>FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSI PROGRAMOK</b> .....	<b>31</b>
<i>Támogatott</i> program.....	31
<b>KÜLFÖLDI INTÉZMÉNYEK MAGYARORSZÁGI MŰKÖDÉSÉNEK ENGEDÉLYEZÉSE</b> .....	<b>32</b>
<b>MAB HATÁROZATTAL ELLENTÉTES MINISZTERI DÖNTÉSEK</b> .....	<b>33</b>
<b>AZ OKTATÁSI MINISZTER ÁLLÁSFOGLALÁSA</b> .....	<b>35</b>

## TÁJÉKOZTATÁSOK

### Beszámoló az ENQA közgyűlésről

Szeptember 23-25-én rendezték meg Madridban az ENQA közgyűlését, melynek főbb napirendi pontjai a következők voltak:

- Az ENQA-t hivatalosan bejegyezték Finnországban.
- Leköszönt Christian Thune, az eddigi dán elnök, az új elnök Peter Williams (Anglia), az alelnökök Séamus Puirseil (IRL) és Stefanie Hofmann (D) lettek. Megújították

a Boardot, egy tag cserélődött, Szántó T. továbbra is tagja maradt a Boardnak.

- Az EU új javaslata a felsőoktatás minőségbiztosítására vonatkozóan még egyeztetés alatt áll.

A közgyűlés elfogadta az elnöki és főtávkari beszámolókat, a költségvetést és tájékoztatást kapott a TEEP projekt (közös mesterképzések értékelése) állásáról.

### Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR tervezet)

A MAB megkapta véleményezésre az európai képesítési keretrendszerrel szülő anyagot, amelyet az október 28-i MAB ülésen tárgyalt meg a plénum és fogalmazta meg észrevételeit:

- A MAB támogatja az EKKR célkitűzéseit, és szükségesnek tartja a dokumentumban megjelölt feladatok végrehajtását.
- A MAB szorgalmazza Magyarországnak az EKKR-hez való csatlakozását.
- Fentiek értelmében a MAB szükségesnek tartja az egységes nemzeti képesítési keretrendszer kialakítását Magyarországon.
- Erre a feladatra a MAB interplenáris ad hoc testület felállítását javasolja, melyben a felsőoktatási konferenciák, az FTT, a MAB által delegált, valamint a középfokú oktatást képviselő szakemberek feltétlenül legyenek részt.
- Az EKKR dokumentum véglegesítéséhez javasoljuk, hogy a felsőoktatási minőségbiztosításra vonatkozó rész a miniszterek által Bergenben elfogadott minőségbiztosítási sztenderdekre és irányelvekre épüljön. A jelenlegi változatban

található idevonatkozó rész fölött túlhaladt az idő.

- Ugyancsak a dokumentum véglegesítése során célszerű volna a fogalomhasználat pontosítása. A „kompetencia” fogalom szélesebb és szűkebb értelmezésének az anyagban való váltakozó használata félrevezető. Javasoljuk, hogy ez a fogalom csak az átfogó értelmében szerepeljen, magába foglalva a tudás + képességek, alkalmazás + személyes és szakmai értékek, attitűdök elemeket (lásd 11.old.). A szűkebb értelmű használatban, a tanulási eredmények harmadik típusaként (5. old. stb.) javasoljuk az „értékek és attitűdök” megjelölés alkalmazását.
- Megjegyezzük még, hogy véleményünk szerint a dokumentum jelen formájában túlságosan részletező, helyenként redundáns. A végleges változatnak tömörebbnek, könnyebben olvashatónak kell lennie.

### A MAB üléseinek 2006. évi ütemezése

1. FÉLÉV		2. FÉLÉV	
Elnökségi ülés (péntekre esik)	MAB ülés napja (péntekre esik)	Elnökségi ülés (péntekre esik)	MAB ülés napja (péntekre esik)
január 13.	<b>január 27.</b>	szeptember 15.	<b>szeptember 29.</b>
február 10.	<b>február 24.</b>	október 13.	<b>október 27.</b>
március 10.	<b>márc. 24.</b>	november 17.	<b>december 1.</b>
április 14.	<b>április 28.</b>		
május 12.	<b>május 26.</b>		
június 16.	<b>június 30.</b>		

## ELVI ÁLLÁSFOGLALÁSOK

### *MAB állásfoglalása az új típusú alapképzési szakok bevezetéséről*

2005/7/V/2. sz. MAB határozat (2005.09.30.)

*A Magyar Akkreditációs Bizottság a magyar felsőoktatás minőségének védelme, s a bolognai típusú képzési szerkezetre való átállás zökkenőmentességének biztosítása érdekében, az eddig elvégzett szakindítási véleményezések tapasztalatai alapján a következő állásfoglalást hozza.*

1. *A jelenlegi jogszabályi környezetben a MAB nem látja biztosítottnak és zökkenőmentesen kivitelezhetőnek azt, hogy 2006 szeptemberétől csak új típusú alapképzések legyenek indíthatók Magyarországon. Véleményünk szerint az új típusú alapképzések bevezetése kísérleti jelleggel, illetve a szükséges törvényi és kormányrendeleti háttér létrejöttével rögzített szabályok szerint – a minőségi megfelelés alapos vizsgálatával – folyhat. A 2006-os indításokra vonatkozó kizárólagossági feltétel azonban a magyar felsőoktatás minőségének veszélyeztetése nélkül nem tartható.*
2. *A Magyar Akkreditációs Bizottság a magyar felsőoktatást szolgálva, a felsőoktatási intézmények érdekeit figyelembe véve, szellemi, fizikai és pénzügyi lehetőségeinek legvégső határáig mindent megtesz azért, hogy*

*a hatályos jogszabályoknak és az akkreditációs követelményeknek megfelelően az intézmények új típusú alapképzési szakindítási kérelmeit véleményezze. Erőfeszítéseink azt szolgálják, hogy a minőségvizsgálat esetleges hiánya ne legyen akadálya az arra kész intézményekben az új alapképzési szakok kísérleti, illetve a jogszabályi környezet kialakulása esetén azok tartós bevezetésének.*

3. *Az eddig elvégzett munka tapasztalatai alapján javasoljuk az oktatási kormányzat felé a következő lehetőség megfontolását: azon szakok esetében, melyek minőségvizsgálata 2005. október végéig nem zárul le pozitív eredménnyel, s ahol különösen a személyi feltételek biztosítása időt igényel, ne legyen kötelező a bolognai átállás, ezek a szakok 2006 szeptemberétől is indíthatók legyenek a jelenlegi formájukban és tartalmukkal. A jól működő, a munkaerőpiac által jól ismert és befogadott képzések időszakos megtartása, a folyamatos átmenet biztosítása nemcsak a felsőoktatás minőségét, de az egész magyar társadalom hosszú távú érdekeit is jól szolgálja.*

### *A MAB Felhasználói bizottságának állásfoglalása (2005.12.09.) a szakterületeiket érintő MSc-szakokat illetően*

1. *A Felhasználói Bizottság 2005. május 12-i állásfoglalásának megfelelően továbbra is alapvető fontosságúnak tartja, hogy a mesterfokozattal kikerülő szakemberek ismeretanyaga, alkalmassága legyen legalább egyenértékű a hagyományos képzésből diplomával kikerülő szakemberekével.*
2. *A Felhasználói Bizottság tagjai egyetértenek a MAB fent említett állásfoglalásával.*
3. *A mesterszakok indításának esetleges elhúzódnásával járó problémák áthidalására a következőket javasoljuk:*
  - *ahol a mesterszakok létesítése/indítása ez év végéig nem történik meg, a miniszter engedélyezze 2006 őszre a hagyományos egyetemi, ill. főiskolai formában való képzés folytatását;*
  - *ezek az egyetemek a mesterszakok megindulásáig (ill. a hagyományos képzés kifutásáig) az eddigi gyakorlatnak és finanszírozási feltételeknek megfelelően*

*vehessenek át hagyományos szakjaikra főiskolát végzett, ill. tanulmányaikat más hagyományos szakon megkezdett hallgatókat.*

4. *Javasoljuk, hogy az MSc szakok létesítésénél/indításánál az intézmények az alapozó tárgyakból és a szakmai törzsanyagból ne csak a mesterképzés során, hanem a teljes képzés (BSc + MSc) során megszerzendő kreditszámokat is adják meg.*
5. *Az MSc szakra való felvétel feltételeire az egyes intézmények dolgozzák ki a konkrét követelményrendszert, amelynek fő elemei a következők lehetnek:*
  - *azonos alapképzési szak esetén megfelelő teljesítmény az alapképzés során*
  - *más alapszakok esetében a 4. pontban leírtak felhasználásával meg kell határozni a szükséges kiegészítő tanulmányokat (tárgyak, kreditszámok)*

- az előírt kiegészítő ismeretek megszerzéséhez a szakindító intézménynek célszerű biztosítani a feltételeket vagy az MSc szak megkezdése előtt, vagy az MSc tanulmányok során.
6. A műszaki, agrár és természettudományos szakok különösen gyakorlatigényesek. Fontos, hogy az alapszakokon való képzés során a hallgatók minél jobban megismerjék lehetséges jövőbeli tevékenységük gyakorlati vonatkozásait is. A szakmai (üzemi) gyakorlat színvonalát és eredményességét írásos beszámolóval kell igazolni, aminek elfogadása kreditpontokkal jár.
7. Indokolt, hogy a szakmai gyakorlattal járó többletköltségeket az OM térítse meg a fogadó vállalatnak/intézménynek.
8. A felhasználói szféra (vállalatok, intézmények) arra alkalmas szakembereit az eddigieknél jobban be kell vonni az oktatásba.
9. Az EU-ban kialakult gyakorlatot figyelembe véve erősíteni kell az egyetemeken folyó K+F tevékenységet. Ez nemcsak az új ismeretek folyamatos közvetítése miatt fontos, hanem azért is, mert a mesterszakokról kikerülő fiatalok jelentik a doktorképzés és a K+F szféra legfontosabb bázisát.

**Javaslat (2005.10.28.) a kétciklusú képzésben követhető szakszerkezetre az egyházi felsőoktatási intézményekben**

A Hit- és a vallástudományok bizottsága javaslatát az Egyházi Felsőoktatási Intézmények Kollégiuma 2005. június 16.-i ülésén hozott

megegyezése, valamint a fenntartóktól érkezett észrevételek alapján fogalmazta meg.

Képzési terület	Képzési ág	Képzési ág (BA)		Mesterszak (MA)	
		megnevezése*	kreditszám	megnevezése	kreditszám
Hittudomány	Teológia	OM-MKE-MRE-MEE-MZsHSz megállapodás szerint osztatlan képzés, mester fokozatú oklevéllel (10/12 félév)			
		<i>A fentiekén kívüli egyházak által fenntartott intézményekben lehetséges az ettől eltérő, osztott képzés is.***</i>			
	Alkalmazott teológia	Katekéta – lelkipásztori munkatárs**	180	Hittanár-nevelő (vallás-tanár)	120
				Vallástudomány	120
				Kánonjogász	120
		Diakónia	180	-	-
Kántor	180	Egyházzene	120		
Egyházi (vallási) közösségszervező	180	Egyházi művelődéstörténet / egyházi művelődésszervező	120		

\*Az egyházi intézményeknél a saját elnevezés (pl. felekezeti meghatározás) használható

\*\*A MAB által véleményezett és támogatott, az OM honlapján megjelenített képzési és kimeneti követelménye van.

\*\*\*Ez a kérés hangsúlyosan vetődött fel a jelenleg is teológus- / lelkész-képzést folytató főiskolák képviselői részéről.

**A MAB állásfoglalása a mesterképzések létesítéséről**

2005/8/1/1. sz. MAB határozat (2005.10.14.)  
A MAB 2005. szeptember 30-i ülésén áttekintette a tudományági bizottságok és a kollégiumok által eddig vizsgált mesterképzési szaklétesítési dokumentumok véleményezésével kapcsolatos tapasztalatokat és szükségesnek látta 2005. áprilisi állásfoglalását<sup>1</sup> megerősítve és további szempontokkal kiegészítve, a jelen határozattal segíteni az akkreditációs tevékenységet.

1. A MAB megerősíti korábbi állásfoglalását, mely szerint átfogó jellegű, generalista mesterszakokra van szükség, markáns kimeneti, a felhasználók által is visszaigazolt különbözőségekkel. A mesterszak és az annak alapját képező alapképzési szak együttesen el kell, hogy érje a jelenlegi egyetemi képzés színvonalát.
2. A mesterszak létesítések a mesterképzési szaklista kialakításának kezdetén, a jogszabályi háttér rögzüléséig csak a hagyományos, nevében és tartalmában is az eddigi 5 éves képzésnek megfelelő esetekben kerüljenek a Plénum elé. Ezek a szakok képezhe-

<sup>1</sup> A mesterszakok kialakításáról és akkreditációjáról. A MAB 2005. április 1-i ülésén elfogadott állásfoglalása (április 29-i pontosításokkal), 2005/3/V/1. sz. határozat (Akkreditációs Értesítő 2005/2. szám)

tik az alapját a teljes mesterképzési rendszernek. Ezzel a folyamat megindulhat és ugyanakkor elkerülhető a mesterszakok túlburjánzása, szakterületi átfedése, és az akkreditációs követelményrendszer eltérő szemléletű érvényesítése.

3. A szaklétesítési dokumentumokat hiteles konzorciumok készítsék el, vagyis az alapítói kört azok a képzőhelyek alkossák, amelyeknek az illető diszciplínákban oktatási tapasztalatai, tudományos műhelyei, és igazolt szakmai kompetenciái vannak.

4. A konzorciumok munkájukba vonják be az érintett szakma képviselőit (kamarák, érdekképviselők, munkaerőpiaci szereplők, MTA bizottságai, doktori iskolák).
5. A mesterszakon belüli szakirányokat is a konzorciumok készítsék elő a szaklétesítési akkreditációra.
6. A MAB az akkreditált, megalapított, diplomában is feltüntetendő szakirányokat a szakindítási eljárás során véleményezze.

### **A Magyar Akkreditációs Bizottság észrevételei a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás eljárási rendjéről szóló kormányrendelet tervezetéhez (2005.10.24-i változat)**

2005/9/IV. sz. MAB határozat (2005.10.28.)

1. A MAB már több ízben hangsúlyosan jelezte, hogy a többciklusú képzésről szóló kormányrendeleti szabályozás mesterszakokra való kiterjesztését sürgető feladatnak tartja, ezért **támogatja** – a jelenlegi tervezet átdolgozása után – **az új kormányrendelet mielőbbi megjelenését**.
2. **S** míg ennek fényében üdvözöljük a mesterszakokra vonatkozó általános szabályozást, **a leghatározottabban ellenezzük, hogy a kormányrendelet a mesterszakokat a szaklétesítési eljárások lefolytatása előtt meghatározza, taxatív felsorolja** (2. sz. melléklet). Ez a megoldás az alapszakok létesítése kapcsán is számos problémát okozott (pl. az egyes szakok szükségessége és indokoltsága, szakirányok, szakelnevezések tekintetében). Az alapszak szerkezet rendeletben való rögzítését hosszas és részletes szakmai egyeztetések előzték meg, s még így is jelentkeztek a fenti problémák. A mostani rendlettervezetben szereplő mesterszakokra vonatkozóan tudomásunk szerint nem történt hasonlóan részletes egyeztetés, így a problémák várhatóan hatványozottan jelentkeznének, ha ez a taxatív felsorolás megmaradna. Ezen túlmenően alkotmányossági szempontból is aggályos a képzési területek és ezzel az intézmények közötti megkülönböztetés, hiszen a többi terület már csak az új törvény értelmében fog tudni szakokat létesíteni.
3. **A mesterszakoknak az alapszakok mintegy „folytatásaként” való feltüntetése a képzési szerkezet linearitását, csőszerkezetét sugallja, s ezzel gyökeresen szembe megy a bolognai folyamat egyik legfontosabb célkitűzésével, az átjárhatóság és a hallgatói mobilitás elősegítésével. Nem tudja tükrözni továbbá az alap- és mester-**

képzések várhatóan gazdag kombinációs lehetőségeit, s egyes alapképzések erős interdiszciplináris beágyazottságát és kapcsolatszerkezetét (pl. pszichológia).

4. **Mesterképzési szak létesítését** a tervezet szerint **a szakindítási eljárással egyidejűleg** lehetne kezdeményezni. A miniszter évente egy alkalommal tenne előterjesztést a kormánynak a mesterszakok módosítására vonatkozóan. A szakindítás ilyen módon való szabályozása nehézkessé tenné az eljárást, hiszen ezen esetekben a MAB-nak olyan szakindítási kérelemről kellene véleményt mondania, amelynek még nincs jóváhagyott viszonyítási alapja (KKK). A MAB gyakran javasol változtatásokat a beadott szaklétesítési anyagokon, s ebben az eljárásban nem lehetne tudni, hogy a miniszter (kormányzat) mit fog ezekből elfogadni. Ebből következik, hogy létesítés és indítás együttes kezelésének csak igen korlátozottan és hosszabb távon lesz reális tere, így ennek fő szabályként történő bevezetését nem javasoljuk.
5. **Mesterszak létesítését** a tervezet szerint egyetlen felsőoktatási intézmény is kezdeményezheti (11.§ (2) b). A MAB 2005. október 14-i állásfoglalásának (2005/8/I/1 sz. határozat) 3. pontja értelmében javasoljuk annak ajánlását (de nem kizárólagos szabályként való megjelenítését!) hogy a létesítés dokumentumait a lehetőség szerint **intézményi konzorciumok** készítsék el és nyújtsák be.
6. Biztosítani kell a **rendelet és a hatályos felsőoktatási törvény közötti koherenciát** többek között az alábbi esetekben:
  - a) A felsőoktatási törvény módosítása továbbra is az oktatási miniszter hatáskörében hagyja a **szakindítás engedélyezését**, ugyanakkor a rendlettervezet sze-

rint a szak indításáról a felsőoktatási intézmény határoz, az Ftv-nek az intézmények működését meghatározó rendelkezései szerint. Szükséges lenne a szakindítási eljárás részletesebb szabályozása annak érdekében, hogy a MAB, az intézmény és a miniszter szerepe világosabb legyen. (12. §, továbbá lásd még a rendelet tervezett címét: „... a szakindítási eljárási rendjéről”!)

- b) Nem világos, hogy mit jelent a szakindítási eljárás esetében az „önálló szakképzettség” elnevezés. A **szakirányok** esetében nem világos, hogy az intézmény hatásköre mire terjed ki, és hogy ez hogyan viszonyul a képzési és kimeneti követelményekben megadott szakirányokhoz. Mi történik, ha egy intézmény a KKK-ban még nem szereplő szakirányt kíván indítani? **A MAB javasolja, hogy a szakindítási eljárást az oklevélbe bekerülő valamennyi szakirányra vonatkozóan le kelljen folytatni.**
- c) Hiányzik a rendeletből az **osztatlan képzések** helyzetének rendezése. Szükséges-e ezen képzések képesítési követelményeinek átalakítása, képzési és kimeneti követelmények kidolgozása, ha igen milyen határidővel és módon? Ha nem, akkor a jogfolytonosságot jogszabályban is ki kell mondani. Indokolja ezt az is, hogy a felsőoktatási törvény módosítása szerint 2006. szeptember 1-jétől nem indítható régi képzési szerkezet szerinti főiskolai szintű és egyetemi szintű képzésben új évfolyam.
7. A MAB továbbra is fenntartja az **alapszakok elnevezésére** vonatkozó javaslatait. Örömmel nyugtázzuk és támogatjuk a gazdálkodási mérnök és a sportszervező szakelnevezésre vonatkozó előterjesztést. Továbbra is kérjük azonban a következő szakok elnevezésének módosítását:
- rekreáció-, életmód és egészségfejlesztés helyett **rekreáció,**
  - testnevelő-edző helyett **edző,**
  - informatikus könyvtáros helyett **könyvtáros,**
  - informatikus és szakigazgatási agrármérnök helyett **szakigazgatási agrármérnök,**
  - gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök helyett **vidékfejlesztési agrármérnök.**
8. Az alapszakok elnevezését a **modern filológiai** képzési ágban javasoljuk megváltoztatni. Az egységesen alkalmazott kép-

zős változat („**-isztika**” végződés) az ismeretek átfogó és magas szintjére utal a diszciplínák tudományos fogalomrendszerében, tehát **használatát az alapképzésben nem indokolható.** A romanisztika elnevezés különösen nem szerencsés, mert az alapszó a szakterületen tájékozatlan közvélemény számára félreértésre ad okot. Helyette a „neolatin” megnevezést javasoljuk.

9. Az alapszakok és szakirányaik elnevezését illetően **nem támogatjuk a „-tudomány” összetétel megjelenését** (pl. irodalomtudomány, kommunikáció és médiatudomány, műszaki földtudományi, földtudományi), mely az elsajátított ismeretek magasabb fokára utal, s így használata legfeljebb a mester, de még inkább a doktori képzésben lehet indokolt.
10. Az alapképzésben a 30 kreditnyi **gyakorlatokkal** kapcsolatban észrevételeink a következők:
- a. Szükségesnek látjuk a **gyakorlatigényes alapszakok** jól átgondolt azonosítását, s ezek esetében a +30 kredit (7. félév) előírását. Javasoljuk, hogy ez a 7. félév az államilag finanszírozott képzésben résztvevő hallgatók számára államilag finanszírozott legyen. Fontosnak tartjuk ugyanakkor, hogy a szakmai gyakorlat megszerzése az alapképzés során változatos technikákkal és módokon, az egyes intézmények egyedi célkitűzései, működési sajátosságai és lehetőségei szerint valósulhasson meg.
- b. A MAB plénum vitái során markánsan megjelenő következő véleményt megfontolásra ajánljuk: A bolognai mintát adó nemzetközi gyakorlattól teljesen idegen, a szülőkre és az adófizetőkre indokolatlan terheket róvó megoldásnak tartjuk a legalább egy féléves, **összefüggő szakmai gyakorlat kötelező és szelektív előírását a gazdaságtani alapképzésben.** Hibás választvonalat húzni a közgazdasági és üzleti képzési ágak és szakok közé, s megbontani a két egymással szorosan összekapcsolt, átjárható képzési ág egységét. Az pedig végképp nehezen indokolható, hogy az üzleti képzési ág egyik, a többitől jellegében semmiben sem eltérő szakja (emberi erőforrások) kimarad a gyakorlatigényes szakok felsorolásából. A gazdaságtani alapképzésben egyedül a turizmus–vendéglátás alapszakon (elsősorban a vendéglátás szakirányú képzése miatt) indokolt leg-

- alább fél éves összefüggő szakmai gyakorlatot előírni. A többi szak esetében ezt csak lehetőségként lenne szabad ajánlani, és az intézményekre kellene bízni, hogy milyen formában oldják meg a gyakorlatra való felkészítést. (Az összefüggő, folyamatos szakmai gyakorlat anyagi támogatásával egyet lehet érteni, de ebbe – a kamarákkal egyeztetve – be kellene vonni a potenciális munkaadókat is.)
- c. A **természettudomány** képzési terület alapszakjainál, korábbi véleményünknek megfelelően, szükségesnek tartjuk a 30 kredit értékű gyakorlat fenntartását, illetve megadását.
- d. A **modern nyelvek** mesterszakjainak esetében megfontolásra javasoljuk egy 30 kreditnyi, az illető nyelvi célországban letöltendő gyakorlat előírását és azokra finanszírozási konstrukciók kidolgozását.
11. A „bármely” mesterfokozatra épülő tanári szakképzés megszerzésének szabályait a rendelettervezet nem tartalmazza. (13. § (1) b) A kormányrendelet hatályon kívül helyezné a tanári képesítés követelményeiről szóló 111/1997. (VI. 27.) Korm. rendelet. A **tanárképzés közös elemeinek rögzítésére** továbbra is szükség mutatkozik.
12. A MAB plénum szakértő tagjának alábbi véleményét és javaslatait megfontolásra ajánljuk:
- a. A tanárképzés tervezete az egy fél éves, 30 kreditnyi gyakorlat pénzügyi feltételei nélkül készült. Ez a magatartás a tanárképzés lényegét alapvetően kockáztatja.
- b. A kétszagos képzés rendszerében az első és a második tanári szakképzés megkülönböztetése hierarchikus és aszimmetrikus viszonyt teremt, ami a minőség tekintetében aggályos.
- c. A tervezet számos olyan új tanári szakot teremt, melyek tárgyi alapja a közoktatási rendszerben nincs meg, vagy elhanyagolhatóan csekély. Olyasfajta új kultúrát kíván a közoktatás rendszerébe vinni a tervezet előterjesztője, mint például az „ember és természet műveltségterületi-tanári”, „egészségfejlesztési-tanári”, „ember és társadalom műveltségterületi-tanári”, „környezetkultúra-tanári”, „földünk és környezetünk műveltségterületi-tanári”, s a többi. Ezen szakok esetében nem tisztázott, hogy a tantervek kidolgozását és az oktatást a felsőoktatás melyik szervezeti egysége végzi.
- d. A tervezet az 5.-12 (13) évfolyamok oktatására alkalmas tanárok egységes képzését tervezi, folytatva az 1996-ban megkezdett politikát. Ez a politika feltételezi, hogy a főiskolai és az egyetemi szintű tanárképzés azonos kultúrájú, amelyet azonos előképzettségű és minősítésű oktatói kar képvisel és szolgál. A feltételezés igazolandó.
- e. A 10-18 évesek közötti különbséget, az ún. „életkori sajátosságok” lélektani szabályát figyelmen kívül hagyja a tervezet, holott az alkalmazott pszichológia hangsúlyos szerepet kap a képzésben.
- f. A tanárképzés a tanár-diák viszonyra fókuszál, teljesen hiányzik annak a belátása, hogy az iskolában zajló pedagógiai tevékenység valós társadalmi térben zajlik: iskolaszervezet, oktatási rendszer, jog és gazdaság **oktatását mellőzik**.
- g. A tervezet feltételezi, hogy az alapszinten végzetek aktív keresők lesznek, és nem számol azzal a lehetőséggel, hogy inaktívvá válnak: megfontolandó, hogy a nem hivatásos, családi körben végzett gyermeknevelés és oktatás képzése jelenjen meg, mert ezzel is enyhülhet az oktatási és nevelési asszisztensek közoktatási alkalmazási kényszere.
- h. A MAB plénum tanárképzésben is érintett tagjai megfontolásra ajánlják továbbá a következőket. Mivel egy szakma el-sajátítására a tanári mesterszakokon átlagosan kevesebb, mint 40 kredit jut, s ez ellentétben áll azzal az igénnyel, hogy a mesterszak kimenete ne járjon alacsonyabb színvonalú szaktudással, mint a hagyományos egyetemi képzésé, ezért a mesterképzésben összesen 120 kredit álljon rendelkezésre a két tanári szak szakmai tárgyaira, a pedagógiai és a szakmódszertani kreditek száma pedig ezen felül kerüljön meghatározásra. Indoklás:  
Az alapképzés általános jellege folytán nem teszi lehetővé a hallgató számára szilárd szakmai ismeretek elsajátítását. Ez utóbbit a mesterképzésnek kellene biztosítania is munkaadókat is.)
- A **természettudomány** képzési terület alapszakjainál, korábbi véleményünknek megfelelően, szükségesnek tartjuk a 30 kredit értékű gyakorlat fenntartását, illetve megadását.



- *A modern nyelvek mesterszakjainak esetében megfontolásra javasoljuk egy 30 kreditnyi, az illető nyelvi célországban letöltendő gyakorlat előírását és azokra finanszírozási konstrukciók kidolgozását.*
13. A tervezet – eltekintve az 1.§ (2) bekezdésétől – nem tesz említést a **hitéleti szakokról**, holott azok az államilag elismert felsőoktatás szerves részét képezik, s ezek is átmentek, illetve átmennek az MAB akkreditációs eljárásain. Fontosnak tartanánk ezért, hogy a szakok felsorolásában az **osztatlan** képzések között jelenjék meg a **teológus-lelkész szak**, továbbá, hogy – a művészeti képzésekhez hasonlóan – továbbra is folyhassanak **hitélethez kapcsolódó, tanári oklevélhez vezető képzések**, ha másként nem, az eddigi ún. „közös képzés” keretében. (Pl. hittantanárok képzése az Evangélikus Hittudományi Egyetemen).
14. A rendelettervezet nem említi a **hittanár-nevelő-képzést** (holott ezt a 381/2004. korm. rend. megtette!), amely egyébként a már akkreditált és OM által engedélyezett **katekéta-lelkipásztori munkatárs** alapszakra épül. Javasoljuk ezért, hogy az 1. számú melléklet táblázatában (vagy ahhoz kapcsolódó megjegyzésként) jelenjenek meg a hittudományi képzési terület már akkreditált alapszakjai. Továbbá:  
A 3. számú melléklet táblázata alatt a \*\*-os megjegyzésként:  
Ide tartozik a hittudományi képzési területen első tanári szakképzésként a hittanár-nevelő-tanári szakképzettség, amelyhez második tanári szakképzésként a társadalomtudományi vagy bölcsészettudományi képzési területen felsorolt tanári szakképzettséget adó szakok vehetők fel.
15. Biztosítani kell a kormányrendelet tervezetének **belső koherenciáját** is: pl. a 3. § (1) bekezdésében nem szerepel, hogy a MAB a képzési és kimeneti követelményekről is véleményt mond (11.§ (3) b), az 5. § (2) bekezdésében szintén kimaradt a MAB a véleményezők közül.
16. A **14. § (6) bekezdésének** szövegezése nem egyértelmű.
17. Az alapképzésben egységesen „**záró dolgozat**” megnevezés javasolt, a „szakdolgozat” elnevezést fenn kell tartani a mesterszakok számára.
18. Az alapszakok táblázatában (1. sz. melléklet) az ápolás és betegellátás szak szakirányai közül **hiányzik a szülész-nő szakirány**.
19. Javasoljuk továbbá, hogy egy év elteltével, a tapasztalatok ismeretében kerüljön sor a **szakstruktúra szakmailag kompetens felülvizsgálatára**, különös tekintettel azokra a képzési ágakra, ahol már eddig is több probléma merült fel (pl. modern filológia, egészségtudomány). E felülvizsgálat eredményeképpen, valamint a mesterképzésre és a tanárképzésre vonatkozó új információk fényében válják lehetővé a vonatkozó KKK-k módosítása is.

## MŰKÖDÉSI HATÁROZATOK

### *A Doktori bizottság feladata az intézményi-, ill. párhuzamos akkreditációs eljárásokban, valamint a kiválósági hely cím odaitélésének véleményezési eljárásában*

2005/7/VI/1. sz. MAB határozat (2005.09.30.)

1. Javaslat az intézményi-, ill. párhuzamos akkreditáció eljárási rendjének módosítására (A vastag-dőlt szöveg a javasolt kiegészítés)

*Intézményi akkreditációs eljárás esetén az LB jelentését az intézmény által művelt tudományágak szerint illetékes plénumtagokból álló „ad hoc kollégium” véleményezi. Ha a vizsgált intézményben folyik doktori képzés is, akkor az ad hoc kollégium munkájában részt vesz a Doktori bizottság legalább egy tagja. E tag(ok) feladata az LB jelentés doktori képzésre vonatkozó részének referálása.*

*Az LB jelentést véleményező ad hoc kollégium kikérheti az illetékes tudományági bizottságok, illetve a Doktori bizottság állásfoglalását. Az ad hoc kollégium az LB jelentését esetleges módosításokkal vagy elfogadja, vagy (további vizsgálatot elrendelve) elutasítja. A kollégium a jóváhagyott akkreditációs jelentést határozati javaslatként a MAB plénuma elé terjeszti. A plénumvitát megelőzően az akkreditációs jelentést az intézmény betekintésre megkapja a MAB elnökétől, melyhez megjegyzéseket fűzhet.*

*(A 2004/4/II/2. sz. MAB határozatban elfogadott Akkreditációs Útmutató szerinti eljárási rend módosítása – módosítás átvetve 2005. október 3.)*

*Szakok párhuzamos akkreditációs eljárása esetén az LB jelentését a vizsgált szak tudományága szerint illetékes tudományági bizottság véleményezi. A tudományági bizottság a jelentés szakokra vonatkozó részét az esetleges megjegyzéseivel, módosítási javaslataival az illetékes kollégium elé, a doktori iskolák akkreditációs értékelését tartalmazó részét a Doktori bizottság elé terjeszti. A vizsgált szakok tudományága szerint illetékes kollégium, illetve a Doktori bizottság az akkreditációs jelentés vonatkozó részének vitáját követően terjeszti a jelentését a MAB plénuma elé. A plénumvitát megelőzően az akkreditációs jelentést az*

*intézmény betekintésre megkapja a MAB elnökétől, melyhez megjegyzéseket fűzhet.*

2. Javaslat a kiválósági hely cím odaitélési eljárásának módosítására, a 2005/2/VI/1. sz. MAB határozat módosítása

*A MAB bírálati eljárása*

1.1. Tudományáganként 3-3 tagú bíráló bizottságot jelöl ki a plénum. A bíráló bizottság elnöke plénumtag. Személyére a plénum adott tudományágot képviselő tagjai közül a MAB elnöke tesz javaslatot. A további tagokra – akik közül az egyik külföldi – a bizottsági elnökkel egyetértésben a MAB elnöke tesz javaslatot.

1.2. A pályázott kiválósági hely cím odaitélésének vonatkozásában a 3 tagú bíráló bizottság a benyújtott anyag alapján terjeszti elő az illetékes tudományági bizottságnak, az indoklással ellátott javaslatát. Ha doktori iskola pályázik kiválósági hely címre, akkor a javaslatát a Doktori bizottság elé terjeszti.

*A javaslat indoklásában be kell mutatni, hogy a vizsgált szak vagy doktori iskola esetében mely részek, elemek alapján javasolt a kiválósági hely cím odaitélése.*

1.3. Az illetékes tudományági bizottság, illetve a Doktori bizottság véleményezi a bíráló bizottság javaslatát, majd azt az elnökséghez továbbítja. Amennyiben a 3 tagú bíráló bizottság és az illetékes tudományági bizottság állásfoglalása eltér, akkor az ügy elnökség elé kerülése előtt az illetékes kollégium állásfoglalását is ki kell kérni.

1.4. Az elnökség a plénum elé terjesztendő állásfoglalása kialakításához – ha annak szükségét látja – további szakértői véleményt is kérhet.

1.5. Az elnökségi állásfoglalás alapján a MAB elnöke terjeszti a plénum elé a pályázott kiválósági hely cím odaitélésére vonatkozó határozati javaslatot és annak indoklását.

1.6. A pályázott kiválósági hely cím odaitélésére vonatkozóan a plénum dönt.

### *Intézmények éves jelentéseivel kapcsolatos MAB állásfoglalás*

2005/7/VI/3. sz. MAB határozat (2005.09.30.)

*Készítse el az intézmény a hatályos törvény vonatkozó pontjában szabályozott módon az éves*

*jelentését, terjessze azt az intézményi tanács elé, de – eltérően a korábbi évek gyakorlatától – az intézményi tanács által jóváhagyott jelen-*

tést ne küldjék el a MAB Titkárságára, hanem csak a jelentés intézményi tanács általi jóváhagyásáról, a minőségfejlesztési bizottság esetleges intézkedési javaslatairól adjon az intézmény vezetője a MAB elnökének szóló írásos tájékoztatást legkésőbb 2006. január 16-ig (a 2005/06-os tanévben a második körös

akkreditációs értékelésben sorra kerülő intézmények idei éves jelentését a 2005-ös év őszén készülő, és 2005. november 30-ig MAB-hoz eljuttatandó önértékelésük értelemszerűen tartalmazza). Ugyanakkor kérjük, hogy a MAB – ha annak szükségét látja – a részletes éves jelentésekbe betekintést nyerhessen.

#### **A mesterszakok indítási eljárásához**

2005/8/I/3/2. sz. MAB határozat (2005.10.14)  
A Magyar Akkreditációs Bizottsághoz több olyan mesterszak indítására vonatkozó kérelmet nyújtottak be, amely szakok létesítési dokumentumairól még nem született plénum határozat. Mivel ezen szakok létesítésére benyújtott képzési és kimeneti követelmények várhatóan több ponton is változhatnak, ezért

- a benyújtó intézmények a képzési és kimeneti követelményeknek az OM honlapján történő megjelenése után írásban tájékoz-

tassák a MAB-ot arról, hogy a már benyújtott szakindítási kérelmüket kívánják-e véleményeztetni, vagy új szakindítási kérelmet nyújtanak be a MAB-hoz;

- a jövőben a MAB-hoz csak olyan szakok indítására vonatkozó kérelmet lehessen benyújtani, melyeknek hivatalosan elfogadott és minden érdekelt intézmény számára nyilvános helyen elérhető képzési és kimeneti követelményei vannak.

#### **Kollégiumi előterjesztések visszautalása a döntés előkészítő bizottságokhoz**

2005/9/XI/2. sz. MAB határozat (2005.10.14.)  
Amennyiben valamely kollégium által előterjesztett határozati javaslat ügyében a plénu-

mon vita alakul ki, az ülést levezető elnök visszautalhatja az ügyet újratárgyalásra a döntés előkészítő bizottság(ok)hoz.

## SZEMÉLYI HÍREK

## Véleményező bizottságok, ad hoc bizottságok

2005/7/III/3. sz. MAB határozat (2005.09.30.)  
A Veszprémi Egyetem D156 számú doktori iskolája időközi ellenőrzését végző ad hoc bizottság összetétele:

A plénum Kertész András ad hoc bizottsági elnök javaslatát egyhangúlag támogatta: az ad hoc bizottság tagjai: Kenesei István, Pléh Csaba.

2005/7/VII/1. sz. MAB határozat (2005.09.30.)

Új plénumtag MAB-ban betöltött feladatkörei:  
Keviczky László az Informatikai bizottság elnöke (társelnök: Györfi László), a Doktori bizottság és az EFT bizottság tagja, a BMF, az SzTE és a GDF intézményi akkreditációs LB jelentését megvitató ad hoc kollégiumok tagja.

2005/7/VII/3. sz. MAB határozat (2005.09.30.)

A második körös LB-ben bekövetkezett személyi változás:

Turay Alfréd, a Sárospataki Ref. Teológiai Akadémia 2005/6/VI. sz. MAB határozatban jóváhagyott LB elnöke a felkérést nem tudja vállalni. Új LB elnök: Lukács László (Sapientia HF)

2005/9/IX/2. sz. MAB határozat (2005.10.28.)

A Magyar Akkreditációs Bizottság a Magyar Ősztöndíj Bizottság (MÖB) tagjainak sorába a 2006-2008 közötti időszakra Dr. Kollár János fizikust, DSc (MTA Szilárdtestfizikai és Optikai Kutatóintézet) delegálja.

## A második akkreditációs kör soron következő intézményeibe javasolt kari elnökök

2005/8/VII. sz. MAB határozat (2005.10.14.)

Második akkreditációs kör soron következő kari tagozódású intézményei		Felkért koordináló elnök	Kari LB elnökök Javaslattevő: kord. elnök
DE (Debrecen)	Agrárgazdasági és Vidékfejl. Kar	Hatvani László	Klement Zoltán akadémikus MTA NKI
	Állam- és Jogtudományi Kar		
	Általános Orvostudományi Kar		
	Bölcsészettudományi Kar		Orosz Magdolna DSc ELTE BTK
	Egészségügyi Főiskolai Kar		Mészáros Judit CSc SE - EFK főisk. tanár
	Fogorvostudományi Kar		
	Gyógyszerésztudományi Kar		
	Hajdúb.-i W. I. Pedagógiai Főisk. Kar		Forray Katalin DSc PTE BTK
	Informatikai Kar		Rónyai Lajos akadémikus MTA SZTAKI
	Közgazdaságtudományi Kar		Zalai Ernő akadémikus BCE
	Mezőgazdaságtudományi Kar		Klement Zoltán akadémikus
	Műszaki Főiskolai Kar		Lenkei Péter DSc professor emeritus
Természettudományi Kar	Penke Botond akadémikus SZTE Orvosi Vegytani Intézet		
Konzervatórium (művész képzések)			
KE (Kaposvár)	Állattudományi Kar	Bedő Zoltán	Bedő Zoltán akadémikus
	Csokonai V. M. Pedag.-i Főisk. Kar		Bábosik István DSc, ELTE
	Gazdaságtudományi Kar		Csáki Csaba akadémikus BCE
	Művészeti Főiskolai Kar		Mankó Mária CSc, BDF
NYF (Nyíregyháza)	Bölcsészettud.-i és Művészeti FK	Békési Imre	Gadányi Károly DSc BDF rektora
	Gazdaság és Társadalomtud.-i FK		Seres László DSc SZTE JGYTFK Kémia és Kémiai Informatika Tsz.
	Műszaki és Mezőgazd.-i Főiskolai Kar		Buzinkay Géza CSc EKF Médiatud. Tsz.
	Természettudományi Főiskolai Kar		Mucsi Imre DSc SZTE MFK főisk. rektor
	Tanárképzés		Hauser Zoltán CSc EKF rektor
TSF (Szarvas)	Gazdasági Főiskolai Kar (Békéscsaba)	Babinszky László	Molnár József CSc SZIE rektor
	Mezőgazdasági FK (Mezőtúr)		Neményi Miklós DSc NYME
	Mezőgazd. Víz és Környegzd. FK.		Németh Tamás DSc Talajtani és Agrókémiiai Kutató főigazgató
	Pedagógiai Főiskolai Kar (Szarvas)		Cseh Sándor PhD NYME ATFK főig.

2005/9/IX/1. sz. MAB határozat (2005.10.28.)  
Intézményi akkreditációt végző LB személyi  
összetételének változása:  
Klement Zoltán halála miatt a plénum felkérte  
Bedő Zoltánt a folyamatban lévő SZIE

akkreditáció koordináló elnökének, Harnos  
Zsoltot (BCE KEE) a most induló DE  
akkreditációnál az Agrárgazdasági és Vidék-  
fejlesztési és a Mezőgazdaságtudományi Kar  
kari LB elnöki teendőinek ellátására.

### Intézményi akkreditációs Látogató Bizottságok személyi összetétele

2005/10/IV/1. számú MAB határozat

#### DEBRECENI EGYETEM

Koordináló elnök: Hatvani László

#### Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Mezőgazdaságtudományi Kar

Kari elnök: Harnos Zsolt akadémikus, BCE

Tagok:

Schmidt János akadémikus, NYME Mező-  
gazdasági és Élelmiszertudományi Kar Ta-  
karmányozási Tsz.

Hoschke Ágoston CSc, BCE ÉTK Sör- és  
Szeszipari Tsz.

Forgács Csaba docens, BCE GTK  
Agrárgazdaságtani Tsz.

Mátyás Csaba akadémikus NYME Erdő-  
mérnöki Kar Környezettudományi Intézet,  
Ökológiai és Genetikai Tsz.

Bedő Zoltán akadémikus, MTA-MgKI

#### Bölcsészettudományi Kar

Kari elnök: Orosz Magdolna DSc, ELTE  
BTK

Tagok:

Bacsó Béla int.ig. egyetemi tanár, DSc (esz-  
tétika, filozófia ELTE BTK Művészetelmé-  
leti és Médiautató Intézet

Pukánszky Béla tszvez. egyetemi tanár,  
rektorh., DSc (neveléstudomány, tanárkép-  
zés), SZTE BTK Nev.tud. Tsz.

Siptár Péter DSc (nyelvtudomány) MTA  
Nyelvtudományi Intézet Fonetikai Osztály

Pócs Éva egyetemi tanár DSc (néprajz, ant-  
ropológia) PTE BTK Néprajz és Kulturális  
Antropológia Tanszék

Neményi Mária DSc MTA Szociológiai Ku-  
tató Intézet (szociológia)

#### Egészségügyi Főiskolai Kar

Kari elnök: Mészáros Judit főiskolai tanár,  
Csc, SE EFK

Tagok:

Gardó Sándor egyetemi tanár, Győr

Pogány Magda főiskolai tanár, főigazgató,  
Szeged

Betlehem József főigazgató-helyettes, Pécs  
Czinner Antal egyetemi tanár, (SE EFK)  
Budapest

#### Hajdúb.-i W. I. Pedagógiai Főiskolai Kar

Kari elnök: Forray Katalin DSc PTE BT

Tag: Gáspár Mihály BDF Pedagógiai és  
Pszichológiai Tsz. csoport vezetője

#### Informatikai Kar (egyszemélyes LB: Rónyai Lajos akadémikus MTA SZTAKI)

#### Közgazdaságtudományi Kar

Kari elnök: Zalai Ernő akadémikus BCE

Tag: László Gyula CSc PTE Közgazdaság-  
tudományi Kar

#### Műszaki Főiskolai Kar

Kari elnök: Lenkei Péter DSc professor  
emeritus

Tagok:

Hübner Mátyás Ybl díjas építész

Bánhidi László DSc

Ősz János CSc BME

#### Természettudományi Kar

Kari elnök: Penke Botond akadémikus  
SZTE Orvosi Vegytani Intézet

Tagok:

Hatvani László akadémikus SZTE (matema-  
tika)

Hebling János MTA doktora, egyetemi ta-  
nár, PTE Fizikai tanszékvezető (fizika)

Probáld Ferenc DSc ELTE (földtudomány)

Sármay Gabriella DSc ELTE (biológia,  
környezet)

Minőségbiztosítási szakértő: Bíró Zoltán  
ME Vezetéstudományi Intézet

#### NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA

Koordináló elnök: Békési Imre

Tagok:

Gadányi Károly CSc BDF rektora

Seres László DSc SZTE JGYTFK Kémia és  
Kémiai Informatika Tsz

Buzinkay Géza CSc EKF Médiatud. Tsz.

Mucsi Imre DSc SZTE MFK főisk. rektor

Hauser Zoltán CSc EKF rektor,

Szabolcs Éva CSc ELTE Nev.tud Tsz. vez

Minőségbiztosítási szakértő: Bernáth Lajos  
Debrecen

**TESSEDIK SÁMUEL FŐISKOLA**

Koordináló elnök: Babinszky László

**Gazdasági Főiskolai Kar (Bcsaba)**

Kari elnök: Molnár József CSc, SZIE rektor

Tagok:

Dr. Hamar Farkas főisk. docens BGF Kereskedelmi, Vendéglátóipari- és Idegenforgalmi Főisk. Kar Gazd.tud. Int.

Dr. Bartók István BCE dékánhelyettes

Dr. Németh Péter CSc PTE ÁOK Intézetigazgató

**Mezőgazdasági FK (Mezőtúr)**

Kari elnök: Neményi Miklós DSc, NYME

Tagok:

Horváth Béla intézetigazgató egyetemi tanár NYME Erdőmérnöki Kar

Kismányoki Tamás intézetigazgató egyetemi tanár VE Georgikon MGTK

**Mezőgazd. Víz és Környgazd. FK.**

Kari elnök: Németh Tamás DSc, Talajtani és Agrókémiai Kutató főigazgató

Tagok:

Győri Zoltán DSc tanszékvezető, egyetemi tanár, DE ATC Élelmiszerbiztonsági és Minőségbiztosítási Tsz.,

Scmidt Rezső CSc tszv egyetemi tanár, NYME Mezőgazd.tud. Kar, Földművelés-tani Tsz., Mosonmagyaróvár

**Pedagógiai Főiskolai Kar (Szarvas)**

Kari elnök: Cseh Sándor PhD NYME ACsJTfK főigazgató

Tagok:

Albertné dr. Herbszt Mária PhD. főiskolai tanár, Eötvös József Főiskola

Dr. habil Fusz György DLA főiskolai tanár, Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolai Kar

Minőségbiztosítási szakértő: Topár József BME

**KAPOSVÁRI EGYETEM**

Koordináló elnök: Bedő Zoltán

**Állattudományi Kar**

Kari elnök: Bedő Zoltán akadémikus

Tag: Schmidt János akadémikus NYME

**Csokonai V. M. Pedag.-i Főisk. Kar**

Kari elnök: Bábosik István DSc, ELTE

Tagok:

Fehér Irén CSc NYME ACSJTfK

Papp Gabriella PhD ELTE Gyógypedagógiai Kar főigazgató helyettes

Juhász Gábor PhD KJF Európai Közpolitika és Szociális Szolgáltatás Menedzsment Tsz

**Gazdaságtudományi Kar**

Kari elnök: Csáki Csaba akadémikus BCE)

Tagok:

Nábrádi András CSc DE

Fehér István CSc SZIE

Kostyál Rezső CSc KRF docens (félállású)

**Művészeti Főiskolai Kar**

Kari elnök: Mankó Mária CSc, BDF)

Tagok:

Horányi Özséb egyetemi tanár BME Szociológia és Kommunikációs Tsz.

Zsótér László főmunkatárs, Magyar Iparművészeti

**APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA (ZSÁMBÉK)**

Kari elnök: Nádasi Mária ELTE

Tagok:

Cseh Sándor PhD NYME ATfK

Komlósiné, Knipf Erzsébet CSc ELTE BTK

Teleki Béla PhD NYME BEPFK

**KÖLCSEY FERENC REFORMÁTUS TANÍTÓ-KÉPZŐ FŐISKOLA (DEBRECEN)**

Kari elnök: Nádasi Mária ELTE

Tagok:

Hunyady Györgyné CSc, ELTE TFK

Györgyiné, Koncz Judit PhD KRE TFK

**SÁROSPATAKI REFORMÁTUS TEOLÓGIAI AKADÉMIA**

Kari elnök: Lukács László (Sapientia Hittudományi Főiskola)

Tagok:

Fekete Károly professzor DRHE

Németh Dávid professzor KRE

**NEMZETKÖZI ÜZLETI FŐISKOLA (IBS) (BU-DAPEST)**

Kari elnök: Temesi József (BCE)

Tagok:

Király Júlia Nemzetközi Bankárképző

Dobay Péter PTE

**ZSIGMOND KIRÁLY FŐISKOLA (BUDAPEST)**

Kari elnök: Balaton Károly BCE

Tagok:

Farkas Ferenc CSc, PTE

Leitner Sándor CSc, KE CsVM TF

Tóka Gábor PhD CEU Politológia Tsz.

Megjegyzések:

Azon intézményekben, ahol minőségbiztosítási szakértőként nem szerepel jelölt, ott az LB elnöke kap felkérést e feladat ellátására.

Minden látogató bizottság kiegészül még a HÖÖK egy képviselőjével.

Azon intézményekben, ahol doktori képzés is folyik, a DOSZ egy képviselője is részt vesz majd az LB munkájában.

**Változás a MAB tudományági bizottságaiban**

2005/10/IV/2. sz. MAB határozat (2005.12.09.)

Személyi változás az Állam-, jog- és közigazgatási tudományok bizottságban:

A Magyar Ügyvédi Kamara korábbi jelöltje, Hubay Pál helyett, Dobozy Levente

2005/7/VII/2. sz. MAB határozat (2005.09.30.)

Változás a Pszichológia- és neveléstudományi bizottság elnökségében:

A Pszichológia- és neveléstudományi bizottság elnöke Sáska Géza, társelnöke Oláh Attila.

## INTÉZMÉNYI, KARI HATÁROZATOK

### Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem közbülső eljárása

2005/7/VI/2. sz. MAB határozat (2005.09.30.)  
A MAB mind az Egyetem közbülső eljárását, mind a doktori iskola véleményezési eljárást felfüggeszti. A felfüggesztett eljárások további menetéről az intézmény rektorával, illetőleg a

Közalapítvány az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemért kuratórium elnökével történt egyeztetést követően dönt majd a plénum.

### Második körös intézményi akkreditációs értékelések

A MAB idén 5 felsőoktatási intézmény intézményi akkreditációját végezte el, ezek közül két esetben az akkreditációs jelentésekről a decemberi plénumülésen született határozat:

2005/10/III/1. sz. MAB határozat (2005.12.09.)

#### A Budapesti Műszaki Főiskola második akkreditációs értékelése A minősítések összefoglalása

A MAB plénuma a Budapesti Műszaki Főiskola második intézményi akkreditációs értékelés keretében lefolytatott eljárásának akkreditációs jelentését, benne az alábbi akkreditációs minősítésekkel alábbi határozatában fogadta el.  
Az akkreditációs vizsgálatot lezáró MAB határozat dátuma: 2005. december 9.

A **BUDAPESTI MŰSZAKI FŐISKOLA**, valamint annak karai

- Bánki Donát Gépészmérnöki Főiskolai Kar
- Kandó Kálmán Villamosmérnöki Főisk. Kar
- Keleti Károly Gazdasági Főiskolai Kar
- Neumann János Informatikai Főiskolai Kar
- Rejtő Sándor Könnyűipari Mérnöki Főiskolai Kar

akkreditálhatók. Az akkreditáció hatálya: 2013. december 31.

Akkreditálható továbbá az alább (tudományágak szerinti csoportosításban) felsorolt, a vizsgálat idején a Főiskolán folyó minden hagyományos képzés.

A Főiskolán folyó képzések akkreditációs minősítése (tudományáganként):

A felsorolt képzések akkreditációs minősítése:  
A (akkreditálható)

(A vizsgálat idején a Főiskolán folyó minden hagyományos képzés akkreditálható).

Az akkreditáció határideje: az akkreditáció a szakok kifutásáig érvényes.  
(A 2006/2007-es tanévtől már csak többciklusú képzési rendszerű szakok indíthatók)

#### VILLAMOSMÉRNÖKI TUDOMÁNYOK

**Villamosmérnök-asszisztens** (FSz képzés)

A képzési program OKJ száma: 55 5423 01

**Villamosmérnöki** (alapképzés)

Képzési szint: főiskolai

Képzési forma és képzési idő (félévekben):  
N6/L8/E8/T8

Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
157/1996

A jogutód alapszak neve, képzési területe, képzési ága<sup>1</sup>: villamosmérnöki, műszaki, villamos- és energetikai mérnöki

**Számítógéphálózati** (szakirányú továbbképzés)

Képzési forma és képzési idő (félévekben): L3

Képesítési követelmény OM rendeletszáma:  
8/1999

**Távokléstechnikai** (szakirányú továbbképzés)

Képzési forma és képzési idő (félévekben): L3

Képesítési követelmény OM rendeletszáma:  
48/2002

#### GÉPÉSZETI TUDOMÁNYOK

**Gépipari mérnök-asszisztens** (FSz képzés)

A képzési program OKJ száma: 55 5442 01

**Gépészmérnöki** (alapképzés)

Képzési szint: főiskolai

Képzési forma és képzési idő (félévekben):  
N6/L8

Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
157/1996

A jogutód alapszak neve, képzési területe, képzési ága: gépészmérnöki, műszaki, gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki

**Műszaki környezeti** (szakirányú továbbképzés)

Képesítési követelmény OM rendeletszáma:

8/1999

**Termékfejlesztő** (szakirányú továbbképzés)

Képesítési követelmény OM rendeletszáma:

8/1999

<sup>1</sup> A 381/2004. (XII. 28.) Korm. rendeletben foglaltak alapján



**INFORMATIKAI TUDOMÁNYOK****Műszaki informatika** (alapképzés)Képzési szint: főiskolaiKépzési forma és képzési idő (félévekben):  
N6/E8Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
157/1996A jogutód alapszak neve, képzési területe,  
képzési ága: mérnök informatikus, informa-  
tika, informatikai**Általános informatikus** (szakirányú tovább-  
képzés)Képesítési követelmény OM rendeletszáma:  
8/1999**MULTIDISZCIPLINÁRIS MŰSZAKI TUDOMÁNYOK****Könnyűipari mérnökasszisztens** (FSz képzés)A képzési program OKJ száma: 55 5411 01**Biztonságtechnikai** (alapképzés)Képzési szint: főiskolaiKépzési forma és képzési idő (félévekben):  
N7/L8Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
157/1996A jogutód alapszak neve, képzési területe,  
képzési ága: had- és biztonságtechnikai  
mérnöki, műszaki, had- és biztonságtechni-  
kai mérnöki**Mérnökstanári** (alapképzés)Képzési szint: főiskolaiKépzési forma és képzési idő (félévekben):  
N+2/T+4 (BGK), N6/L+4 (KVK)Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
157/1996Ha van más tudományos besorolása, annak  
megnevezése: neveléstudományokA jogutód alapszak neve, képzési területe,  
képzési ága: -**Műszaki szakoktató** (alapképzés)Képzési szint: főiskolaiKépzési forma és képzési idő (félévekben): L6  
Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
111/1997, 8/1982Ha van más tudományos besorolása, annak  
megnevezése: neveléstudományokA jogutód alapszak neve, képzési területe,  
képzési ága: műszaki szakoktató, műszaki,  
műszaki menedzser, műszaki szakoktató**Műszaki menedzser** (alapképzés)Képzési szint: főiskolaiKépzési forma és képzési idő (félévekben):  
N7/L8/T4x3 trim.Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
157/1996Ha van más tudományos besorolása, annak  
megnevezése: gazdálkodás- és szervezéstu-  
dományokA jogutód alapszak neve, képzési területe,  
képzési ága: műszaki menedzser, műszaki,  
műszaki menedzser, műszaki szakoktató**Könnyűipari mérnöki** (alapképzés)Képzési szint: főiskolaiKépzési forma és képzési idő (félévekben):  
N6/L8, TKépesítési követelmény Korm. rend. száma:  
157/1996A jogutód alapszak neve, képzési területe,  
képzési ága: könnyűipari mérnöki, műszaki,  
anyag-, fa- és könnyűipari mérnöki**Biztonságsszervező** (szakirányú továbbképzés)Képesítési követelmény OM rendeletszáma:  
8/1999**GAZDÁLKODÁS- ÉS SZEVEZÉSTUDOMÁNYOK****Informatikus közgazdász** (alapképzés)Képzési szint: főiskolaiKépzési forma és képzési idő (félévekben):N7  
Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
4/1996A jogutód alapszak neve, képzési területe,  
képzési ága: gazdálkodási és menedzsment,  
gazdaságtudományok, üzleti**Minőségügyi** (szakirányú továbbképzés)Képesítési követelmény OM rendeletszáma:  
8/1999Ha van más tudományos besorolása, annak  
megnevezése: gépészeti, multidiszciplináris  
műszaki tudományok**Menedzser** (szakirányú továbbképzés)Képesítési követelmény OM rendeletszáma:  
8/1999Ha van más tudományos besorolása, annak  
megnevezése: multidiszciplináris műszaki tu-  
dományok**KÖRNYEZETTUDOMÁNYOK****Környezetmérnöki** (alapképzés)Képzési szint: főiskolaiKépzési forma és képzési idő (félévekben):N6  
Képesítési követelmény Korm. rend. száma:  
157/1996Ha van más tudományos besorolása, annak  
megnevezése: multidiszciplináris műszaki tu-  
dományokA jogutód alapszak neve, képzési területe,  
képzési ága: környezetmérnök, műszaki, bio-,  
környezet- és vegyészmérnöki

2005/10/III/2. sz. MAB határozat (2005.12.09.)

**Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézet 2. akkreditációs értékelése**  
**A minősítések összefoglalása**

A Magyar Akkreditációs Bizottság a hatályos felsőoktatási törvény 81.§ (4) és a 122. §-ban: foglaltak értelmében az intézményi akkreditációs eljárása keretében értékelte a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetében folyó képzés és a tudományos kutatás színvonalát és a vizsgálat eredményeként megállapította, hogy az intézményben folyó képzési és kutatási tevékenysége megfelel a hatályos Ftv. követelményrendszerének, továbbá azoknak a minőségi elvárások-

nak, amelyeket a MAB elvi állásfoglalása főiskola, illetve a hagyományos képzési rendszerhez tartozó képzések akkreditációjának feltételül szab.

A MAB plénuma e határozatában fogadta el a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete második intézményi akkreditációs értékelés keretében lefolytatott eljárásának akkreditációs jelentését, benne az alábbi akkreditációs minősítésekkel:

Az akkreditációs eljárási rend értelmében a második intézményi akkreditációs értékelésekről szóló akkreditációs jelentéseket a MAB a honlapján közzéteszi.

Értékelés tárgya	Akkreditációs minősítés	Akkreditáció hatálya
MOZGÁSSÉRÜLTEK PETŐ ANDRÁS NEVELŐ ÉS NEVELŐKÉPZŐ INTÉZETE	A	<b>2013.12.31.</b>
<b>konduktor-tanító</b> alapképzési szak <i>Képzési szint:</i> főiskolai <i>Képzési forma és képzési idő (félévekben):</i> nappali, 8 félév <i>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</i> 158/1994. (XI.17.) <i>Tudományági besorolása:</i> neveléstudomány <b>A jogutód alapszak<sup>1</sup>:</b> konduktor (tanító szakiránnyal) <i>képzési területe, képzési ága:</i> pedagógusképzés; óvodapedagógus, tanító	A	A hagyományos képzések akkreditációja a szakok kifutásáig érvényes. (A 2006-2007-es tanévtől már csak többciklusú képzési rendszerű szakok indíthatók)
<b>konduktor-óvodapedagógus</b> alapképzési szak <i>Képzési szint:</i> főiskolai <i>Képzési forma és képzési idő (félévekben):</i> nappali, 8 félév <i>Képesítési követelmény Korm. rend. száma:</i> 219/2001.(X.24.) <i>Tudományági besorolása:</i> neveléstudomány <b>A jogutód alapszak<sup>1</sup>:</b> konduktor (óvodapedagógus szakiránnyal) <i>képzési területe, képzési ága:</i> pedagógusképzés; óvodapedagógus, tanító	A	

**Intézménylétesítés**

**Nem támogatott szakok miatt okafogyottá vált állami elismerés iránti kérelem**

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat sz.
Li5 (Bs752, Bs753)	Atalanta Oktatási Kft	Wekerle Sándor Üzleti Főiskola állami elismerése	2005/10/VII/6

**Nem támogatott működési engedély iránti kérelmek**

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat sz.
Lm6	SZÁMALK OBS	University of Durham és a SZÁMALK Open Business School, külföldi intézmény távoktatási formában való magyarországi működésének engedélykérése	2005/7/XI/1.
Lm9	Visart Művészeti Akadémia & École d'Art Maryse Éloy	Visart Művészeti Akadémia & École d'Art Maryse Éloy magyarországi működési engedélyt kér	2005/7/XII/2

**Karlétesítés (támogatott)**

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat sz.
Lk5	ME	Egészségügyi Főiskolai Kar létesítése	2005/7/XII/1
Lk6	PTE	Egészségtudományi Kar létesítése	2005/10/VII/5

<sup>1</sup> A 381/2004. (XII. 28.) Korm. rendeletben foglaltak alapján

## EGYETEMI ÉS FŐISKOLAI TANÁRI PÁLYÁZATOK

### *Támogatott egyetemi és főiskolai tanári pályázatok*

Kód	MAB határozat száma
E281E	2005/7/II. (Fellebbezés után)
E296F, E298F	
E439E	2005/9/II/1.
E436F, E437F, E438F	

### *Nem támogatott egyetemi és főiskolai tanári pályázatok*

Kód	MAB határozat száma
E284E, E285E, E280E, E380E, E206E, E205E, E241E, E242E	2005/7/II. (Fellebbezés után)
E347F, E405F	
E234E	2005/9/II/2. (Fellebbezés után)

2005. év végén újabb közel 140 egyetemi és 72 főiskolai tanári pályázat érkezett véleményezésre a Magyar Akkreditációs Bizottság titkár-

ságára. A pályázati kiírások az Oktatási Köz-  
löny 29.-34. számaiban jelentek meg.

## DOKTORI ISKOLÁK

*Doktori iskolák időközi ellenőrzése (monitoring) (PTE D97) - 2004. évi ellenőrzés 3. része*

Int.	DI tudományága/Akkreditációs határozat 2002/5/II	Ny.sz	DI vezető	DB állásfoglalás
PTE	Interdiszciplináris: 5. Társadalomtudományok (5.8 Politikatudományok) 6. Bölcsészettudományok (6.1 Történelemtudományok, 6.5 Néprajz – és kulturális antropológiai tudományok) <u>Határozat:</u> A MAB 2004. dec. 31-ig lefolytandó minőségvizsgálat keretében különös gondot fordítson a doktori iskola részeként működő politikatudományi program vizsgálatára. (A személyi állomány további erősítése szükséges.)	D 97	Kisbán Eszter (Programvezető: Pálné Kovács Ilona)	A politikatudományi program működéséről készült beszámoló jelentésben a kurzusok ismertetése informatív, világos képet ad a program interdiszciplinaritásáról. A személyi feltételek éppen megfelelnek az elvárt szintnek. A doktoranduszok publikációs teljesítménye gyenge átlagos. A publikációk többsége helyi kiadványokban jelenik meg. (A publikációs listákban szereplő közlemények egy része nem tekinthető tudományos műnek, a tételek könyvészeti leírása nem felel meg az elfogadott standardoknak.) <b>A bizottság a beszámoló alapján a program működését általában megfelelőnek minősíti, de javasolja a publikációkra vonatkozó előírások megerősítését a tudományos követelményeknek megfelelően.</b>

*Változás doktori iskola vezetésében*

Kód	Intézmény	Tudományág	Új vezető	Határozat száma
D52	DE	Állattenyésztési tudományok	Dr. Kovács András egyetemi tanár	2005/7/III/1/A
D127	BCE	Gazdálkodás- és szervezéstudományok	Dr. Balaton Károly, DSz egyetemi tanár	2005/7/III/1/B

*Előakkreditáció***Támogatott doktori iskolák**

Kód	Intézmény	Tudományág	Vezető	Határozat száma
D174	PTE	5.6. Neveléstudományok	Forray R. Katalin, DSz egyetemi tanár	2005/9/III/1/2.
D171	PTE	3.3 Egészségtudományok	Bódis József, DSz egyetemi tanár	2005/9/III/2. (Fellebbezés elutasított létesítési kérelem ügyében)

**Felfüggesztett létesítési kérelmek**

Kód	Intézmény	Tudományág	Vezető	Határozat száma
D173	VE	Interdiszciplináris: 2. Műszaki tud. (2.4. Anyagtudományok és technológiák) 1. Természettud. (1.1. Matematika-és számítástudományok, 1.2 Fizikatud., 1.5 Biológiai tud.)	Vonderviszt Ferenc, DSz egyetemi tanár	2005/9/III/1/1.

## SZAK LÉTESÍTÉSI ÉS SZAKINDÍTÁSI VÉLEMÉNYEZÉSEK

*Támogatott képesítési követelmények*

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Tudományág	Határozat száma
k276	KE	baromfitenyésztő szakirányú továbbképzési szak létesítése	4.3. Állattenyésztési tudom.	2005/7/VIII/1.
k279	KE	sertéstenyésztő szakirányú továbbképzési szak létesítése	4.3. Állattenyésztési tudom.	2005/7/VIII/2.
k282	SZTE	természettudományi angol szakfordító szakirányú továbbképzési szak létesítése	1.7. Multidiszciplináris természettud. (fizika, kémia, biológia) és 6.3. Nyelvtud.	2005/7/VIII/3.
k277	SZTE (+BGF)	piac és közvéleménykutató szakirányú továbbképzési szak létesítése	Multidiszciplináris társadalomtud. (5.4. Szociológiai tud. és 5.2. Közgazdaságtud.)	2005/8/II/1/2.
k278	KJF	protokoll-rendezvényszervező sztk. szak létesítése	6.8. Média- és kommunikációs tudományok	2005/8/II/1/3.
k283	BCE	elektronikai hírközlésmenedzser szakirányú továbbképzési szak létesítése	5.1. gazdálkodás- és szervezéstudományok	2005/8/II/1/4.
k284	BCE	kultúra-gazdaságtan szakirányú továbbképzési szak létesítése	6.8. média- és kommunikációs tudományok	2005/8/II/1/5.
k275	KE	lőtenyésztő szakirányú továbbképzési szak létesítése	4.3. Állattenyésztési tudom.	2005/9/V/3.
k273	PPKE	közvetítő (mediációs) szakirányú továbbképzési szak létesítése	5.7. Multidiszciplináris társadalomtudományok	2005/10/VII/1/1.
k280	BCE	gazdaság- és társadalomtörténet szakirányú továbbképzési szak létesítése	5.7. Multidiszciplináris társadalomtudományok	2005/10/VII/1/2.

*Támogatott képzési és kimeneti követelmények*

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Bk116	PRTA	egyházi közösség-szervező alapképzési szak létesítése	2005/7/IX/1.
Bk115	KTIF	kántor alapképzési szak létesítése	2005/8/III/1/1.
Bk118 (Bs369)	KRE	diakónia alapképzési szak létesítése	2005/8/III/1/2.
Mk16	ZMNE	katonai logisztikai mesterszak létesítése (2 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/IV/1.
Mk17	ZMNE	katasztrófavédelmi mérnök mesterszak létesítése	2005/8/IV/2.
Mk18	ZMNE	biztonságtechnikai mérnök mesterszak létesítése	2005/8/IV/3.
Mk19	ZMNE	védelmi igazgatás mesterszak létesítése	2005/8/IV/4.
Mk20	ZMNE	védelmi infokommunikációs rendszerszervező mesterszak létesítése (vezetéstechnikai rendszerszervező szaknévvel támogatva)	2005/8/IV/5.
Mk21	ZMNE	biztonság- és védelempolitikai mesterszak létesítése	2005/8/IV/6.
Mk22	ZMNE	nemzetbiztonsági mesterszak létesítése	2005/8/IV/7.

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Mk23	ZMNE	katonai vezetői mesterszak létesítése	2005/8/IV/8.
Mk24	ZMNE	büntetésvégrehajtási nevelésirányító mesterszak létesítése (büntetésvégrehajtási vezető szaknévvel támogatva)	2005/8/IV/9.
Mk25	ZMNE	határrendészeti és -védelmi vezetői mesterszak létesítése	2005/8/IV/10.
Bk121	TKBF	buddhista hittudós és tanító alapképzési szak létesítése	2005/10/VII/3/1.
Mk41	BME	építész mesterszak létesítése	2005/10/VII/3/2.
Mk2	BME	mérnök informatikus mesterszak létesítése (megjegyzéssel támogatva, nem minden szakiránnyal)	2005/10/VII/4/1.
Mk3mód	BME	villamosmérnöki mesterszak létesítése (megjegyzéssel támogatva)	2005/10/VII/4/2.
Mk41	BME	infrastruktúra-építőmérnöki mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/4.
Mk8	BME	szerkezet-építőmérnöki mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/5.
Mk11	BME	műanyag- és száltechnológiai mérnöki mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/6.
Mk12	BME	vegyésmérnöki mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/7.
Mk26	NYME	könnyűipari mérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/8.
Mk28	NYME	faipari mérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/9.
Mk29	ME	kohómérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/10.
Mk30	ME	anyagmérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/11.
Mk32	SZE	mechatronikai mérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/12.
Mk33	VE	környezetmérnöki mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/15.
Mk36	ME	bánya és geotechnikai mérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/16.
Mk37	ME	hidrogeológus mérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/17.
Mk38	ME	előkészítéstechnikai mérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/18.
Mk39	ME	földtudományi mérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/19.
Mk40	ME	olaj- és gáztechnikai mérnök mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/20.
Mk6	BME	földmérő és térinformatika mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/21.
Mk34	BCE	gazdaságinformatikus mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/22.
Bk48 (Bs172)	RTF	rendészeti igazgatási mesterszak biztonsági szakirány létesítése	2005/10/VII/2/25.

***Nem támogatott képzési és kimeneti követelmények***

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Mk42	VE	folyamatmérnöki mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/13.
Mk45	BCE	dísznövény- és zöldfelület-tudományi mesterszak létesítése	2005/10/VII/4/14.

***Felfüggesztett szaklétesítési kérelmek***

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
k281	ELTE	piac és társadalomkutatási statisztika szakirányú továbbképzési szak létesítése	2005/8/II/1/1.

***Támogatott szakindítási kérelmek***

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
s1140	PTE	fagottművész, -tanár egyetemi alapképzési szak indítása	2005/7/VIII/2/11.
s1141	PTE	gitárművész, -tanár egyetemi alapképzési szak indítása	2005/7/VIII/2/12.
s1142	PTE	orgonaművész, -tanár egyetemi alapképzési szak indítása	2005/7/VIII/2/13.
s1143	PTE	zongoraművész, -tanár egyetemi alapképzési szak indítása	2005/7/VIII/2/14.

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
s1124	DE	ének-zenetanár, karvezetés egyetemi alapk. szak indítása	2005/7/VIII/2/1-10.
s1125		fagottművész, -tanár egyetemi alapképzési szak indítása	
s1126		gitárművész, -tanár egyetemi alapképzési szak indítása	
s1128		gordonkaművész, -tanár egyetemi alapk. szak indítása	
s1129		harsonaművész, -tanár egyetemi alapk. szak indítása	
s1131		klarinétművész, -tanár egyetemi alapk. szak indítása	
s1132		kürtművész, -tanár egyetemi alapk. szak indítása	
s1133		mélyhegedűművész, -tanár egyetemi alapk. szak indítása	
s1135		trombitaművész, -tanár egyetemi alapk. szak indítása	
s1136		tubaművész, -tanár egyetemi alapképzési szak indítása	
Bs433	EKF	matematika alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/1.
Bs266	NYF	matematika alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/2.
Bs529	BME	matematika alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/3.
Bs411	ELTE	fizika alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/4.
Bs453	BDF	fizika alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/5.
Bs530	BME	fizika alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/6.
Bs226	PTE	villamosmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/7.
Bs462	DE	építőmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/9.
Bs403	ZMNE	gépészmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/10.
Bs419	NyME	faipari mérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/11.
Bs420	NyME	könnyűipari mérnök alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/12.
Bs203	KF	anyagmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/13.
Bs324	PTE	anyagmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/14.
Bs560	BDF	ipari termék- és formatervező alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/15.
Bs386	EKF	kémia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/16.
Bs417	ELTE	kémia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/17.
Bs552	SZE	gazdaságinformatikus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/19.
Bs257	GDF	mérnök informatikus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/20.
Bs723	NyF	programtervező informatikus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/21.
Bs542	GDF	mérnök informatikus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/23.
Bs256	KRF	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/24.
Bs434	NyME	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/25.
Bs470	KE	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/26.
Bs472	VE	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/27.
Bs297	KE	növénytermesztő mérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/28.
Bs298	BCE	környezetgazdálkodási agrármérnök alapképzési szak indítása (a környezetvédelmi szakirányt továbbra sem javasolja)	2005/7/IX/2/29.
Bs299	NyME	környezetgazdálkodási agrármérnök alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/30.
Bs558	SZIE	informatikus és szakigazgatási agrármérnök alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/31.
Bs264	NyF	földrajz alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/34.
Bs455	BDF	földrajz alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/35.
Bs378	PTE	környezettan alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/36.
Bs464	NyME	környezettan alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/37.
Bs553	SZE	környezetmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/38.
Bs180	SZIE	biológia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/40.
Bs478	EKF	biológia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/41.
Bs254	SZE	ápolás és betegellátás alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/43.
Bs380	PTE	ápolás és betegellátás alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/44.

<b>Kód</b>	<b>Benyújtó</b>	<b>A kérelem címe</b>	<b>Határozat száma</b>
Bs474	SE	ápolás és betegellátás alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/45.
Bs190	ME	egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/46.
Bs191	ME	orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/47.
Bs476	SE	orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/48.
Bs492	SE	humánkineziológia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/49.
Bs249	NyF	sportmenedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/50.
Bs268	PTE	sportmenedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/51.
Bs491	SE	sportmenedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/52.
Bs551	EKF	sportmenedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/53.
Bs189	ME	ápolás és betegellátás alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/54.
Bs371	KTIF	katekéta-lelkipásztor munkatárs alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/58.
Bs521	EHE	katekéta-lelkipásztor munkatárs (székhelyen kívül: Nyíregyháza) alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/59.
Bs540	KRE	katekéta-lelkipásztor munkatárs alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/60.
Bs197	NyME	óvodapedagógus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/61.
Bs201	TSF	óvodapedagógus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/62.
Bs271	AVKF	óvodapedagógus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/63.
Bs192	KF	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/64.
Bs194	VTIF	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/65.
Bs196	NyME	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/66.
Bs202	TSF	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/67.
Bs208	NyF	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/68.
Bs276	PTE	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/69.
Bs335	SzTE	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/70.
Bs343	KRE	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/71.
Bs381	SZIE	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/72.
Bs443	KE	tanító alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/73.
Bs393	MPANNI	konduktor alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/74.
Bs602	PTE	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/75.
Bs640	SzTE	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/76.
Bs649	EKF	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/77.
Bs663	DE	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/78.
Bs680	ELTE	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/79.
Bs344	KRE	óvodapedagógus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/80.
Bs611	VE	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/81.
Bs621	NyF	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/82.
Bs198	NyME	szociálpedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/83.
Bs199	NyME	szociálpedagógia (szhk: Pécs) alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/84.
Bs405	DE	szociálpedagógia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/85.
Bs489	ME	szociológia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/87.
Bs544	WJF	szociális munka alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/88.
Bs157	ZsKF	politológia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/89.
Bs158	ZsKF	nemzetközi tanulmányok alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/90.
Bs444	PPKE	nemzetközi tanulmányok alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/91.
Bs532	SzE	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/95.
Bs564	SzF	nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/96.
Bs562	SzF	pénzügy és számvitel alapk. szak indítása (távoktatás)	2005/7/IX/2/97.
Bs497	PPKE	nemzetközi igazgatási alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/100.
Bs506	SzE	nemzetközi igazgatási alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/101.
Bs556	ELTE	igazságügyi igazgatási alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/102.
Bs237	KJF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/103.
Bs391	BKF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/104.



Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Bs409	BDF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/105.
Bs448	PPKE	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/106.
Bs485	KE	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/107.
Bs523	EKF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/108.
Bs568	BME	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/109.
Bs624 (Bs209NT)	NyF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/110.
Bs631	KRE	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/111.
Bs682	ELTE	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/112.
Bs449	DE	biomérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/116.
Bs576	VE	biomérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/117.
Bs494	VE	műszaki menedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/118.
Bs496	BME	műszaki menedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/119.
Bs500	DE	műszaki menedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/120.
Bs504	DF	műszaki menedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/121.
Bs505	ME	műszaki menedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/122.
Bs508	GDF	műszaki menedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/123.
Bs512	SzIE	műszaki menedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/124.
Bs516	BMF	műszaki menedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/125.
	KF	kertészmérnöki hagyományos főiskolai szak feltételeken akkreditált távoktatási képzés akkreditációs határidejének meghosszabbítása	2005/7/XI/2.
s1123, s1127, s1130, s1134	DE	énekművész, gordonművész, hegedűművész, oboaművész, -tanár, egyetemi alapképzési szakok indítása (tanárképzésre való megjegyzéssel)	2005/8/II/2/1-4.
s1138, s1145	SZTE	énekművész, -tanár, zongoraművész, -tanár egyetemi alapképzési szakok indítása (megjegyzéssel támogatva)	2005/8/II/2/5-6.
s1144, s1145	SZTE	hegedűművész, -tanár, orgonaművész, -tanár egyetemi alapképzési szakok indítása (megjegyzéssel támogatva)	2005/8/II/2/7-8.
Bs570	SZE	építészmérnök alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/3.
Bs572	PTE	építészmérnök alapképzési szak indítása (a kérelemben szakirányként feltüntetett épületszerkezeti konstruktőr és településtervezés szakirányon folyó képzést is.)	2005/8/III/2/4.
Bs573	BME	építészmérnök alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/5.
Bs743	SZIE	építészmérnök alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/6.
Bs95átd.	SZE	közlekedésmérnöki alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/7.
Bs487	ZMNE	katonai gazdálkodás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/8.
Bs513	ZMNE	védelmi igazgatási (szhk: Ózd - megjegyzéssel támogatva, székhelyen megjegyzés nélkül) alapk. szak indítása	2005/8/III/2/9.
Bs567	ZMNE	had- és biztonságtechnikai mérnök (székhelyen kívül: Ózd) alapképzési szak indítása (megjegyzéssel, kikötéssel támogatva)	2005/8/III/2/10.
Bs695	SzTE	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/11.
Bs368	KRE	kántor alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/13.
Bs369 (Bk118)	KRE	diakónia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/14.
Bs370	KRE	református hittanoktató alapképzési szak indítása (támogatás református hittanoktató oklevél megnevezéssel)	2005/8/III/2/15.
Bs716	GyHF	környezettan alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/16.
Bs604	PTE	pszichológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/17.
Bs628	KRE	pszichológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/18.
Bs641	SzTE	pszichológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/19.
Bs664	DE	pszichológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/20.
Bs681	ELTE	pszichológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/21.

<b>Kód</b>	<b>Benyújtó</b>	<b>A kérelem címe</b>	<b>Határozat száma</b>
Bs690	PPKE	pszichológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/22.
Bs248	ME	tanító alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/23.
Bs509	KTIF	tanító alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/24.
Bs193	KF	óvodapedagógus alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/25.
Bs578	BDF	andragógia alapképzési szak indítása (egy szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/26.
Bs588	TSF	andragógia alapképzési szak indítása (1 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/27.
Bs589	VTIF	andragógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/28.
Bs593	KJF	andragógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/29.
Bs617	NYF	andragógia alapk. szak indítása (1 szakirány nélkül)	2005/8/III/2/30.
Bs646	SZTE	andragógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/31.
Bs650	EKF	andragógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/32.
Bs657	DE	andragógia alapképzési szak indítása (2 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/33.
Bs679	ELTE	andragógia alapképzési szak indítása (2 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/34.
Bs707	KE	andragógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/35.
Bs712	ZSKF	andragógia alapképzési szak indítása (2 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/36.
Bs697	SZIE	andragógia alapképzési szak indítása (2 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/37.
Bs698	PTE	andragógia alapképzési szak indítása (2 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/38.
Bs731	TSF	szociális munka alapképzési szak indítása (megjegyzéssel támogatva)	2005/8/III/2/40.
Bs771	KRE	szociális munka alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/41.
Bs720	ÁVF	nemzetközi tanulmányok alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/42.
Bs525	SZIE	szociális munka alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/46.
Bs526	ME	kutúrális antropológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/48.
Bs595	PTE	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/50.
Bs607	ME	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/51.
Bs625	NyF	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/52.
Bs633	KRE	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/53.
Bs645	SZTE	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/54.
Bs651	EKF	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/55.
Bs667	DE	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/56.
Bs670	ELTE	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/57.
Bs694	PPKE	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/58.
Bs637	SZTE	néprajz alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/59.
Bs659	DE	néprajz alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/60.
Bs671	ELTE	néprajz alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/61.
Bs585	BDF	történelem alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/62.
Bs745 (Bs255)	BMF	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/64.
Bs757 (Bs223)	NÜF	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása (nem minden szakirány támogatása)	2005/8/III/2/65.
Bs752 (Bs436)	WSÜF	nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/66.
Bs726 (Bs313)	KRF	turizmus-vendéglátás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/67.
Bs729 (Bs195)	NyME	turizmus-vendéglátás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/68.
Bs758 (Bs225)	NÜF	pénzügy és számvitel alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/69.
Bs543	HFF	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/71.

<b>Kód</b>	<b>Benyújtó</b>	<b>A kérelem címe</b>	<b>Határozat száma</b>
Bs755 (Bs151)	NYME	kereskedelem és marketing alapképzési szak indítása (2 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/80.
Bs730 (Bs168)	ME	nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/81.
Bs696 (Bs345)	BCE	turizmus-vendéglátás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/82.
Bs764 (Bs307)	PTE	turizmus-vendéglátás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/83.
Bs563	SZF	turizmus-vendéglátás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/90.
Bs565	SZF	kereskedelem és marketing alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/91.
Bs639	SZTE	ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/96.
Bs676	ELTE	ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/97.
Bs689	PPKE	ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/98.
Bs662	DE	ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/100.
Bs626	KRE	keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/101.
Bs636	SZTE	keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/102.
Bs677	ELTE	keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/103.
Bs686	PPKE	keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/104.
Bs590	KJF	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/105.
Bs596	PTE	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/106.
Bs608	ME	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/107.
Bs616	VE	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/108.
Bs618	NYF	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/109.
Bs634	SZTE	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/110.
Bs655	EKF	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/111.
Bs658	DE	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/112.
Bs672	ELTE	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/113.
Bs580	BDF	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/117.
Bs591	KJF	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/118.
Bs597	PTE	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/119.
Bs609	ME	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/120.
Bs612	VE	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/121.
Bs630	KRE	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/122.
Bs635	SZTE	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/123.
Bs660	DE	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/124.
Bs673	ELTE	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/125.
Bs685	PPKE	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/126.
Bs581	BDF	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/130.
Bs606	ME	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/131.
Bs614	VE	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/132.
Bs620	NYF	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/133.
Bs632	KRE	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/134.
Bs638	SZTE	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/135.
Bs661	DE	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/136.
Bs669	ELTE	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/137.
Bs688	PPKE	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/138.
Bs594	PTE	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/140.
Bs652	EKF	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/141.
Bs582	BDF	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/142.
Bs592	KJF	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/143.
Bs598	PTE	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/144.
Bs615	VE	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/145.
Bs622	NYF	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/146.
Bs642	SZTE	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/147.
Bs654	EKF	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/148.
Bs665	DE	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/149.

<b>Kód</b>	<b>Benyújtó</b>	<b>A kérelem címe</b>	<b>Határozat száma</b>
Bs674	ELTE	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/150.
Bs691	PPKE	romanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/151.
Bs599	PTE	romológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/152.
Bs584	BDF	szlavisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/153.
Bs600	PTE	szlavisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/154.
Bs623	NYF	szlavisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/155.
Bs644	SZTE	szlavisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/156.
Bs668	DE	szlavisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/157.
Bs675	ELTE	szlavisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/158.
Bs693	PPKE	szlavisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/159.
Bs510	NYF	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/160.
Bs528	DE	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/161.
Bs531	ELTE	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/162.
Bs538	EKF	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/163.
Bs545	BDF	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/164.
Bs555	EJF	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/165.
Bs577	PTE	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/166.
Bs648	SZTE	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/167.
Bs683	KE	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása (1 szakirány nélkül támogatva)	2005/8/III/2/168.
Bs575	EKF	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/171.
Bs613	VE	szabad bölcsészet (etika szakirány) alapk. szak indítása	2005/8/III/2/172.
Bs653	EKF	szabad bölcsészet (etika szakirány) alapk. szak indítása	2005/8/III/2/173.
Bs583	BDF	szabad bölcsészet (etika, esztétika, filozófia, vallástudomány, filmelmélet és filmtörténet szakirányok) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/174.
Bs603	PTE	szabad bölcsészet (etika, esztétika, filozófia, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció és médiatudomány szakirányok) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/175.
Bs610	ME	szabad bölcsészet (etika, esztétika, filozófia, vallástudomány, kommunikáció és médiatudomány szakirányok) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/176.
Bs627	KRE	szabad bölcsészet (vallástudomány szakirány) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/177.
Bs643	SZTE	szabad bölcsészet (etika, esztétika, filozófia, vallástudomány, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció és médiatudomány szakirányok) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/178.
Bs666	DE	szabad bölcsészet (etika, esztétika, filozófia, vallástudomány, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció és médiatudomány szakirányok) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/179.
Bs711	ZSKF	szabad bölcsészet (vallástudomány, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció és médiatudomány szakirányok) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/180.
Bs678	ELTE	szabad bölcsészet (művészettörténet, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció és médiatudomány szakirányok) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/181.
Bs692	PPKE	szabad bölcsészet (művészettörténet, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció és médiatudomány szakirányok) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/182.
Bs699	DF	műszaki szakoktató alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/183.
Bs703	SZE	műszaki szakoktató alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/184.
Bs569	ELTE	gyógy pedagógus alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/185.
Bs514	SZTE	rekreáció-, életmód- és egészségfejl. alapk. szak indítása	2005/8/III/2/189.
Bs517	SE	rekreáció-, életmód- és egészségfejl. alapk. szak indítása	2005/8/III/2/190.
Bs518	PTE	rekreáció-, életmód- és egészségfejl. alapk. szak indítása	2005/8/III/2/191.

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Bs520	ELTE	rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/192.
Bs522	BDF	rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/193.
Bs503	NYME	rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/194.
Bs495	SE	testnevelő edző alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/195.
Bs511	NYF	testnevelő edző alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/196.
Bs533	PTE	testnevelő edző alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/197.
Bs561	BDF	testnevelő edző alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/198.
Bs566	SZTE	testnevelő edző alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/199.
Bs574	EKF	testnevelő edző alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/200.
Bs708	BMF	műszaki szakoktató alapképzési szak indítása	2005/8/III/3/1.
Bs721 (Bs142)	ZSKF	gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/8/III/3/5.
Bs715 (Bs155)	BKF	közszolgálati alapképzési szak indítása	2005/8/III/3/6.
Bs744 (Bs155)	ÁVF	közszolgálati alapképzési szak indítása	2005/8/III/3/7.
Bs717	BGF	üzleti szakoktató alapképzési szak indítása	2005/8/III/3/9.
Bs768	DE	építészmérnök alapképzési szak indítása	2005/9/V/1/1.
Bs498	KF	műszaki menedzser alapképzési szak indítása (kizárólag gazdálkodási mérnök vagy hasonló elnevezésű, műszaki végzettséget nyújtó szakként támogatva)	2005/9/V/1/2.
Bs515	TSF	műszaki menedzser alapképzési szak indítása (kizárólag gazdálkodási mérnök vagy hasonló elnevezésű, műszaki végzettséget nyújtó szakként támogatva)	2005/9/V/1/3.
Bs571	SZE	műszaki menedzser alapképzési szak indítása (de kizárólag gazdálkodási mérnök vagy hasonló elnevezésű, műszaki végzettséget nyújtó szakként támogatva)	2005/9/V/1/4.
Bs550	TSF	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak indítása (1 szakirány nem támogatva)	2005/9/V/1/5.
Bs759	KF	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak indítása (1 szakirányt nem támogatva)	2005/9/V/1/6.
Bs761	SZIE	természetvédelmi mérnöki alapképzési szak indítása	2005/9/V/1/7.
Bs775	KE	természetvédelmi mérnöki alapképzési szak indítása	2005/9/V/1/8.
Bs442	KE	óvodapedagógus alapképzési szak indítása (szhk.: Pécs)	2005/9/V/1/11.
Bs304	PTE	gazdaságinformatikus alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/1.
Bs765	DF	gazdaságinformatikus alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/2.
Bs314	SZTE	anyagmérnöki alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/4.
Bs792	BDF	kémia alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/5.
Bs766	BMF	villamosmérnöki (távoktatás) alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/6.
Bs787	BMF	könnyűipari mérnök (távoktatás) alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/7.
Bs789	BMF	műszaki menedzser (távoktatás) alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/8.
Bs791	BDF	környezettan alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/10.
Bs790	BDF	biológia alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/11.
Bs778	SE	egészségügyi szervező alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/12.
Bs777	EHE	katekéta lelkipásztor alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/14.
Bs788 (Bk121)	TKBF	buddhista hittudós és tanító alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/15.
Bs701	SZTE	óvodapedagógus alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/16.
Bs773	WJLF	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/17.
Bs801	BDF	pedagógia alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/18.
Bs781	BGF	gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/20.
Bs782	BGF	kereskedelem és marketing alapképzési szak indítása (távoktatás)	2005/10/VII/2/21.

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
Bs783	BGF	pénzügy és számvitel alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/22.
Bs784	BGF	turizmus-vendéglátás alapk. szak indítása (távoktatás)	2005/10/VII/2/23.
Bs793	BDF	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/24.
Bs172 (Bk48)	RTF	rendészeti igazgatási alapképzési szak biztonsági szak- irány létesítése	2005/10/VII/2/26.
Bs772	BMF	műszaki szakoktató alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/28.
Bs760	KF	műszaki szakoktató alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/30.
Bs763	SZIE	mezőgazdasági szakoktató alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/31.
Bs785	NYME	mezőgazdasági szakoktató alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/32.

*Nem támogatott szakindítási kérelmek*

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Határozat száma
s1137	DE	ütőhangszerművész, -tanár egyetemi alapk. szak indítása	2005/7/VIII/2/15.
Bs400	ZMNE	villamosmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/8.
Bs749	BDF	kémia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/18.
Bs718	GDF	gazdasági informatikus alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/22.
Bs383	KF	környezetgazdálkodási agrármérnök alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/32.
Bs418	KF	kertészmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/33.
Bs527	DF	környezetmérnöki alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/39.
Bs747	BDF	biológia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/42.
Bs732	TSF	ápolás és betegellátás alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/55.
Bs332	SzTE	sportmenedzser alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/56.
Bs733	TSF	egészségügyi szervező alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/57.
Bs200	NyME	szociálpedagógia (szhk: Pápa) alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/86.
Bs424	ZsKF	szociológia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/92.
Bs445	PPKE	politológia alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/93.
Bs425	ZsKF	társadalmi tanulmányok alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/94.
Bs722	NyME	igazgatásszervező alapképzési szak indítása	2005/7/IX/2/98.
Bs539	DE	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/113.
Bs710	KTIF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/114.
Bs260	SzIE	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/7/IX/2/115.
BS748	BDF	matematika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/1.
Bs769	KE	gazdaságinformatikus alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/2.
Bs746	BDF	környezettan alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/12.
Bs524	SZIE	szociálpedagógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/39.
Bs549	ME	politológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/43.
Bs751	DE	politológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/44.
Bs336 mód.	SZTE	társadalmi tanulmányok alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/45.
Bs756	NÜF	nemzetközi tanulmányok alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/47.
Bs687	PPKE	kulturális antropológia alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/49.
Bs605	PTE	néprajz alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/63.
Bs507	BF	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/70.
Bs714 (Bs143)	BKF	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/72.
Bs719 (Bs529)	GDF	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/73.
Bs734-7 (Bs178)	TPF	gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/75.
Bs762 (Bs175)	HJF	gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/76.
Bs725	BME	nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/77.
Bs738-41 (Bs179)	TPF	nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/78.
Bs728 (Bs251)	ZSKF	emberi erőforrások alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/79.

<b>Kód</b>	<b>Benyújtó</b>	<b>A kérelem címe</b>	<b>Határozat száma</b>
Bs724	BME	kereskedelem és marketing alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/84.
Bs753 (Bs435)	WSÜF	kereskedelem és marketing alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/85.
Bs750 (Bs477)	DE	emberi erőforrások alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/86.
Bs754 (Bs153)	NYME	pénzügy és számvitel alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/87.
Bs546 +kieg.	DF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/8/III/2/92.
Bs547	DF	kommunikáció és médiatudomány (szhk: Budapest) alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/93.
Bs704	BGF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/8/III/2/94.
Bs713 (Bs396)	VTIF	kommunikáció és médiatudomány alapk. szak indítása	2005/8/III/2/95.
Bs601	PTE	ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/99.
Bs579	BDF	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/114.
Bs629	KRE	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/115.
Bs684	PPKE	anglisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/116.
Bs619	NYF	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/127.
Bs656	EKF	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/128.
Bs586	NyME	germanisztika alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/129.
Bs705	KE	magyar alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/139.
Bs548	KTIF	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/169.
Bs559	SZIE	informatikus könyvtáros alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/170.
Bs502	NYME	gyógypedagógus alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/186.
Bs700	SZTE	gyógypedagógus alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/187.
Bs706	KE	gyógypedagógus alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/188.
Bs519	ELTE	testnevelő edző alapképzési szak indítása	2005/8/III/2/201.
Bs587	NYME	andragógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/3/2.
Bs709	EJF	andragógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/3/3.
Bs702	DF	andragógia alapképzési szak indítása	2005/8/III/3/4.
Bs767	SZTE	vadgazda mérnöki alapképzési szak indítása	2005/9/V/1/9.
Bs583	BDF	szabad bölcsészet alapképzési szak indítása	2005/9/V/1/10.
Bs774	EJF	gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/9/V/1/12.
Bs727	KRF	gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak indítása	2005/9/V/1/13.
Bs534	KRF	kereskedelem és marketing alapk. szak indítása (távokt.)	2005/9/V/2/1.
Bs536	KRF	pénzügy és számvitel alapk. szak indítása (távoktatás)	2005/9/V/2/2.
Bs770	DF	közlekedésmérnöki alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/3.
Bs799	KRF	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak indítása (távoktatás)	2005/10/VII/2/9.
Bs776	KTIF	kántor alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/13.
Bs647	SZTE	gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak indítása (távoktatás)	2005/10/VII/2/19.
Bs804	NYME	igazgatásszervező alapképzési szak indítása	2005/10/VII/2/27.

## FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSI PROGRAMOK

### Támogatott program

<b>Kód</b>	<b>Benyújtó</b>	<b>A kérelem címe</b>	<b>Határozat száma</b>
F180	NyF	területfejlesztési és gazdaságfejlesztési menedzser felsőfokú szakképzési program létesítése	2005/8/VI. (Javasolt tudományág: 5.1. Gazdálkodás- és szerveztudományok)

## KÜLFÖLDI INTÉZMÉNYEK MAGYARORSZÁGI MŰKÖDÉSÉNEK ENGEDÉLYEZÉSE

Kód	Benyújtó	A kérelem címe	Támogató MAB határozat száma	Megjelenés a Közlönyben
Lm7	Fridrich-Alexander-Universität Erlangen	Fridrich-Alexander-Universität Erlangen és a Pápai Református Teológiai Akadémia közös jogi képzése	<b>MAB határozat nem született</b> a kérelemről, mert a kérelmezett képzés nem felsőfokú oklevéllel zárul	Oktatási Közlöny 33. sz.
Lm1	Anglia Politechnic University	Anglia Politechnic University és a BGF együttműködése	2005/1/VII/3. (A MAB az intézmény magyarországi működését a jelenlegi jogszabályok alapján <b>nem kifogásolhatja</b> , a kiadott diplomák magyar diplomaként történő elismerését ugyanakkor <b>nem támogatja</b> , minthogy azok nem egyenértékűek egyik magyar diplomával sem.)	Oktatási Közlöny 33. sz. 8 évre
Lm3	Liverpool John Moores University	Liverpool John Moores University és a Szolnoki Főiskola közös képzés	2005/2/IX/2/1. (A MAB az intézmény magyarországi működését a jelenlegi jogszabályok alapján <b>nem kifogásolhatja</b> , ugyanakkor a kiadott diplomák magyar diplomaként történő elismerését <b>nem támogatja</b> , minthogy az általuk tanúsított szakképzettség magyarországi elismerésére jelenleg nincs lehetőség.)	Oktatási Közlöny 33. sz. 8 évre



## MAB HATÁROZATTAL ELLENTÉTES MINISZTERI DÖNTÉSEK

Ssz	Kód	Szak megnevezése	Kérelmező	Előzmény (I/N)	Plénum döntés	Felvételi tájékoztatóban szerepel
1	Bs709	andragógia	Eötvös József Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
2	Bs587	andragógia	Nyugat-Magyarországi Egyetem	I	NT	igen
3	Bs579	anglisztika	Berzsenyi Dániel Főiskola	I	NT	igen
4	Bs629	anglisztika	Károli Gáspár Református Egyetem	I	NT	igen
5	Bs684	anglisztika	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	I	NT	igen
6	Bs732	ápolás és betegellátás	Tessedik Sámuel Főiskola EI	I	NT	igen - 2 évre
7	Bs733	egészségügyi szervező	Tessedik Sámuel Főiskola EI	N	NT	igen - 2 évre
8	Bs728 (Bs251)	emberi erőforrások	Zsigmond király Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
9	Bs438	gazdálkodási és menedzsment	Berzsenyi Dániel Főiskola	I	NT	<sup>1</sup>
10	Bs714 (Bs143)	gazdálkodási és menedzsment	Budapesti Kommunikációs Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
11	Bs507	gazdálkodási és menedzsment	Dunaújvárosi Főiskola	I	NT	igen
12	Bs774	gazdálkodási és menedzsment	Eötvös József Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
13	Bs762 (Bs175)	gazdálkodási és menedzsment	Harsányi János Főiskola	I	NT	igen
14	Bs727	gazdálkodási és menedzsment	Károly Róbert Főiskola	I	NT	igen
15	Bs734-7 (Bs178)	gazdálkodási és menedzsment	Tomori Pál Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
16	Bs647	gazdálkodási és menedzsment (távoktatás)	Szegedi Tudományegyetem	I	NT	igen
17	Bs619	germanisztika	Nyíregyházi Főiskola	I	NT	igen
18	Bs706	gyógypedagógus	Kaposvári Egyetem CSPFK	I	NT	igen
19	Bs502	gyógypedagógus	Nyugat-Magyarországi Egyetem ATFK	I	NT	igen
20	Bs700	gyógypedagógus	Szegedi Tudományegyetem JTFK	I	NT	igen
21	Bs804	igazgatásszervező	Nyugat-Magyarországi Egyetem Geoinf. FK.	N	NT	<sup>2</sup>
22	Bs548	informatikus könyvtáros	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
23	Bs559	informatikus könyvtáros	Szent István Egyetem JFK	I	NT	igen
24	Bs776	kántor	Kölcsey Ferenc Ref. Tanítóképző	I	NT	<sup>3</sup>
25	Bs62	kertészmérnöki	Veszprémi Egyetem GMK	I	NT <sup>4</sup>	igen
26	Bs546 +kieg.	kommunikáció és média-tudomány	Dunaújvárosi Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
27	Bs710	kommunikáció és média-tudomány	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	I	NT	igen - 2 évre

<sup>1</sup> A MAB által nem támogatott, de a Felvételi tájékoztató 2006. januári hivatalos kiegészítésében szereplő új alapképzési szak

<sup>2</sup> A MAB által nem támogatott, de a Felvételi tájékoztató 2006. januári hivatalos kiegészítésében szereplő új alapképzési szak

<sup>3</sup> A szak indítását a MAB nem támogatta, az intézmény saját hatáskörben hirdette meg a Felvételi Tájékoztatóban. (A hitéleti képzésekhez nem kell a miniszter szakindítási engedélyét kérni.)

<sup>4</sup> A kérelmet a MAB 2005/6/IX/2/2. számú határozatában támogatta a szakindítást. (Utólagos helyesbítés.)

Ssz	Kód	Szak megnevezése	Kérelmező	Előzmény (I/N)	Plénum döntés	Felvételi tájékoztatóban szerepel
28	Bs713 (Bs396)	kommunikáció és média-tudomány	Vitéz János Római Katolikus Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
29	Bs383 kieg.	környezetgazdálkodási agrármérnök	Kecskeméti Főiskola KFK	N	NT	igen - 2 évre
30	Bs748	matematika	Berzsenyi Dániel Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
31	Bs16	mérnök informatikus	Kecskeméti Főiskola	I	NT	igen
32	Bs80	mérnök informatikus	Szegedi Tudományegyetem TTK	I	NT	igen
33	Bs55	mezőgazdasági mérnöki	Nyíregyházi Főiskola MMFK	I	NT	igen
34	Bs76	mezőgazdasági mérnöki	Szegedi Tudományegyetem MFK	I	NT	igen
35	Bs168	nemzetközi gazdálkodás	Miskolci Egyetem	N	NT	igen
36	Bs738-41 (Bs179)	nemzetközi gazdálkodás	Tomori Pál Főiskola	I	NT	igen - 2 évre
37	Bs725	nemzetközi gazdálkodás	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	I	NT	<sup>1</sup>
38	Bs756	nemzetközi tanulmányok	Nemzetközi Üzleti Főiskola	N	NT	igen - 2 évre
39	Bs605	néprajz	Pécsi Tudományegyetem	I	NT	igen
40	Bs601	ókori nyelvek és kultúrák	Pécsi Tudományegyetem	I	NT	igen
41	Bs536	pénzügy és számvitel (távoktatás)	Károly Róbert Főiskola	I	NT	igen
42	Bs549	politológia	Miskolci Egyetem	I	NT	<b>nem</b> <sup>2</sup>
43	Bs336 mód.	társadalmi tanulmányok	Szegedi Tudományegyetem	I	NT	igen - 2 évre
44	Bs767	vadgazda mérnöki	Szegedi Tudományegyetem MFK	N	NT	igen

Jelmagyarázat:

**I** = az alapszak jogelőd szakán az **intézményben folyik** képzés

**N** = az alapszak jogelőd szakán az **intézményben nem folyik** képzés

**NT** = Nem Támogatja

**Igen - 2 évre** = Az adott szak indítását az oktatási miniszter 2 évre engedélyezte.

<sup>1</sup> A szak indítását a miniszter engedélyezte, de a szakot az intézmény nem hirdette meg a 2006/07-es tanévre, így a Felvételi Tájékoztatóban nem szerepel.

<sup>2</sup> A szak indítását a miniszter NEM engedélyezte, tévesen szerepel a Felvételi Tájékoztatóban.

## AZ OKTATÁSI MINISZTER ÁLLÁSFOGLALÁSA egyeb MAB határozatokkal kapcsolatban

Tisztelt Elnök Úr!

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvényt módosító 2003. évi XXXVIII. törvény felhatalmazást adott arra, hogy többciklusú képzés az oktatási miniszter egyedi kísérlet bevezetésére adott engedélye alapján indítható legyen.

Az Országgyűlés felhatalmazta a kormányt, hogy rendeletben szabályozza a többciklusú képzés kísérleti bevezetését, illetve a már kiadott engedélyek alapján megkezdett többciklusú képzés folytatásának feltételeit. a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvényt módosító 2005. évi CVI. törvény rendelkezik a többciklusú képzésről és a kormány felsőoktatással kapcsolatos feladatai körében a többciklusú képzés rendeleti szabályozásáról.

A magyar felsőoktatás és az oktatási kormányzat is kötelezettséget vállalt a többciklusú képzési szerkezet bevezetésére. a Bolognai Nyilatkozathoz kapcsolódó országok elkötelezték magukat amellyel, hogy még 2010 előtt, 2005-ben megkezdik az új képzési szerkezet bevezetését. Magyarország 2006-ra vállalta ezt a feladatot. Ennek megfelelően határozza meg a hivatkozott 2005. évi CVI. törvény és az Országgyűlés által elfogadott új felsőoktatási törvény is az új képzési szerkezet bevezetését a magyar felsőoktatásban.

A Nemzeti Bologna Bizottság, a Magyar Rektori Konferencia és a Főiskolák Főigazgatói Konferenciája Bologna Bizottsága, valamint a Magyar Akkreditációs Bizottság együttműködésében született meg a javaslat a korábbi egyetemi és főiskolai szintű szakok rendszerének átalakítására, ennek eredményeként a ciklusokra bontott, osztott képzés alapképzési szakrendszerének meghatározására, az átalakításhoz kapcsolódó akkreditációs eljárás rendeleti szabályozására.

A többciklusú felsőoktatás képzési szerkezet bevezetésének egyes szabályairól a 381/2004. (XII.28.) Korm. rendelet rendelkezik.

A többciklusú képzés tekintetében egyetemeken a felsőoktatási törvény rendelkezéseit kell alkalmazni.

A felsőoktatási intézmények szakindítási kéreleméről a felsőoktatási törvény 81.§-a (2) bekezdésének d) pontjában foglalat eljárás alapján kértük a Magyar Akkreditációs Bizottság állásfoglalását.

A 381/2004. (XII.28.) Korm. rendelet 6.§-ának (4) bekezdése alapján a Magyar Akkreditációs Bizottság arról nyilvánított véleményt, hogy a felsőoktatási intézmény által benyújtott tanterv, tantárgyi program összhangban van-e az alapképzési szak képzési és kimeneti követelményivel és megvannak-e az intézményben az alapképzési szak indításához az alapvető személyi és tárgyi feltételek.

A Magyar Akkreditációs Bizottság 2005. szeptember 30-ai, október 14-ei és október 28-ai ülésein hozott állásfoglalásainak indoklását, valamint a felsőoktatási intézményeknek a szakindítási engedély megadásához megküldött kiegészítő információit figyelembe véve több szakon a testület véleményétől eltérően a szakindítási engedély megadásáról döntöttem.

A felsőoktatási törvény 74§ (2) bekezdésében és a Magyar Akkreditációs bizottság működéséről szóló 199/2000.(XI.29.) Korm. rendelet 20.§-ának (6) bekezdésében foglaltak szerint egyes alapképzési szakok indítási tárgyában hozott, a Magyar Akkreditációs Bizottság véleményétől eltérő döntésem az alábbiakkal indoklom.

1. Azon szakindítási kérelmek esetében, amelyekben – a főiskolai vagy egyetemi szintű képzési előzményeket is figyelembe véve – a szakindítási engedély megadásáról döntöttem, a Magyar Akkreditációs Bizottság – megküldött véleményében – a képzés személyi és tárgyi feltételeit illetően olyan kizáró okot nem fogalmazott meg, amely szerint a szak képzési hátterét az adott intézményben fel kellene számolni, vagy meg kellene vonni az intézmény oklevél kiadási jogát. A Magyar Akkreditációs Bizottság által hiányolt feltételek az osztott képzés első képzési ciklusának indításán intézményi hatáskörben megteremthetők vagy fejleszthetők.
2. Több esetben – figyelemmel a Magyar Akkreditációs Bizottság véleményére –

határozott időre, két évre szóló szakindítási engedélyt adtam, amely megjelenik a Felsőoktatási felvételi tájékoztató 2006. évi kiadványában is. két év után új évfolyamon képzés csak az eredmények szakindítást követően hirdethető meg. Ezt lehetőséget ad az intézményeknek a feltételek meglétének bizonyítására. Korábban számos esetben élt a testület is a meghatározott időre szóló szakindítási engedély ajánlásával.

3. Az új alapszakok képzési és kimeneti követelményeinek meghatározására a szakterületen képzést folytató felsőoktatási intézmények közösen tettek javaslatot. Ennek megfelelően készítették el az intézmények tanterveiket. a Magyar Akkreditációs Bizottság által az adott tantervre, és az abban szereplő tantárgyakra tett észrevételek legtöbb esetben a tanterv módosításának kiegészítésével érvényesíthetők. Az erre történő felhívást a testület intézménynek is megküldött állásfoglalása és az indítási engedély is tartalmazza.
4. A Magyar Akkreditációs Bizottság elutasító véleménye alapján nem adtam olyan kérelemre szakindítási engedélyt, ahol korábban a képzési területen, az adott szakon nem volt képzési előzmény.
5. Figyelemmel voltam azon testületi véleményekre, amelyekben kifogásolták, hogy azonos vagy hasonló képzési területen több szak indítását ugyanazon személyi kör részvételével kezdeményezte az adott intézmény és ezért a képzés megvalósíthatóságát a Magyar Akkreditációs Bizottság nem látta biztosítottnak.
6. A hatályos felsőoktatási törvény értelmében főiskola abban az esetben működhet, ha legalább egy tudományágban képes és alkalmas több szakon alapképzésre. A Magyar Akkreditációs Bizottság erre irányuló előzetes véleménye alapján az Országgyűlés által állami elismerést nyelt új felsőoktatási intézmények esetében a képzések átalakításakor az intézmények működésének stabilizálása érdekében döntöttem a szakindítási engedélyek megadásáról.

A Magyar Akkreditációs Bizottság rendszeresen, de legalább 8 évenként vizsgálja a felsőoktatási intézményekben a képzés

és a tudományos tevékenység minőségét. Amennyiben ezeknél az intézményeknél a soron következő intézményi és program akkreditáció során a testület azt állapítja meg, hogy a képzés színvonala miatt a felsőoktatási intézmény vagy annak szakjai, programjai nem felelnek meg a képzés céljának, illetőleg a követelményeknek, javaslatot tehet a hatályos rendelkezések szerint a képzés felfüggesztésére, illetve megszüntetésére.

7. A Magyar Akkreditációs Bizottság egyes állásfoglalásai nem voltak koherensek a felsőoktatási törvény, illetve a 381/2004. (XII.28.) Korm. rendeletben meghatározottakkal. Így jogszabály rendelkezik az új képzési szerkezet 2006. szeptember 1-jétől történő bevezetéséről. Úgy ítélem meg, hogy az új osztott képzési szerkezetben nem válható el a szaktársítás tantervének bemutatása a szakindítási kérelemben.
8. A gyógypedagógus képzésben hosszú évtizedek után végre létrejöttek az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola karán kívül is képzési helyek, feltételeikben önerőből megerősödtek, regionális elfogadottságuk biztosított.

A gyógypedagógus képzés korábban főiskolai szintű végzettséget és szakképzettséget adó képzés volt. a fogyatékoság típusának megfelelő pedagógus szakképzés az engedélyezett képzési és kimeneti követelményének alapján alapfokozatot nyújtó képzésben szerezhető meg. Olyan módosulás a képzésben nem következett be, amely az alapképzés indításának engedélyezését a négy képzőhely által közösen kidolgozott követelmények alapján csak az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Karán tenné lehetővé.

9. A képzési szerkezet átalakítása során részben hasonló irányultsággal, de két önálló alapképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek engedélyezésére került sor az andragógia és az emberi erőforrások alapképzési szakokon.

A Magyar Akkreditációs Bizottság az andragógia alapképzési szak indítását – az engedélyezett képzési és kimeneti követelményektől eltérően – csak a személy-

ügyi szervező, valamint a munkavállalási tanácsadó szakirány nélkül támogatta.

A szakirányok által nyújtott szakmai ismeretek iránti társadalmi igény miatt döntöttem és a képzések elfogadottsága alapján a szak képzési és kimeneti követelményeinek engedélyezéséről. Ennek megfelelően, illetve a szakindítást előzetesen véleményező bizottságok eltérő véleményére is figyelemmel, valamint a képzési helyek több évtizedes képzési előzményére, kialakított személyi és tárgyi feltételeire tekintettel döntöttem a szakindítási engedélyek megadásáról.

10. A rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés alapszakon indítandó képzések tárgyában hozott testületi állásfoglalás kitar a tanári mesterszak felvételének előfeltételként alapképzésben felveendő 10 kredit értékű pedagógiai-pszichológiai ismeretek megítélésére.

Az Országgyűlés által elfogadott felsőoktatási törvény értelmében tanári szakképzettség mesterfokozatot nyújtó tanári szakon szerezhető. Tanító, konduktor, óvodapedagógus, szakoktató gyógypedagógus szakképzettség alapképzésben szerezhető. A pedagógus munkakörben való alkalmazás feltételeit a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény határozza meg, amely szerint általános alkalmazási feltétel a szakiránynak megfelelő végzettségi szint és tanító, óvodapedagógus, vagy tanári szakképzettség. A Magyar Akkreditációs Bizottság állásfoglalásában, iskolákban végezhető „segítő pedagógiai tevékenység” esetében nem szükséges, hogy a felsőfokú képzésben szerzett szakképesítése helyett a jövőben alapfokozat legyen a képesítési előírás. A tanári mesterszak képzési és kimeneti követelményeinek részét képezi a tanári felkészítést megalapozó, pályaorientációt segítő pedagógiai, pszichológiai jellegű ismeretkör is. A tanári mesterszak egyes követelményeit, a közoktatás nevelési-oktatási feladataihoz igazodó szakképzettségeket – az elfogadott felsőoktatási törvénnyel összhangban – a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás eljárási rendjéről szóló kormányrendelet, a képzési és kimeneti követelményeket miniszteri rendelet határozza meg.

Magam is érzem a képzési rendszer átalakításának időszakában a minőség védelmének súlyát, de a felsőoktatási intézménye térségi hivatását az intézményhálózat működési stabilitását, a megindult fejlesztések indokoltságát is szem előtt kellett tartanom, amikor a fenti szempontok alapján mérlegeltem és döntöttem a képzések indításáról.

Szíves tájékoztatásul levelemhez mellékelem az egyes alapképzési szakokon szakindítási engedélyt kapott felsőoktatási intézmények jegyzékét, valamint azoknak a felsőoktatási intézményeknek és szakoknak a felsorolását, amelyek setében a Magyar Akkreditációs Bizottság véleménye alapján a szakindításhoz nem járultam hozzá.

Budapest, 2005. december 21.

Üdvözlettel:  
Magyar Bálint

## **AKKREDITÁCIÓS ÉRTESÍTŐ**

a MAGYAR AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG  
hivatalos lapja

Szerkeszti: a MAB titkársága  
1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 19-21.  
Telefon: 344-0314  
Fax: 344-0313  
E-mail: [muharine@mab.hu](mailto:muharine@mab.hu)  
INTERNET: <http://www.mab.hu>

Felelős kiadó: Szántó Tibor  
Szerkesztő: Muhariné Szabó Szilvia

© Magyar Akkreditációs Bizottság

HU-ISSN 1416–5899

A nyomdai munkálatokat az Alfaprint Nyomdaipari Kft végezte  
Felelős vezető: Barabás Gábor

Megjelent: 2006. február hónapban

---

Terjeszti a MAB Titkársága

---